

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МБОУ «СШ №14»  
г. Норильск**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании научно-методического  
совета МБОУ «СШ №14»  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ «СШ №14»  
от «31» августа 2023 г. №01-05-417

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дополнительного образования  
«Мини-футбол»

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Уровень освоения программы:** базовый

**Возраст участников:** 8-14 лет

**Кол-во часов в неделю:** 6 часов

**Срок реализации:** 01.09.2023 – 25.05.2024г.

**Составитель:** Гавриленко А.А.

Норильск  
2023

## **Пояснительная записка.**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533).

Игровая деятельность органически присуща человеку и занимает в его жизни, наряду с учебной и трудовой, самое заметное место. Мир игры разнообразен и привлекателен. Он с раннего детства входит в нашу жизнь и остается с нами на долго, если не на всегда.

Игра в мини-футбол – своеобразная форма адаптированного к конкретным возрастным особенностям метода обучения, передачи жизненного опыта от одного поколения другому.

Игра- это широко распахнутая дверь, через которую ребенок входит в мир взрослых. С ее помощью он учится мыслить, чувствовать и творить.

Играя, ребенок развивает свои двигательные возможности, учится владеть различными игровыми предметами - мячом, кольцом, скакалкой, осваивает жизненно важные двигательные навыки и приобретает опыт совместных действий в игре. Именно поэтому игра стала самым широко используемым средством физического воспитания.

Систематическое использование игр привлекло за собой формирование особого игрового метода, наиболее пригодного для занятий с детьми и подростками. Суть его – разнообразные состязания, что приближает его к настоящему спорту. Самой распространенной и увлекательной игрой является мини-футбол.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников.

Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спорта мини-футбол в нашей стране.

## **Педагогическая целесообразность.**

Мини-футбол предъявляет повышенные требования к функциональной, морально-волевой и технико-тактической подготовленности игроков, преодолевать трудности, постоянно самосовершенствоваться. Данная образовательная программа адаптирована для обучения детей и подростков как дополнительные занятия во внеурочное время.

Программа «основы мини-футбола» не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психических качеств и способностей, которые позволяют осваивать футбольные навыки. Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе являются секционные, практические занятия и выездные мероприятия. Главная задача педагога дать учащимся основы владения мячом, тактики и техники мини-футбола. Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

## **Цель и задачи программы.**

### **Цель программы:**

Данная программа решает образовательную цель и имеет физкультурно-спортивную направленность.

- Формирование личности, владеющий навыками мини-футбола.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие задачи**

1. Обучение ведению здорового образа жизни.
2. Обучение двигательным навыкам.
3. Обучение игровым видам спорта: мини-футбол.
4. Приобретение необходимых теоретических знаний по мини-футболу.
5. Овладения основными приемами техники мяча.

#### **Развивающие задачи**

1. Развитие общих и специфических координационных способностей.
2. Укрепление физического и нравственного здоровья.
3. Совершенствования психофизических функций анализаторов движений, связанных с управлением двигательных действий.

#### **Воспитательные задачи**

1. Воспитание сознательной дисциплины, чувства дружбы, товарищества, коллективизма, воле к победе.
2. Воспитание спортивной этике, взаимопомощи, уважение к товарищам.
3. Воспитания ответственности, требовательности к себе и другим, умения преодолевать трудности, проявлять самообладание.

## **Условия реализации программы.**

Возраст детей, участвующих в освоении данной программы составляет 8-14 лет

### **Условия набора детей:**

В секцию принимаются все желающие, допущенные по состоянию здоровья врачом.

**Количество детей в группах - 20 человек.**

### **Формы организации детей на занятиях.**

Основными формами обучения, являются: групповые занятия, индивидуально-групповые, индивидуальные которые отвечают характеру игры в мини-футбол, предусматривают повышенное требование взаимодействия между игроками, необходимость решения коллективных задач, а также тестирование, участие в соревнованиях и инструкторская и судейская практика. групповых занятиях занимающиеся выполняют задание при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуальном.

Формы проведения занятий: разучивание материала, практические занятия, закрепление навыков полученных на занятиях:

1. Практические занятия в зале, на спортивной площадке, в парке;
2. Кроссовая подготовка
3. Силовая подготовка
4. Тренировочные школьные и районные соревнования;
5. Подвижные игры

## **Содержание учебного плана.**

### **Теоретическая подготовка:**

Техника безопасности: проведение вводного, планового инструктажа по технике безопасности; беседа о правилах поведения в спортивном зале; правила использования спортивного инвентаря, беседа о предотвращении травматизма на занятиях. Физическая культура и спорт в России: место и роль физической культуры в жизни общества. Физические упражнения – эффективные средства для физического совершенствования человека. Формы и организация занятий по физической культуре и спорту. Роль физической культуры в укреплении здоровья и физического развития граждан. Основные формы физической культуры и спорта: оздоровление, досуг, подготовка к труду, спорт высших достижений. Спортивная классификация и порядок присвоения спортивных разрядов и званий. Организация физического воспитания в стране. Формы физического воспитания детей и подростков. Массовая физическая культура и спорт.

Развитие мини-футбола в России и за рубежом: чемпионаты Европы и мира. Значение и место мини-футбола. Всероссийские соревнования по мини-футболу. Первенство Европы, мира, Олимпийские игры. Современный мини-футбол и пути его совершенствования. ФИФА, УЕФА.

Краткие сведения о функциональных органах и системах организма, влияние физических упражнений на организм человека: В организме человека выделяют следующие системы органов: пищеварительную, покровную, дыхательную, мочевыделительную, половую, нервную, кровеносную, лимфатическую и иммунную. Некоторые органы объединяются по функциональному принципу в аппараты. В аппаратах органы имеют различное строение и происхождение, но их объединяет участие в выполнении общей функции, например, опорно – двигательный, эндокринный аппарат. ФУ могут представлять собой сложные двигательные движения, вовлекающие в работу все тело человека и большинство мышц, требующие дополнительного управления предметами. Например, бросок баскетбольного мяча в движении, удар по футбольному мячу и т. п.

Многokrатно повторяемые ФУ с соблюдением правильной дозировки и методической последовательности приводят к совершенствованию форм тела и функций организма, укрепляют здоровье, формируют и совершенствуют двигательные навыки, содействуют духовному развитию.

Физические упражнения – эффективные средства для физического совершенствования человека. Формы и организация занятий по физической культуре и спорту. Роль физической культуры в укреплении здоровья и физического развития граждан. Основные формы физической культуры и спорта: оздоровление, досуг, подготовка к труду, спорт высших достижений. Спортивная классификация и порядок присвоения спортивных разрядов и званий. Организация физического воспитания в стране. Формы физического воспитания детей и подростков. Массовая физическая культура и спорт.

Гигиена, закаливание, режим дня: понятие о гигиене тела. Причины простудных заболеваний и профилактика. Виды закаливания организма. Основы национального питания. Биологические активные пищевые добавки. Режим дня. Питьевой режим. Вредные привычки и их профилактика. Правильный подбор спортивной одежды, обуви, инвентаря.

Правила игры в мини-футбол: разбор правил игры, права и обязанности игроков, обязанности судей. Изучение правил игры и пояснений к ним.

Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

Оборудование и инвентарь: спортивный зал, мячи для мини-футбола, ворота, стойки, скакалки.

### **Общая физическая подготовка:**

Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловища, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.

Упражнения с набивным мячом (1 кг.). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

### **Техническая подготовка:**

Удары по мячу ногой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

Удары по мячу головой. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность.

Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.

Отбор мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом. Техника игры вратаря. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча.

Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.

Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу.

Броски рукой на точность и дальность.

### **Тактика игры в мини-футбол:**

Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1 +3, 3+1. Разбор проведённых учебных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).

### **Тактика нападения.**

Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия. Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте.

### **Тактика защиты.**

Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру.

Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

Игровая подготовка: игра в мини- футбол, игра в баскетбол, пятнашки с мячом, салки.

**Раздел специальная физическая подготовка включает в себя следующие темы:**

Упражнения для развития быстроты: упражнения для развития стартовой скорости (челночный бег из различных положений, эстафеты с элементами страта, подвижные игры). Стартовые рывки к мячу с последующим ударом по воротам, в соревнованиях с партнерами за овладение мяча. Упражнения для развития дистанционной скорости (бег змейкой, между расставленными в различном положении стойками. Бег с прыжками. Эстафетный бег на дистанции 100-150 м. То же с мячом). Упражнения для развития скорости переключения от одного действия к другому. Бег с изменением направления. Бег «тенью».

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств: приседания с отягощением.

(гантели, набивные мячи, диски) с последующим быстрым выпрямлением. Подскоки и прыжки после приседа без отягощения и с ним. Бег и прыжки по ступеням. Вбрасывание мяча на дальность. Удар по мячу ногой и головой на силу в тренировочную стенку. Борьба за мяч.

Упражнения для развития специальной выносливости: повторное выполнение беговых и прыжковых упражнений. То же, но с ведением мяча. Переменный бег (несколько повторений, серий). Кроссы с переменной скоростью. Многократные повторяемые специальные технико-тактические упражнения (повторные рывки с мячом с последующей обводкой стоек с ударами по воротам; с увеличением длины рывка, количества повторений и сокращением интервалов отдыха между рывками).

Упражнения для развития ловкости: прыжки с разбега толчком одной и обеими ногами. То же, выполняя в прыжке поворот на 90-180 гр. Прыжки с места, с разбега с ударом головой по мячу. Кувырки вперед, назад, в сторону. Жонглирование. Парные и групповые упражнения с ведением мяча. Эстафеты, подвижные игры.

Техника передвижений: различные сочетания приемов, бег с прыжками, поворотами и резкими остановками.

**Раздел общая физическая подготовка включает в себя следующие темы:**

Строевые упражнения: команды для управления строем. Понятие о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающем, о предварительной и исполнительной командах. Повороты на месте, размыкание уступами. Перемена направления движения строя. Обозначение шага на месте. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения.

ОРУ без предметов: упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибания и разгибания, вращения, махи, отведение и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении. Упражнения для мышц брюшного пресса и туловища. Упражнения для ног, махи, приседания, выпады. Прыжки и выпрыгивания. Упражнения с сопротивлением (в парах).

ОРУ с предметами: упражнения с набивными мячами – поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывания, броски и ловля мяча. Упражнения на месте (сидя, лежа, стоя) и в движении. Упражнения с гантелями, штангой: сгибание и разгибания, повороты и наклоны туловища. Упражнения с короткой и длинной скакалкой.

Легкоатлетические упражнения: бег на 30,60,100 м, кросс. Прыжки в длину, высоту с места, с разбега. Многоскоки.

Спортивные игры с мячом: баскетбол, ручной мяч.

Подвижные игры: игры с мячом, бегом, прыжками. Метанием, сопротивлением, на внимание, координацию.

Упражнения для развития физических качеств: упражнения для развития быстроты, ловкости, выносливости, силы, гибкости.

### **Первый год обучения:**

Техника передвижения без мяча: различные сочетания приемов, бег с прыжками, поворотами и резкими остановками. Различные сочетания приемов техники передвижений с техникой владения мячом.

Техника ведения мяча: обучение и совершенствование всех способов ведения мяча, увеличивая скорость движения, выполняя рывки и обводку, контролируя мяч и отпуская его от себя на 3-5м.

Удары по мячу ногой: удары правой и левой ногой различными способами по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью. Резанные удары. Удары в движении, в прыжке. Удары на силу, дальность, с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара, маскируя момент и направление предполагаемого удара.

Остановка мяча: остановка мяча различными способами. Остановка с поворотом до 180 гр. внешней и внутренней частью подъема, грудью – летящего мяча. Остановка подъемом опускающегося мяча. Остановка мяча на второй скорости движения, выводя мяч на удобную позицию для последующих действий. Остановка мяча головой.

Отбор мяча: совершенствование умения определять (предугадывать) замысел противника, владения мячом, момент для отбора мяча и безошибочно применять избранный способ владения мячом

Ввод мяча в игру: совершенствование точности и дальности вбрасывания мяча, изменяя расстояние до цели, вбрасывание мяча партнеру для приема его ногами и головой.

Техника игры вратаря: совершенствование техники ловли, переходов и отбивания различных мячей, находясь в воротах, на выходе из ворот. Совершенствование бросков руками и выбивания мяча ногами на точность и дальность.









### **Особенности обучения техническим приёмам:**

Обучение должно быть с помощью специальных упражнений, чтобы учащиеся овладели множеством простых технических приемов и освоили широкий арсенал двигательных навыков. Упражнения должны быть простыми и доступными, выполняя их нужно на месте или на малой скорости, по неподвижному или катящемуся мячу, без сопротивления.

### **Общефизическая подготовка.**

Контроль эффективности применяемых средств по **общefизической подготовке** проводятся контрольными упражнениями. Учащиеся выполняют следующие контрольные задания:

-  бег на короткие дистанции (30,60м, 100м);
-  бег на длинные дистанции (3000м.);
-  сгибание- разгибание рук в упоре лёжа;
-  подтягивание на высокой перекладине;
-  поднимание туловища за 1 мин.
-  челночный бег 3 x10 м.

### **Методическое обеспечение программы.**

Контроль освоения учащимися игровых действий заключается в вынесении оценочных суждений по выполнению учащимися действий в защите и нападении с учётом выполнения игроками тех или иных функций. Для юных футболистов главной задачей в этом разделе считается:

**научить ориентироваться на площадке** свои, чужие ворота.

игра на малой площадке с переходом на большую и наоборот;

игра на маленькие ворота с переходом на большие и наоборот;

**умение переключаться от игры в защите в игру в нападение;**

- после отбора мяча немедленно длинный пас за спину группы соперников, принимающих участие в атаке и активная смена позиций;

- быстрое «открывание» для получения мяча от партнёра, овладевшего мячом, но находящегося в неудобной позиции (атакуют соперники)

**умение организовывать и завершать атакующие действия:**

- быстрый, своевременный выход на добивание мяча, отскочившего от вратаря после удара по воротам;

- своевременное и обоснованное ситуацией предложение партнёру сыграть в «стенку»; пасы мяча быстрому партнёру в свободную зону за спину противнику; не сильный. Но точный удар по воротам неосмотрительно покинутые вратарём.

**умение осуществлять оборонительные действия:**

- перехваты мяча адресованные подопечному игроку соперника;
- своевременная подстраховка вратаря в моментах, когда он может потерять мяч или допустить ошибку;

- своевременная и обоснованная смена позиций с целью подстраховки партнёра.

**умение осуществлять быстрый переход от атаки к обороне:**

- после потери мяча - немедленная борьба с соперником, имеющим возможность выполнить острый пас за спину атаковавшим игрокам;

- в случаях, когда партнёр атакует владеющего мячом соперника, находящегося в неудобной позиции, - плотная опека ближайшего к мячу соперника.

**Методом контроля** является метод наблюдения в результате, которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения.

### **2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

**Формой контроля** освоения игровых действий являются внутригрупповые игры, соревнования, товарищеские встречи.

### **1.4. Планируемые результаты освоения программы по мини-футболу**

- К концу учебного года учащиеся:
1. Приобретают теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки.
  2. Осваивают основные средства ОФП
  3. Играют по упрощённым правилам в ручной мяч и баскетбол.
  4. Осваивают основные приёмы игры в мини-футбол (перемещения, удары по мячу ногой, головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения).
  5. Выполняют основные действия игры вратаря.
  6. Умеют ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками.
  7. Применяют изученные способы ударов по мячу и способы остановки мяча.
  8. Осваивают основы коллективной игры (взаимодействие двух и более игроков)
  9. Ориентируются при розыгрыше соперниками стандартной ситуации.
  10. Играют в мини-футбол.
  11. Осваивают основы судейской и инструкторской практики.

У детей повышается уровень функциональной подготовки. Улучшается координация движений, скорость перемещения, мобильность. Появляется мотивация к учебной деятельности.

### **2.4. Методические материалы.**

#### **Материально-техническая база**

1. спортивный зал, стадион;
2. инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий;
3. мячи для мини-футбола;
4. ворота;
5. стойки;
6. тренировочные стенки.
7. манишки;

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПО МИНИ-ФУТБОЛУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 9-14 ЛЕТ.**

№	Содержание занятий	Дата проведения занятий	Количество часов		
			теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	4.09	1	2	3
2	Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика	6.09	-	3	3
3	Техника передвижений футболиста.	11.09	-	3	3
4	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	13.09	-	3	3
5	Ведение внешней и внутренней частями подъема	18.09	-	3	3
6	Передачи мяча внутренней стороной стопы	20.09	-	3	3
7	Остановка мяча внутренней стороной стопы	25.09	-	3	3
8	Остановка подошвой и передачи мяча после остановки	27.09	-	3	3
9	Ведение мяча с изменением направление движения.	2.10	-	3	3
10	Удары внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячам.	4.10	-	3	3
11	Передачи мяча внутренней стороной стопы на ход открывшемуся игроку.	9.10	-	3	3
12	Челночный бег с ведением мяча 5x10м	11.10	-	3	3
13	Удары внутренней и внешней частями подъема по прыгающему и летящему мячам	16.10	-	3	3
14	Правила игры в мини-футбол: 4 сек. Ввод мяча вратарем.	18.10	-	3	3
15	Ведение мяча между стоек.	23.10	-	3	3
16	Отбор мяча у соперника накладыванием стопы на мяч	25.10	-	3	3
17	Перехват мяча, передаваемого опекаемому «противнику».	6.11	-	3	3
18	Взаимодействие защитника и вратаря	8.11	-	3	3
19	Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.	13.11	-	3	3
20	Тактика вратаря: вбрасывание мяча открывшемуся партнеру.	15.11	-	3	3
21	Ведение между стоек и движущихся партнеров, изменяя скорость движения	20.11	-	3	3
22	Ведение серединой подъема, носком и внутренней стороной стопы.	22.11	-	3	3
23	Тактика игры вратаря: вбрасывание мяча партнеру.	27.11	-	3	3
24	Остановка опускающегося мяча бедром,	29.11	-	3	3

	грудью, лбом.				
25	Остановка катящихся и летящих с различной скоростью мячей с 7-10м.	4.12	-	3	3
26	Правила игры в мини-футбол. Удары на точность в ворота внутренней стороной стопы	6.12	-	3	3
27	Персональная опека и комбинированная оборона.	11.12	-	3	3
28	Отбор мяча у соперника при единоборстве перехватом.	13.12	-	3	3
29	Удары по мячу головой на месте на точность	18.12	-	3	3
30	Ведение мяча по прямой, выполняя ускорения и остановку	20.12	-	3	3
31	Остановка мячей летящих с различной скоростью и траекторией	25.12	-	3	3
32	Групповые действия защитников	27.12	-	3	3
33	Зонная защита игроков	10.01	-	3	3
34	Удары по мячу после ведения на точность в цель	15.01	-	3	3
35	Передачи мяча в парах в движении	17.01	-	3	3
36	Передачи мяча в тройках в движении	22.01	-	3	3
37	Розыгрыш штрафного удара около ворот соперника	24.01	-	3	3
38	Взаимодействие игроков и вратаря в защите.	29.01	-	3	3
39	Игра вратаря и защитников в обороне	31.01	-	3	3
40	Остановка опускающегося мяча с поворотом на 90°	5.02	-	3	3
41	Ведение мяча между движущихся партнеров	7.02	-	3	3
42	Скоростно-силовая подготовка футболиста. Челночный бег	12.02	-	3	3
43	Личная защита игрока	14.02	-	3	3
44	ОФП футболиста. Соревнования по мини-футболу.	19.02	-	3	3
45	Розыгрыш стандартных положений. (аута, от ворот, угловой удар в мини-футболе)	21.02	-	3	3
46	Атака со сменой мест через центр	26.02	-	3	3
47	Вбрасывание мяча открывшемуся партнеру на ход движения	28.02	-	3	3
48	Комбинированное построение защиты	4.03	-	3	3
49	Удары по мячу с полукруга	6.03	-	3	3
50	Передачи мяча в заданный коридор.	11.03	-	3	3
51	Тактические комбинации при выполнении стандартных положений.	13.03	-	3	3
52	Организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот.	18.03	-	3	3
53	Остановка опускающегося мяча бедром и грудью.	20.03	-	3	3
54	Атака со сменой мест и без смены мест флангом	1.04	-	3	3
55	Ложное движение туловища в одну сторону – рывок с мячом в другую сторону.	3.04	-	3	3
56	Тактические действия в нападении на своем игровом месте	8.04	-	3	3
57	Основы знаний по ОФП и СФП. Удары по мячу	10.04		3	3

	с полета с 5-7 м.				
58	Удары низом и верхом, вперед, в стороны и назад (по ходу полета мяча), посылая мяч на короткое и среднее расстояние	15.04	-	3	3
59	Взаимодействия с партнерами при равном соотношении защитников соперника, используя короткие и средние передачи.	17.04	-	3	3
60	Взаимодействия с партнерами при численном превосходстве защитников соперника, используя короткие и средние передачи.	22.04	-	3	3
61	Групповые взаимодействия с партнером во время атаки при численном преимуществе над защитниками 4:3, 3:2, 2:1.	24.04	-	3	3
62	Подстраховка и помощь партнеру.	29.04	-	3	3
63	Выбор позиции и страховка партнера при атаке противника флангом и через центр.	6.05	-	3	3
64	Нападение быстрым прорывом	8.05	-	3	3
65	Передачи мяча касанием без остановки на месте	13.05	-	3	3
66	Передачи мяча без остановки в движении	15.05	-	3	3
67	Передачи мяча на точность на месте в парах	20.05	-	3	3
68	Игра вратаря: Руководство партнерами по обороне.	22.05	-	3	3

### Список литературы.

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ// Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р.
4. Положение об отделении дополнительного образования детей Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 182 Красногвардейского района г.Санкт-Петербурга от 31.08.2007 г.
5. Устав ГБОУ СОШ № 182 Красногвардейского района СПб от 31.08.2007.
6. Андреев С. Н. Играй в мини-футбол. - М.: Сов. спорт, 1989.
7. Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол в школе 2006.
8. Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С. МИНИ-ФУТБОЛ (футзал). примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР. – М.: Советский спорт , 2010.
9. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса.- М.: ФиС, 1985,
10. Дьячков В.М. Методы совершенствования физической подготовки. – М.: Физкультура и спорт,1973.
11. Конуров Д.М. Связь физической и тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта: Автореф. дис...канд.пед. наук. – М.,2002.
12. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. М.: ФиС, 1977.
13. Мини-футбол – игра для всех. В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007.
14. Петровский В.В. Организация спортивной тренировки. - Киев: Здоровье, 1978.