

Психолого-педагогическая работа с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья

Учитель-дефектолог
МБОУ «СШ № 14»

Кириогло И.Д.



Проблемы семей, воспитывающих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья

- Умышленное ограничение в общении
- Гиперопека
- Непринятие родителями своих детей
- Отсутствие у родителей знаний и навыков, необходимых для воспитания ребёнка с ОВЗ

ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Повышение педагогической компетенции родителей;
- Помощь семьям в адаптации, интеграции, обучению детей с ОВЗ

Этапы работы:

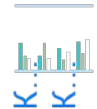
- Первичная диагностика обучающегося.
- Знакомство специалиста с родителями, налаживание непосредственного контакта.
- Разработка на основе диагностики специалистов программ индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, а также определение дальнейшего образовательного маршрута обучающегося.

Этапы работы:

- Составление плана работы специалиста с родителями детей с ОВЗ;
- Непосредственная работа с родителями:
 - психокоррекционная помощь семьям по адаптации и интеграции в общество;
 - повышение педагогической компетентности родителей в области психической и познавательной сфер развития ребенка.

Формы работы специалистов с родителями детей с ОВЗ:

- **Беседы:**
 - коллективные
 - индивидуальные
- **Консультации:**
 - коллективные
 - индивидуальные
 - по заявке
 - тематические
 - оперативные



Формы работы специалистов с родителями детей с ОВЗ:

- **Родительские собрания в нетрадиционной форме:**
 - тренинг
 - круглый стол
 - «Педагогическая гостиная»

Формы работы специалистов с родителями детей с ОВЗ:

- **Индивидуальные и групповые занятия с детьми с участием родителей**
- **Проведение совместных с родителями праздников, конкурсов, развлечений**



Такое сотрудничество со специалистами МБОУ «СШ №14» помогает родителям применять полученные знания и умения в работе со своими детьми дома и уметь принимать своего ребёнка таким, какой он есть – во всех его проявлениях.