

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МБОУ «СШ №14» г. Норильск

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СШ №14»
от «31» августа 2023 г. №01-05-417

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2511987)

учебного предмета «Физическая культура» (базовый уровень)

для обучающихся 5 – 9 классов

Норильск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со

сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 374 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Уроки физической культуры призваны решать задачи обучения, определённые государственной программой, и задачи воспитания личности подрастающего поколения в неразрывном единстве. Воспитывающий аспект урока физической культуры предусматривает использование содержания учебного материала, технологий обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических и других качеств личности школьника. Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Программа воспитания МБОУ «СШ №14» содержит теоретическое положения и план работы, основанные на практических наработках школе по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей).

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

-включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приеме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической

подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с

использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах

(юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание».

Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди, старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплыwanie учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Плавание».

Брасс: подводные упражнения и плавание в полной координации. Повороты при плавании брассом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусках, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неопределяемых тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную идвигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до повышенной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы

упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и

скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с продвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с

остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

На уроках физической культуры осуществляется взаимосвязь учебного материала с содержанием других предметов. Опираясь на ранее полученные учащимися знания, учитель физической культуры привлекает всех школьников к активной деятельности - как двигательной, так и познавательной (мыслительной). Это позволяет, с одной стороны, более глубоко изучить предмет и, с другой, вырабатывать устойчивую привычку к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Межпредметная связь даёт возможность качественно и эффективно, на более высоком уровне строить процесс обучения по предмету «Физическая культура». Учителю физической культуры необходимо серьёзно работать над обновлением и расширением ранее полученных знаний по школьным дисциплинам общеобразовательного цикла.

При сравнительном анализе программного учебного материала по физической культуре и математике можно отметить, что с отдельными математическими понятиями ученики знакомятся на уроках физической культуры раньше, чем на уроках математики. В частности, построение в шеренгу и колонну (по одной прямой)- знакомство с понятием прямой; двухшереножный строй, колонна по два, по три связаны с первыми представлениями о параллельных прямых; перестроение в круг- с окружностью, расчёт по порядку- с порядковыми номерами, ходьба в обход зала (ходьба, не «срезая» углов) - с прямоугольником и т.д. Что же касается уроков «Окружающий мир», то все экскурсии, прогулки, туристические походы как формы занятий физическими упражнениями предусматривают задачи, связанные с материалом уроков «Окружающий мир». Кроме того, определённая подборка подвижных игр позволяет более глубоко изучить отдельные вопросы и темы. Осуществляя взаимосвязь предметов «Окружающий мир» и «Физической культуры» при изучении темы «Организм человека. Охрана его здоровья» необходимо уделять особое внимание вопросам гигиены, давать представления об органах человеческого организма, их положение с целью помочь учащимся воспринимать организм человека как единое целое.

На уроках окружающего мира ученики знакомятся со скелетом, познают значение правильной посадки, получают сведения о мышцах, их укреплении с помощью физического труда и физических упражнений. Программа по биологии предусматривают изучение органов кровообращения, органов дыхания, нервной системы, органов чувств. Большое значение придаётся режиму труда и отдыха. В связи с наличием таких сведений у учащихся предусматривается взаимосвязь физической культуры с предметами «Окружающий мир» и «Биология».

При изложении теоретических сведений на уроках физической культуры нужно использовать эти знания при сообщении материала об утренней гигиенической гимнастике, её значении, закаливании, водных процедурах, гигиене одежды во время занятий физическими упражнениями. Раскрывая вопросы питания, дыхания во время выполнения упражнений, рассказывая о двигательном режиме школьника, учителю следует основываться на пройденном учебном материале по окружающему миру и биологии, связанном с изложением сведений о режиме труда и отдыха.

В программе по физической культуре раздел «Теоретические сведения» излагается с учётом знаний учащихся по окружающему миру и биологии по вопросам мышечной работы, органов дыхания, влиянии нервной системы на работоспособность и утомление. Следует объяснять, что выполнение физических упражнений в ходе умственной деятельности позволяет снять утомление, качественнее заниматься не только на уроках в школе, но и при самостоятельной работе дома. Здесь целесообразно особо выделять значение гимнастики до занятий, подвижных перемен, динамических пауз для повышения умственной работоспособности.

Межпредметные связи школьных общеобразовательных дисциплин, их взаимосвязь с программами по физической культуре целесообразно осуществлять на практических занятиях при изучении нового материала путём беседы, рассказа, объяснения, восстанавливая в памяти школьников ранее пройденное, изученное.

Вот краткое содержание учебного материала уроков физической культуры по основным разделам программы с чётко прослеженными межпредметными связями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных **упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися**, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общеподготовительной и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года,

оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий

профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В учебном предмете «Физическая культура» позволяет выстраивать обучение на активной основе через целенаправленную деятельность ученика, соотносясь с его личным интересом. Создавая проект, он превращается из объекта в субъект обучения, самостоятельно учится и активно влияет на содержание собственного образования. В этом случае он обучается посредством организации собственной деятельности. Такая работа дает возможность осознать, что уроки физической культуры развивают не только физически, но и интеллектуально.

Темы исследования в границах объекта исследования

(учебный предмет «Физическая культура»)

Объект исследования	Предмет исследования
Система знаний о физической культуре и здоровом образе жизни	Особенности древнего и современного Олимпийского движения
	Разнообразие форм занятий физическими упражнениями
	История зарождения и развития школьной спартакиады
Двигательная (физкультурная) деятельность	Планирование своей физкультурной деятельности
	Подбор индивидуальных комплексов физических упражнений для самостоятельных занятий
	Практические методы оценки уровня физической подготовленности школьника для корректировки его физкультурной деятельности
	Способы самоконтроля функционального состояния во время физкультурной деятельности
	Игры и развлечения для организации активного досуга
Физическое совершенствование	Условия занятий физическими упражнениями для повышения функциональных возможностей организма
	Комплекс силовых упражнений для физического совершенствования семиклассника
	Методы неопредельных усилий для моделирования телосложения старшеклассника
	Символика школьного спортивного клуба
	Формы физической подготовки для успешного прохождения службы в армии

	Использование полосы препятствия для физического совершенствования старшеклассников
--	---

ПРОВЕРКА УСПЕВАЕМОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценивание достижений предметных требований ФГОС осуществляется на основе планируемых результатов, представленных в рабочей программе «Физическая культура. 5—9 классы». Оценивание достижений рекомендуется проводить в форме контрольных уроков с использованием разнообразных методов контроля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год, в конце каждого года обучения, в форме итоговой контрольной работы.

ГРАФИК ИТОВОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Класс	Дата
5 «А», «Б», «В»	08.05.2024
6 «А», «Б», «В»	14.05.2024
7 «А», «Б»,	16.05.2024
8 «А», «Б», «В»	14.05.2024
9 «А», «Б», «В»	13.05.2024

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

контрольных измерительных материалов по учебному предмету ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (5-9 класс)

1. Первое официальное участие России в Олимпийских играх произошло на Играх ...
 - а. II Олимпиады в Париже (1900).
 - б. IV Олимпиады в Лондоне (1908).
 - в. V Олимпиады в Стокгольме (1912).
 - г. VII Олимпиады в Антверпене (1920).
2. Впервые олимпийская клятва спортсменов бороться честно прозвучала в _____ году.
 - а. 1912
 - б. 1920
 - в. 1952
 - г. 1960
3. Завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.
Педагогический процесс, направленный на обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и воспитание морально-волевых качеств принято называть физическим...
4. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.
Состояние организма, характеризующееся совершенной саморегуляцией органов и систем, гармоничным сочетанием физического, морального и социального благополучия называется ...
5. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является.
 - а. Двигательный режим.
 - б. Рациональное питание.
 - в. Личная и общественная гигиена.
 - г. Закаливание организма.
- б. Оздоровительное значение физических упражнений обуславливает их.
 - а. Форма.
 - б. Содержание.
 - в. Техника.
 - г. Гигиена.
7. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.
Положение занимающегося, когда его плечи находятся выше точек опоры называется .
8. Процесс, направленный на совершенствование двигательных способностей, необходимых в жизни обозначается как ...
 - а. Физическая подготовка.
 - б. Физкультурное образование.
 - в. Физическое совершенство.
 - г. Физическая нагрузка.
9. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.
Быстрый переход из упора в вис называется ...
10. Основой методики воспитания физических качеств является.
 - а. Возрастная адекватность нагрузки.
 - б. Обучение двигательным действиям.
 - в. Выполнение физических упражнений.
 - г. Постепенное повышение силы воздействия.

11. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.
Воздействие на организм человека внешнего фактора, нарушающего строение и целостность тканей и нормальное течение физиологических процессов называется.
12. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.
Временное снижение работоспособности принято называть ...
13. Метод повторного упражнения с неопредельными отягощениями при выполнении действий, выполняемых до отказа, используется при воспитании...
- а. Силы.
б. Быстроты.
в. Выносливости.
г. Скоростной силы.
14. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.
Метод организации деятельности занимающихся, предусматривающий последовательное выполнение серий заданий, дозируемых индивидуально на основе максимального теста, называется ...
15. В процессе обучения двигательным действиям используются методы целостного или расчлененного упражнения. Выбор метода зависит от.
- а. Предпочтения преподавателя.
б. Количества элементов, составляющих двигательное действие.
в. Возможности расчленения двигательного действия.
г. Сложности двигательного действия.
16. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на.
- а. Координацию. б. Быстроту. в. Выносливость. г. Гибкость.
17. Метод равномерного непрерывного упражнения является наиболее распространенным при воспитании.
- а. Специальной выносливости.
б. Скоростной выносливости.
в. Общей выносливости.
г. Элементарных форм проявления выносливости.
18. Какой витамин благоприятно действует на функции центральной нервной системы, повышает сопротивляемость организма к воздействию неблагоприятных факторов? Его недостаток приводит к снижению умственной и физической работоспособности, а избыток - к бессоннице, головной боли, отложению камней в почках.
- а. А. б. В. в. С. г. РР.
19. Основными источниками энергии для организма являются...
- а. Белки и витамины.
б. Углеводы и жиры.
в. Углеводы и минеральные элементы.
г. Белки и жиры.
20. Под закаливанием понимается...
- а. Приспособление организма к воздействиям внешней среды.
б. Использование солнца, воздуха и воды.
в. Сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой.

г. Купание в холодной воде и хождение босиком.

1. Система оценивания заданий 1 - 3,5-10,12-13,15-20.

За **верное** выполнение заданий **1 - 3,5-10,12-13,15-20 контрольной** работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

№ задания	Критерии оценивания задания	Баллы
4,11,14	2 балла ставится за полностью правильный ответ	2
	1 балл - смысл ответа правильный, но имеются неточности в формулировке ответа	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0

2. Критерии оценивания заданий 21 _____

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 7	8-13	14-17	18-20
%	Менее 50%	50-69%	70-89%	90-100%

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура. 5-9 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. 5-9 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура 5-9 класс/Виленский М.Я., Туревский Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

<https://gto.ru/norms>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	6			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/subject/9/6/

2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30	1		https://gto-site.ru/oficialnyy/
Итого по разделу		88			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	5			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	7			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	4			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			https://resh.edu.ru/subject/9/6/

2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	18	1		https://gto-site.ru/oficialnyy/
Итого по разделу		58			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	5			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	4			https://resh.edu.ru/subject/9/9/

2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	11			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	9			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	10	1		https://gto-site.ru/oficialnyy/
Итого по разделу		57			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	5			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	6			https://resh.edu.ru/subject/9/9/

2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	9			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	9			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	10	1		https://gto-site.ru/oficialnyy/
Итого по разделу		57			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	5			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	6			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль	9			https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	"Спортивные игры")				
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	7			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	10	1		https://gto-site.ru/oficialnyy/
Итого по разделу		57			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в основной школе	1			04.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1			06.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
3	Олимпийские игры древности	1			07.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
4	Режим дня	1			11.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
5	Наблюдение за физическим развитием	1			13.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
6	Организация и проведение самостоятельных занятий	1			14.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
7	Определение состояния организма	1			18.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
8	Составление дневника по физической культуре	1			20.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
9	Упражнения утренней зарядки	1			21.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
10	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1			25.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
11	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1			27.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
12	Упражнения на развитие гибкости	1			28.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

13	Упражнения на развитие координации	1			02.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
14	Упражнения на формирование телосложения	1			04.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
15	Кувырок вперёд и назад в группировке	1			05.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
16	Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1			09.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
17	Кувырок назад из стойки на лопатках	1			11.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
18	Опорные прыжки	1			12.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
19	Опорные прыжки	1			16.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
20	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1			18.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
21	Упражнения на гимнастической лестнице	1			19.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
22	Упражнения на гимнастической скамейке	1			23.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
23	Бег на длинные дистанции	1			25.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
24	Бег на длинные дистанции	1			26.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
25	Бег на короткие дистанции	1			06.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
26	Бег на короткие дистанции	1			08.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
27	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1			09.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
28	Прыжок в длину с разбега	1			13.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

	способом «согнув ноги»					
29	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1			15.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
30	Метание малого мяча на дальность	1			16.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
31	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1			20.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
32	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1			22.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
33	Повороты на лыжах способом переступания	1			23.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
34	Повороты на лыжах способом переступания	1			27.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
35	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1			29.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
36	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1			30.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
37	Спуск на лыжах с пологого склона	1			04.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
38	Спуск на лыжах с пологого склона	1			06.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
39	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1			07.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
40	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1			11.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
41	Техника ловли мяча	1			13.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

42	Техника ловли мяча	1			14.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
43	Техника передачи мяча	1			18.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
44	Техника передачи мяча	1			20.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
45	Ведение мяча стоя на месте	1			21.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
46	Ведение мяча стоя на месте	1			25.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
47	Ведение мяча в движении	1			27.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
48	Ведение мяча в движении	1			28.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
49	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1			10.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
50	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1			11.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
51	Технические действия с мячом	1			15.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
52	Технические действия с мячом	1			17.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
53	Прямая нижняя подача мяча	1			18.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
54	Прямая нижняя подача мяча	1			22.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
55	Приём и передача мяча снизу	1			24.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
56	Приём и передача мяча снизу	1			25.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

57	Приём и передача мяча сверху	1			29.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
58	Приём и передача мяча сверху	1			31.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
59	Технические действия с мячом	1			01.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
60	Технические действия с мячом	1			05.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
61	Технические действия с мячом	1			07.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
62	Технические действия с мячом	1			08.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
63	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1			12.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
64	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1			14.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
65	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1			15.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
66	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1			19.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
67	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1			21.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
68	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1			22.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
69	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1			26.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
70	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1			28.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
71	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1			29.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

72	Обводка мячом ориентиров	1			04.03	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
73	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая подготовка	1			06.03	https://gto-site.ru/oficialnyy/
74	Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах	1			07.03	https://gto-site.ru/oficialnyy/
75	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1			11.03	https://gto-site.ru/oficialnyy/
76	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1			13.03	https://gto-site.ru/oficialnyy/
77	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1			14.03	https://gto-site.ru/oficialnyy/
78	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1			18.03	https://gto-site.ru/oficialnyy/
79	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			20.03	https://gto-site.ru/oficialnyy/
80	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			21.03	https://gto-site.ru/oficialnyy/
81	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1			01.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
82	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на	1			03.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/

	лыжах 1 км. Эстафеты					
83	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			04.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
84	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			08.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
85	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			10.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
86	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			11.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
87	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			15.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
88	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			17.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/

89	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			18.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
90	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			22.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
91	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			24.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
92	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			25.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
93	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			29.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
94	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			02.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
95	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			06.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
96	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты. Контрольная работа	1	08.05		08.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/

97	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1			13.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
98	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1			15.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
99	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			16.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
100	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			20.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
101	Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			22.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
102	Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			23.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Возрождение Олимпийских игр	1			1.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1			5.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
3	История первых Олимпийских игр современности	1			8.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
4	Составление дневника физической культуры	1			12.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
5	Физическая подготовка человека	1			15.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
6	Основные показатели физической нагрузки	1			19.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
7	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1			22.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
8	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1			26.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
9	Упражнения для коррекции телосложения	1			29.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
10	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1			3.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
11	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1			6.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

12	Акробатические комбинации	1			10.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
13	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1			13.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
14	Опорные прыжки через гимнастического козла	1			17.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
15	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1			20.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
16	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1			24.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
17	Спринтерский бег	1			27.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
18	Гладкий равномерный бег	1			7.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
19	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1			10.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
20	Метание малого мяча по движущейся мишени	1			14.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
21	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1			17.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
22	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1			21.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
23	Передвижение одновременным одношажным ходом	1			24.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
24	Передвижение одновременным одношажным ходом	1			28.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
25	Упражнения лыжной подготовки	1			1.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
26	Упражнения лыжной подготовки	1			5.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

27	Передвижение в стойке баскетболиста	1			8.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
28	Прыжки вверх толчком одной ногой	1			12.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
29	Остановка двумя шагами и прыжком	1			15.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
30	Упражнения в ведении мяча	1			19.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
31	Упражнения на передачу и броски мяча	1			22.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
32	Упражнения на передачу и броски мяча	1			26.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
33	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1			29.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
34	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1			12.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
35	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			16.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
36	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			19.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
37	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			23.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
38	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			26.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
39	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1			30.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
40	Игровая деятельность с использованием технических	1			2.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

	приёмов в подаче мяча					
41	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1			6.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
42	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1			9.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
43	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1			13.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
44	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1			16.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
45	Удар по катящемуся мячу с разбега	1			20.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
46	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1			27.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
47	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1			1.03	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
48	Удар по неподвижному мячу с разбега	1			5.03	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
49	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1			12.03	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
50	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1			15.03	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

51	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			19.03	https://gto-site.ru/oficialnyy/
52	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1			22.03	https://gto-site.ru/oficialnyy/
53	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на	1			2.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
54	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения	1			5.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1			9.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты	1			12.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			16.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			19.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/

59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты	1			23.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			26.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			30.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			3.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			7.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			10.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
65	Контрольная работа «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами». Эстафеты	1	1		14.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
66	Правила и техника выполнения	1			17.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/

	норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты					
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			21.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			24.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Возрождение Олимпийских игр	1			05.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1			07.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
3	История первых Олимпийских игр современности	1			12.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
4	Составление дневника физической культуры	1			14.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
5	Физическая подготовка человека	1			19.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
6	Основные показатели физической нагрузки	1			21.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
7	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1			26.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
8	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1			28.09	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
9	Упражнения для коррекции телосложения	1			03.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
10	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1			05.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
11	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1			10.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

12	Акробатические комбинации	1			12.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
13	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1			17.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
14	Опорные прыжки через гимнастического козла	1			19.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
15	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1			24.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
16	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1			26.10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
17	Спринтерский бег	1			07.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
18	Гладкий равномерный бег	1			09.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
19	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1			14.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
20	Метание малого мяча по движущейся мишени	1			16.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
21	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1			21.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
22	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1			23.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
23	Передвижение одновременным одношажным ходом	1			28.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
24	Передвижение одновременным одношажным ходом	1			30.11	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
25	Упражнения лыжной подготовки	1			05.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
26	Упражнения лыжной подготовки	1			07.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

27	Передвижение в стойке баскетболиста	1			12.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
28	Прыжки вверх толчком одной ногой	1			14.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
29	Остановка двумя шагами и прыжком	1			19.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
30	Упражнения в ведении мяча	1			21.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
31	Упражнения на передачу и броски мяча	1			26.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
32	Упражнения на передачу и броски мяча	1			28.12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
33	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1			11.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
34	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1			16.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
35	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			18.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
36	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			23.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
37	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			25.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
38	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			30.01	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
39	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1			01.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
40	Игровая деятельность с использованием технических	1			06.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

	приёмов в подаче мяча					
41	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1			08.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
42	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1			13.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
43	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1			15.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
44	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1			20.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
45	Удар по катящемуся мячу с разбега	1			22.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
46	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1			27.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
47	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1			29.02	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
48	Удар по неподвижному мячу с разбега	1			05.03	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
49	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1			07.03	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
50	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1			12.03	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

51	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			14.03	https://gto-site.ru/oficialnyy/
52	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1			19.03	https://gto-site.ru/oficialnyy/
53	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на	1			21.03	https://gto-site.ru/oficialnyy/
54	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения	1			02.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1			04.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты	1			09.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			11.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			16.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/

59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты	1			18.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			23.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			25.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			30.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			02.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			07.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
65	Контрольная работа «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами». Эстафеты	1			09.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
66	Правила и техника выполнения	1			14.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/

	норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты					
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1		16.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			21.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Прак тичес кие работ ы	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1			01.09	01.09	01.09	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2	Туристские походы как форма активного отдыха	1			05.09	05.09	05.09	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
3	Профессионально-прикладная физическая культура	1			08.09	08.09	08.09	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
4	Восстановительный массаж	1			12.09	12.09	12.09	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
5	Восстановительный массаж	1			15.09	15.09	15.09	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
6	Банные процедуры	1			19.09	19.09	19.09	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
7	Измерение функциональных резервов организма	1			22.09	22.09	22.09	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
8	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1			26.09	26.09	26.09	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
9	Занятия физической культурой и режим питания	1			29.09	29.09	29.09	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
10	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1			03.10	03.10	03.10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
11	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1			06.10	06.10	06.10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
12	Правила ТБ. Длинный кувырок с	1			10.10	10.10	10.10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	разбега							
13	Кувырок назад в упор	1			13.10	13.10	13.10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
14	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1			17.10	17.10	17.10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
15	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1			20.10	20.10	20.10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
16	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1			24.10	24.10	24.10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
17	Правила ТБ. Бег на короткие дистанции	1			27.10	27.10	27.10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
18	Бег на короткие дистанции	1			07.11	07.11	07.11	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
19	Прыжки в длину «прогнувшись»	1			10.11	10.11	10.11	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
20	Прыжки в длину «прогнувшись»	1			14.11	14.11	14.11	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
21	Прыжки в высоту	1			17.11	17.11	17.11	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
22	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1			21.11	21.11	21.11	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
23	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1			24.11	24.11	24.11	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
24	Бег на длинные дистанции	1			28.11	28.11	28.11	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
25	Правила ТБ. Передвижение попеременным	1			01.12	01.12	01.12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
26	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1			05.12	05.12	05.12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
27	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1			08.12	08.12	08.12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
28	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1			12.12	12.12	12.12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
29	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1			15.12	15.12	15.12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
30	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1			19.12	19.12	19.12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/

31	Правила ТБ на уроках баскетбола	1			22.12	22.12	22.12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
32	Ведение мяча	1			26.12	26.12	26.12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
33	Ведение мяча	1			29.12	29.12	29.12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
34	Передача мяча	1			12.01	12.01	12.01	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
35	Передача мяча	1			16.01	16.01	16.01	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
36	Приемы и броски мяча на месте	1			19.01	19.01	19.01	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
37	Приемы и броски мяча на месте	1			23.01	23.01	23.01	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
38	Приемы и броски мяча после ведения	1			26.01	26.01	26.01	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
39	Приемы и броски мяча после ведения	1			30.01	30.01	30.01	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
40	Приемы и броски мяча после ведения	1			02.02	02.02	02.02	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
41	Правила ТБ на уроках волейбола.	1			06.02	06.02	06.02	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
42	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1			09.02	09.02	09.02	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
43	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1			13.02	13.02	13.02	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
44	Приёмы и передачи мяча на месте	1			16.02	16.02	16.02	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
45	Приёмы и передачи мяча на месте	1			20.02	20.02	20.02	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
46	Удары	1			27.02	27.02	27.02	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
47	Удары	1			01.03	01.03	01.03	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
48	Блокировка	1			05.03	05.03	05.03	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
49	Блокировка	1			12.03	12.03	12.03	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
50	Правила ТБ на уроках футбола	1			15.03	15.03	15.03	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
51	Ведение мяча	1			19.03	19.03	19.03	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
52	Приемы мяча	1			22.03	22.03	22.03	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
53	Приемы мяча	1			02.04	02.04	02.04	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
54	Передачи мяча	1			05.04	05.04	05.04	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
55	Передачи мяча	1			09.04	09.04	09.04	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
56	Остановки и удары по мячу в движении	1			12.04	12.04	12.04	https://resh.edu.ru/subject/9/9/

57	Остановки и удары по мячу в движении	1			16.04	16.04	16.04	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
58	Остановки и удары по мячу в движении	1			19.04	19.04	19.04	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
59	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			23.04	23.04	23.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1			26.04	26.04	26.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1			30.04	30.04	30.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			03.05	03.05	03.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			07.05	07.05	07.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			10.05	10.05	10.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
65	Контрольная работа. «Тестирование челночный бег 3*10м.». Правила и техника выполнения норматива	1	1		14.05	14.05	14.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/

	комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м							
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			17.05	17.05	17.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1			21.05	21.05	21.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			24.05	24.05	24.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0				

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1			4.09	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2	Туристские походы как форма активного отдыха	1			6.09	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
3	Профессионально-прикладная физическая культура	1			11.09	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
4	Восстановительный массаж	1			13.09	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
5	Восстановительный массаж	1			18.09	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
6	Банные процедуры	1			20.09	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
7	Измерение функциональных резервов организма	1			25.09	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
8	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1			27.09	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
9	Занятия физической культурой и режим питания	1			2.10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
10	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1			4.10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
11	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1			9.10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/

12	Правила ТБ. Длинный кувырок с разбега	1			11.10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
13	Кувырок назад в упор	1			16.10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
14	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1			18.10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
15	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1			23.10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
16	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1			25.10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
17	Правила ТБ. Бег на короткие дистанции	1			6.11	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
18	Бег на короткие дистанции	1			8.11	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
19	Прыжки в длину «прогнувшись»	1			13.11	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
20	Прыжки в длину «прогнувшись»	1			15.11	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
21	Прыжки в высоту	1			20.11	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
22	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1			22.11	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
23	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1			27.11	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
24	Бег на длинные дистанции	1			29.11	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
25	Бег на длинные дистанции	1			4.12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
26	Бег на длинные дистанции	1			6.12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
27	Челночный бег 4х9	1			11.12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/

28	Челночный бег 4х9	1			13.12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
29	Правила ТБ. Передвижение попеременным ходом	1			18.12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
30	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1			20.12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
31	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1			25.12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
32	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1			27.12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
33	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1			10.01	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
34	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1			15.01	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
35	Правила ТБ на уроках баскетбола	1			17.01	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
36	Ведение мяча	1			22.01	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
37	Ведение мяча	1			24.01	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
38	Передача мяча	1			29.01	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
39	Передача мяча	1			31.01	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
40	Приемы и броски мяча на месте	1			5.02	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
41	Приемы и броски мяча на месте	1			7.02	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
42	Приемы и броски мяча после ведения	1			12.02	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
43	Приемы и броски мяча после ведения	1			14.02	https://resh.edu.ru/subject/9/9/

44	Правила ТБ на уроках волейбола.	1			19.02	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
45	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1			21.02	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
46	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1			26.02	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
47	Приёмы и передачи мяча на месте	1			29.02	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
48	Приёмы и передачи мяча на месте	1			4.03	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
49	Удары	1			6.03	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
50	Блокировка	1			11.03	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
51	Правила ТБ на уроках футбола	1			13.03	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
52	Ведение мяча	1			18.03	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
53	Приемы мяча	1			20.03	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
54	Приемы мяча	1			1.04	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
55	Передачи мяча	1			3.04	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
56	Передачи мяча	1			8.04	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
57	Остановки и удары по мячу в движении	1			10.04	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
58	Остановки и удары по мячу в движении	1			15.04	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
59	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила	1			17.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/

	ТБ. Первая помощь при травмах					
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1			22.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1			24.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			29.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			6.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			8.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
65	Контрольная работа. «Тестирование челночный бег 3*10м.». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	1		13.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			15.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/

67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1			20.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			22.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0		

