

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МБОУ «СШ №14» г. Норильск

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СШ №14»
от «31» августа 2023 г. №01-05-417

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2512365)

**учебного предмета «Физическая культура» (начальный
уровень)**

для обучающихся 1 – 4 классов

Норильск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения

физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные

для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе составляет 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч; 2 класс — 68 ч; 3 класс — 68 ч; 4 класс — 68 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разнообразным способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Уроки физической культуры призваны решать задачи обучения, определённые государственной программой, и задачи воспитания личности подрастающего поколения в неразрывном единстве. Воспитывающий аспект урока физической культуры предусматривает использование содержания учебного материала, технологий обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических и других качеств личности школьника. Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Программа воспитания МБОУ «СШ №14» содержит теоретическое положения и план работы, основанные на практических наработках школе по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную,

семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей).

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать

- упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.
-

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация проектной деятельности на уроках физической культуры очень актуальна для формирования у младших школьников физических навыков и качеств.

В настоящее время процесс обучения все больше связывают с деятельностным подходом к освоению новых знаний. Система образования должна готовить людей, приспособленных к жизни в условиях развития новых технологий и информатизации.

Одним из важных умений для человека в настоящее время является умение находить информацию, перерабатывать и использовать ее в нужных целях. В связи с этим, в школе все чаще используется метод проектов, он вызывает большой интерес в педагогических кругах, развивается и совершенствуется быстрыми темпами. Благодаря проектным методам дети учатся применять полученные знания не только в теории, но и на практике, что значительно отличает данные технологии от традиционного метода обучения.

Проектные методы не заменяют традиционное обучение, а дополняют и расширяют его. Для выполнения проектов, ученикам необходимо решить несколько интересных и полезных задач, связанных с реальной жизнью, применить полученные теоретические знания на практике. Проект ценен тем, что в ходе его выполнения школьники учатся самостоятельно приобретать знания, получают опыт познавательной и учебной деятельности.

Проектная деятельность становится в настоящее время интегрированным компонентом системы образования. Она направлена на становление и развитие активной, самоопределяющейся личности, субъекта как основе личности. Современное образовательное учреждение должно создавать условия для формирования личности, обладающей критическим и творческим мышлением, обладающей критическим и творческим мышлением, умеющей думать самостоятельно и находить способы для решения разнообразных проблем, гибко адаптироваться вменяющихся жизненных ситуациях, грамотно работать с информационными материалами, быть коммуникабельной, контактной в различных социальных группах.

Эффективность использования технологии проектной деятельности в начальной школе зависит от учета возрастных особенностей обучающихся при выборе темы проекта, определения его типа, структуры и степени участия учителя в координации деятельности учащихся при работе над проектом. Обучающиеся видят перед собой конечный результат – вещь, которой могут пользоваться в быту, которую они сделали своими руками, вложили в него свою душу, а ради этого стоит потрудиться. Создание прекрасного своими руками возвеличивает человека в собственных глазах, воспитывает нравственно. Проекты сплачивают детей, развивают коммуникабельность, ответственность за совместную работу, желание помочь другим, умение работать в команде и доводить до конца начатое дело.

Основные требования к проектной деятельности.

1. Необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы) – исследовательской, информационной, практической.
2. Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы, иными словами – с проектирования самого проекта, в частности – с определения вида продукта и формы презентации.
3. Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся.
4. Результатом работы над проектом, иначе говоря, выходом проекта, является продукт.
5. Подготовленный продукт должен быть достаточно убедительно представлен представителям общественности, как наиболее приемлемое средство решения проблемы.

То есть проект – это “пять П”:

Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация.

Учебный проект, как комплексный и многоцелевой метод, имеет большое количество видов и разновидностей. Чтобы разобраться в них, требуются, по крайней мере, три различные **классификации**.

Виды проектов:

а) По целям и задачам: *практико - ориентированный; исследовательский проект; информационный проект; творческий проект; ролевой проект.*

б) По предметно – содержательной области: *моно проекты и меж предметные проекты.*

в) по характеру контактов между участниками: внутри классные и внутри школьные.

г) По продолжительности: *мини – проекты* (могут укладываться в один урок или менее); *краткосрочные* проекты (требуют выделения 4 – 6 уроков); *недельные проекты* выполняются в группах в ходе проектной недели (целиком проходит при участии руководителя).

Виды презентационных проектов, наиболее часто используемые в начальной школе:

воплощение (в роль человека, одушевленного или неодушевленного существа);

демонстрация диафильма;

путешествие;

ролевая игра;

В самой презентации заложен большой учебно-воспитательный эффект, обусловленный самим методом: дети учатся аргументировано излагать свои мысли, идеи, анализировать свою деятельность.

Опыт работы свидетельствует, что в использовании проектного метода в начальных классах эффективна следующая последовательность его модификаций: от недолговременных (1-2 урока) однопредметных проектов - к долговременным, межпредметным; от личных проектов - к групповым и общеклассным.

Работа над проектом строится по следующим этапам:

Этап 1. Разработка проектного задания

Задачи этапа - определение темы, уточнение целей, выбор рабочих групп и распределение в них ролей, определение источников информации, постановка задач, выбор критериев оценки результатов.

Этап 2. Разработка проекта

Задачи этапа - сбор и уточнение информации. Ученики самостоятельно работают с информацией индивидуально, в группах и парах, анализируют и синтезируют идеи. Учитель наблюдает и консультирует.

Этап 3. Оценка результатов

Задачи этапа - анализ выполнения проектных заданий. Ученики участвуют в подготовке к представлению материала на уроке-презентации.

Этап 4. Защита проекта. Урок-презентация. Задача этапа - коллективная защита проекта. Ученики выступают перед одноклассниками и жюри.

Тем для создания проекта на уроках физической культуры превеликое множество. Учитель может выбрать тему и длительность реализации проекта, ориентируясь на интересы и особенности своего класса, а также на учебную программу.

Работа над проектной деятельностью - это один из способов вхождения школьника в социально нормированную деятельность, в которой ребёнок учится определять границы своей самостоятельности и ответственности. Технология учебного проекта имеет и огромные воспитательные возможности: воспитание у школьника нравственной, коммуникативной, правовой, интеллектуальной, информационной, художественной культуры, адаптированности к современной жизни, развития самостоятельности. Не стоит загружать школьников постоянными проектами, это приведет лишь к переутомлению и негативным эмоциям. Только продуманная проектная деятельность ставит каждого ребенка в позицию активного участника, дает возможность реализовать индивидуальные творческие замыслы, формирует информационный инструментарий, учит работать в команде.

В результате проектной деятельности происходит повышение уровня сформированности физических качеств и навыков у младших школьников. В приложении представлены темы проектных и исследовательских работ по физической культуре для 1 - 4 классов, которые способствуют формированию у обучающихся собственной спортивных навыков, творческих способностей, собственного мнения, а также рассчитаны на проведение самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности.

Представленные темы проектных и исследовательских работ физической культуре для 1-4 классов начальной школы интересны обучающимся возможностью проведения сопоставительного, аналитического и обобщающего анализа, а также более углубленного изучения выбранной темы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1
1.2	Осанка человека	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12		12	https://resh.edu.ru/subject/9/1
2.2	Лыжная подготовка	12		12	https://resh.edu.ru/subject/9/1

2.3	Легкая атлетика	12		12	https://resh.edu.ru/subject/9/1
2.4	Подвижные и спортивные игры	18		18	https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		54			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	7		7	https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/subject/9/2
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1			https://resh.edu.ru/subject/9/2
2.2	Профилактика предупреждения травм и	2			https://resh.edu.ru/subject/9/2

	оказание первой помощи при их возникновении				
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			https://resh.edu.ru/subject/9/2
1.2	Закаливание организма	1			https://resh.edu.ru/subject/9/2
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	6			https://resh.edu.ru/subject/9/2
2.2	Легкая атлетика	12			https://resh.edu.ru/subject/9/2
2.3	Лыжная подготовка	5			https://resh.edu.ru/subject/9/2
2.5	Подвижные и спортивные игры	23			https://resh.edu.ru/subject/9/2
Итого по разделу		46			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	16	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2
Итого по разделу		16			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			https://resh.edu.ru/subject/9/3
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3
1.2	Закаливание организма	1			https://resh.edu.ru/subject/9/3
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	8			https://resh.edu.ru/subject/9/3
2.2	Легкая атлетика	10			https://resh.edu.ru/subject/9/3
2.3	Лыжная подготовка	7			https://resh.edu.ru/subject/9/3
2.5	Подвижные и спортивные игры	21			https://resh.edu.ru/subject/9/3
Итого по разделу		46			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	16	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3
Итого по разделу		16			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/subject/9/4
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3			https://resh.edu.ru/subject/9/4
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			https://resh.edu.ru/subject/9/4
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4
1.2	Закаливание организма	1			https://resh.edu.ru/subject/9/4
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	7			https://resh.edu.ru/subject/9/4

2.2	Легкая атлетика	16			https://resh.edu.ru/subject/9/4
2.3	Лыжная подготовка	5			https://resh.edu.ru/subject/9/4
2.4	Подвижные и спортивные игры	16			https://resh.edu.ru/subject/9/4
Итого по разделу		44			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	15	1		https://gto-site.ru/oficialnyy
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	1 «А»	1 «Б»	1«В»	
1	Что такое физическая культура	1		1	4.09	05.09	05.09	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1		1	7.09	07.09.	07.09.	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
3	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1		1	11.09	1209	1209	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4	Осанка человека. Упражнения для осанки	1		1	14.09	14.09	14.09	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
5	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1		1	18.09	19.09	19.09	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
6	Правила поведения на уроках физической культуры	1		1	21.09	21.09	21.09	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

7	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1		1	25.09	26.09	26.09	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
8	Исходные положения в физических упражнениях	1		1	28.09	28.09	28.09	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
9	Учимся гимнастическим упражнениям	1		1	02.10	03.10	03.10	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
10	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1		1	05.10	05.10	05.10	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
11	Акробатические упражнения, основные техники	1		1	09.10	10.10	10.10	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
12	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1		1	12.10.	12.10	12.10	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
13	Способы построения и повороты стоя на месте	1		1	16.10	17.10	17.10	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
14	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1		1	19.10	19.10	19.10	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
15	Гимнастические упражнения со скакалкой	1		1	23.10	24.10.	24.10.	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
16	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1		1	26.10	26.10	26.10	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
17	Сгибание рук в	1		1	06.11	07.11	07.11	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	положении упор лежа							
18	Строевые упражнения с лыжами в руках	1		1	09.11	09.11	09.11	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
19	Строевые упражнения с лыжами в руках	1		1	13.11	14.11	14.11	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
20	Упражнения в передвижении на лыжах	1		1	16.11	16.11	16.11	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
21	Упражнения в передвижении на лыжах	1		1	20.11	21.11	21.11	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
22	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		1	23.11	23.11	23.11	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
23	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		1	27.11.	28.11.	28.11.	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
24	Техника ступающего шага во время передвижения	1		1	30.11	30.11	30.11	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
25	Техника ступающего шага во время передвижения	1		1	4.12	05.12	05.12	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
26	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		1	7.12	07.12	07.12	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
27	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		1	11.12	12.12	12.12	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

28	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		1	14.12	14.12	14.12	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
29	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		1	18.12	19.12	19.12	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
30	Чем отличается ходьба от бега	1		1	21.12	21.12	21.12	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
31	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		1	25.12	26.12	26.12	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
32	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		1	28.12	28.12	28.12	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
33	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		1	11.01	11.01	11.01	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
34	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		1	15.01	16.01	16.01	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
35	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1		1	18.01	18.01	18.01	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
36	Правила выполнения прыжка в длину с места	1		1	22.01.	23.01	23.01	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

37	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1		1	25.01	25.01	25.01	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
38	Приземление после спрыгивания с горки матов	1		1	29.01	30.01	30.01	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
39	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1		1	01.02.	01.02	01.02	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
40	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1		1	05.02	06.02	06.02	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
41	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1		1	08.02	08.02	08.02	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
42	Считалки для подвижных игр	1		1	19.02	19.02	19.02	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
43	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1	22.02	22.02	22.02	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
44	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1	26.02.	26.02.	26.02.	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
45	Обучение способам организации игровых площадок	1		1	29.02	29.02	29.02	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
46	Самостоятельная организация и проведение	1		1	04.03	04.03	04.03	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	подвижных игр							
47	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1	07.03	07.03.	07.03.	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
48	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1	11.03	11.03	11.03	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
49	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1	14.03.	14.03	14.03	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
50	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1	18.03.	18.03	18.03	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
51	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1	21.03	21.03.	21.03.	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
52	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1	01.04	01.04	01.04	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
53	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1	04.04	04.04	04.04	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
54	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1	08.04	08.04	08.04	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
55	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1	11.04	11.04	11.04	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
56	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1	15.04	15.04	15.04	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
57	Разучивание подвижной	1		1	18.04	18.04	18.04	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	игры «Брось-поймай»							
58	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1	22.04	22.04	22.04	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
59	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1	25.04	25.04	25.04	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
60	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1		1	29.04	29.04	29.04	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		1	02.05	02.05	02.05	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1		1	06.05	06.05	06.05	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1		1	13.05	13.05	13.05	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
64	Освоение правил и	1		1	16.05	16.05	16.05	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры							
65	Итоговая работа-итоговая диагностика. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1	20.05	20.05	20.05	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1	23.05	23.05	23.05	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	2а	2б	2в	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы					
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1				01.09	01.09	05.09	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2	Зарождение Олимпийских игр	1				05.09	05.09	07.09	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
3	Современные Олимпийские игры	1				08.09	08.09	12.09	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
4	Физическое развитие	1				12.09	12.09	14.09	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
5	Сила как физическое качество	1				15.09	15.09	19.09	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
6	Быстрота как физическое качество	1				19.09	19.09	21.09	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
7	Выносливость как физическое качество	1				22.09	22.09	26.09	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
8	Гибкость как физическое качество	1				26.09	26.09	28.09	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

9	Развитие координации движений	1				29.09	29.09	03.10	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
10	Дневник наблюдений по физической культуре	1				03.10	03.10	05.10	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
11	Закаливание организма	1				06.10	06.10	10.10	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
12	Утренняя зарядка	1				10.10	10.10	12.10	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
13	Составление комплекса утренней зарядки	1				13.10	13.10	17.10	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
14	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1				17.10	17.10	19.10	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
15	Строевые упражнения и команды	1				20.10	20.10	24.10	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
16	Прыжковые упражнения	1				24.10	24.10	26.10	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
17	Гимнастическая разминка	1				27.10	27.10	7.11	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
18	Ходьба на гимнастической скамейке	1				07.11	07.11	9.11	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
19	Правила поведения на занятиях лыжной	1				10.11	10.11	14.11	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	подготовкой								
20	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1				14.11	14.11	16.11	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
21	Спуск с горы в основной стойке	1				17.11	17.11	21.11	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
22	Подъем лесенкой	1				21.11	21.11	23.11	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
23	Спуски и подъёмы на лыжах	1				24.11	24.11	28.11	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
24	Торможение лыжными палками	1				28.11	28.11	30.11	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
25	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1				01.12	01.12	05.12	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
26	Броски мяча в неподвижную мишень	1				05.12	05.12	07.12	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
27	Сложно координированные прыжковые упражнения	1				08.12	08.12	12.12	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
28	Прыжок в высоту с прямого разбега	1				12.12	12.12	14.12	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
29	Сложно координированные передвижения	1				15.12	15.12	19.12	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	ходьбой по гимнастической скамейке								
30	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1				19.12	19.12	21.12	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
31	Бег с поворотами и изменением направлений	1				22.12	22.12	26.12	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
32	Сложно координированные беговые упражнения	1				26.12	26.12	28.12	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
33	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1				19.12	19.12	16.01	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
34	Игры с приемами баскетбола	1				16.01	16.01	18.01	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
35	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1				19.01	19.01	23.01	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
36	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1				23.01	23.01	25.01	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
37	Прием «волна» в	1				26.01	26.01	30.01	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	баскетболе								
38	Игры с приемами футбола: метко в цель	1				30.01	30.01	01.02	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
39	Гонка мячей и слалом с мячом	1				02.02	02.02	06.02	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
40	Футбольный бильярд	1				06.02	06.02	08.02	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
41	Бросок ногой	1				09.02	09.02	13.02	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
42	Правила выполнения спортивных нормативов 2 степени	1				13.02	13.02	15.02	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
43	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1				16.02	16.02	20.02	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
44	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				20.02	20.02	22.02	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1				27.02	27.02	27.02	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	Бег на 30м. Эстафеты								
46	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1				01.03	01.03	29.02	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
47	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1				05.03	05.03	05.03	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1				12.03	12.03	07.03	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
49	Освоение правил и техники выполнения	1				15.03	15.03	12.03	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты								
50	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1				19.03	19.03	14.03	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				22.03	22.03	19.03	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики.	1				02.04	02.04	21.03	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты								
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				05.04	05.04	02.04	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				09.04	09.04	04.04	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической	1				12.04	12.04	09.04	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	скамье. Подвижные игры								
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				16.04	16.04	11.04	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				19.04	19.04	16.04	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				23.04	23.04	18.04	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
59	Освоение правил	1				26.04	26.04	23.04	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры								
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				30.04	30.04	25.04	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				03.05	03.05	30.04	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1				07.05	07.05	02.05	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры								
63	Контрольная работа - зачет. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				10.05	10.05	07.05	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				14.05	14.05	14.05	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1				17.05	17.05	16.05	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1				21.05	21.05	21.05	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО,	1				24.05	24.05	23.05	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО								
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1				28.05	28.05	30.05	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы					
					3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	
1	Из истории развития физической культуры в России	1		1	04.09	04.09	04.09	04.09	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2	Самостоятельная физическая подготовка	1		1	06.09	06.09	06.09	06.09	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
3	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1		1	11.09.	11.09.	11.09.	11.09.	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
4	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1		1	13.09	13.09	13.09	13.09	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
5	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы	1		1	18.09	18.09	18.09	18.09	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
6	Закаливание организма тела	1		1	20.09	20.09	20.09	20.09	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
7	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1		1	25.09	25.09	25.09	25.09	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
8	Акробатическая комбинация	1		1	27.09	27.09	27.09	27.09	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

9	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1		1	02.10	02.10	02.10	02.10	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
10	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1		1	04.10	04.10	04.10	04.10	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
11	Обучение опорному прыжку	1		1	09.10	09.10	09.10	09.10	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
12	Упражнения на гимнастической перекладине	1		1	11.10	11.10	11.10	11.10	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
13	Упражнения на гимнастической перекладине	1		1	16.10	16.10	16.10	16.10	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
14	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1		1	18.10.	18.10.	18.10.	18.10.	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
15	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1		1	23.10	23.10	23.10	23.10	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
16	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		1	25.10	25.10	25.10	25.10	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
17	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		1	06.11	06.11	06.11	06.11	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
18	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		1	08.11	08.11	08.11	08.11	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
19	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		1	13.11	13.11	13.11	13.11	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
20	Беговые упражнения	1		1	15.11	15.11	15.11	15.11	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
21	Беговые упражнения	1		1	20.11	20.11	20.11	20.11	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
22	Беговые упражнения	1		1	22.11	22.11	22.11	22.11	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
23	Метание малого мяча на	1		1	27.11	27.11	27.11	27.11	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

	дальность								
24	Метание малого мяча на дальность	1		1	29.11	29.11	29.11	29.11	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
25	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1		1	04.12	04.12	04.12	04.12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
26	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		1	06.12	06.12	06.12	06.12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
27	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		1	11.12	11.12	11.12	11.12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
28	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1		1	13.12	13.12	13.12	13.12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
29	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		1	18.12	18.12	18.12	18.12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
30	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		1	20.12	20.12	20.12	20.12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
31	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1		1	25.12	25.12	25.12	25.12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
32	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1		1	27.12	27.12	27.12	27.12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
33	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1		1	10.01	10.01	10.01	10.01	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
34	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1		1	15.01	15.01	15.01	15.01	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

35	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1		1	17.01	17.01	17.01	17.01	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
36	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1		1	22.01	22.01	22.01	22.01	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
37	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1		1	24.01	24.01	24.01	24.01	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
38	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1		1	29.01	29.01	29.01	29.01	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
39	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1		1	31.01	31.01	31.01	31.01	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
40	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1		1	05.02	05.02	05.02	05.02	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
41	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1		1	07.02	07.02	07.02	07.02	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
42	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1		1	12.02	12.02	12.02	12.02	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
43	Упражнения из игры волейбол	1		1	14.02	14.02	14.02	14.02	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
44	Упражнения из игры волейбол	1		1	19.02	19.02	19.02	19.02	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
45	Упражнения из игры волейбол	1		1	21.02	21.02	21.02	21.02	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
46	Упражнения из игры волейбол	1		1	26.02	26.02	26.02	26.02	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
47	Упражнения из игры баскетбол	1		1	28.02	28.02	28.02	28.02	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
48	Упражнения из игры баскетбол	1		1	04.03	04.03	04.03	04.03	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
49	Упражнения из игры баскетбол	1		1	06.03	06.03	06.03	06.03	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

50	Упражнения из игры баскетбол	1		1	11.03	11.03	11.03	11.03	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
51	Упражнения из игры футбол	1		1	13.03	13.03	13.03	13.03	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
52	Упражнения из игры футбол	1		1	18.03	18.03	18.03	18.03	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
53	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1		1	20.03	20.03	20.03	20.03	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1	01.04	01.04	01.04	01.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		1	03.04	03.04	03.04	03.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		1	08.04	08.04	08.04	08.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		1	10.04	10.04	10.04	10.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		1	15.04	15.04	15.04	15.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине –	1		1	17.04	17.04	17.04	17.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

	мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты								
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1	22.04	22.04	22.04	22.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1	24.04	24.04	24.04	24.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1	29.04	29.04	29.04	29.04	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1	06.05	06.05	06.05	06.05	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на	1		1	08.05	08.05	08.05	08.05	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

	гимнастической скамье. Подвижные игры								
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	13.05	13.05	13.05	13.05	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
66	Итоговая работа-зачет. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	15.05	15.05	15.05	15.05	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1	20.05	20.05	20.05	20.05	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
68	Зачет «Тестирование челночного бега 3х10 м.»	1	1	1	22.05	22.05	22.05	22.05	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	68					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	А	Б	В	Г	
1	Из истории развития физической культуры в России	1			1.09	1.09	4.09	1.09	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2	Из истории развития национальных видов спорта	1			4.09	6.09	6.09	4.09	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
3	Самостоятельная физическая подготовка	1			8.09	8.09	11.09	8.09	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
4	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1			11.09	13.09	13.09	11.09	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
5	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1			15.09	15.09	18.09	15.09	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
6	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы	1			18.09	20.09	20.09	18.09	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
7	Закаливание организма тела	1			22.09	22.09	25.09	22.09	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

									/9/4/
8	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1			25.09	27.09	27.09	25.09	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
9	Акробатическая комбинация	1			29.09	29.09	2.10	29.09	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
10	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1			2.10	4.10	4.10	2.10	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
11	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1			6.10	6.10	9.10	6.10	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
12	Обучение опорному прыжку	1			9.10	11.10	11.10	9.10	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
13	Упражнения на гимнастической перекладине	1			13.10	13.10	16.10	13.10	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
14	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1			16.10	18.10	18.10	16.10	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
15	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1			20.10	20.10	23.10	20.10	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
16	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			23.10	25.10	25.10	23.10	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
17	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			27.10	27.10	6.11	27.10	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
18	Прыжок в высоту с разбега	1			6.11	8.11	8.11	6.11	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

	способом перешагивания								/9/4/
19	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			10.11	10.11	13.11	10.11	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
20	Беговые упражнения	1			13.11	15.11	15.11	13.11	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
21	Беговые упражнения	1			17.11	17.11	20.11	17.11	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
22	Метание малого мяча на дальность	1			20.11	22.11	22.11	20.11	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
23	Метание малого мяча на дальность	1			24.11	24.11	27.11	24.11	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
24	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1			27.11	29.11	29.11	27.11	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
25	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			1.12	1.12	4.12	1.12	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
26	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			4.12	6.12	6.12	4.12	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
27	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			8.12	8.12	11.12	8.12	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
28	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1			11.12	13.12	13.12	11.12	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

29	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1			15.12	15.12	18.12	15.12	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
30	Подводящие упражнения	1			18.12	20.12	20.12	18.12	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
31	Упражнения с плавательной доской	1			22.12	22.12	25.12	22.12	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
32	Упражнения в плавании способом кроль	1			25.12	27.12	27.12	25.12	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
33	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1			29.12	29.12	10.01	29.12	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
34	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1			12.01	10.01	15.01	12.01	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
35	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			15.01	12.01	17.01	15.01	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
36	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			19.01	17.01	22.01	19.01	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
37	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1			22.01	19.01	24.01	22.01	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
38	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1			26.01	24.01	29.01	26.01	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
39	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1			29.01	26.01	31.01	29.01	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

40	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1			2.02	31.01	5.02	2.02	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
41	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1			5.02	2.02	7.02	5.02	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
42	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1			9.02	7.02	12.02	9.02	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
43	Упражнения из игры волейбол	1			12.02	9.02	14.02	12.02	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
44	Упражнения из игры волейбол	1			16.02	14.02	19.02	16.02	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
45	Упражнения из игры баскетбол	1			19.02	16.02	21.02	19.02	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
46	Упражнения из игры баскетбол	1			26.02	21.02	26.02	26.02	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
47	Упражнения из игры футбол	1			1.03	28.02	29.02	1.03	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
48	Упражнения из игры футбол	1			4.03	1.03	4.03	4.03	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
49	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1			11.03	6.03	6.03	11.03	https://gto-site.ru/oficialnyy/
50	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			15.03	13.03	11.03	15.03	https://gto-site.ru/oficialnyy/

51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			18.03	15.03	13.03	18.03	https://gto-site.ru/oficialnyy/
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			22.03	20.03	18.03	22.03	https://gto-site.ru/oficialnyy/
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			1.04	22.03	20.03	1.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1			5.04	3.04	1.04	5.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			8.04	5.04	3.04	8.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			12.04	10.04	8.04	12.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			15.04	12.04	10.04	15.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/

58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			19.04	17.04	15.04	19.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			22.04	19.04	17.04	22.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			26.04	24.04	22.04	26.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			29.04	26.04	24.04	29.04	https://gto-site.ru/oficialnyy/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			3.05	3.05	29.04	3.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			6.05	8.05	6.05	6.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
64	Урок- зачет «Тестирование челночного бега 3x10 м.»	1	1		10.05	10.05	8.05	10.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/

65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			13.05	15.05	13.05	13.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			17.05	17.05	15.05	17.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1			20.05	22.05	20.05	20.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			24.05	24.05	22.05	24.05	https://gto-site.ru/oficialnyy/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0					

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Начальное образование существенно отличается от всех последующих этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания младших школьников в целом, так и спецификой курса «Физическая культура» в частности. К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования.

Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям младших школьников; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

Важнейшее требование — безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закруглёнными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется учителем перед уроком.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- стандарт начального общего образования по физической культуре;
- Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. М.: Просвещение, 2020.
- учебники и пособия, которые входят в предметную линию В.И. Ляха;
- Матвеев А.П. учебник Физическая культура 1-4 класс. М.: Просвещение, 2020.
- методические издания по физической культуре для учителей.
- Погадаев Г.И. Готовимся к выполнению нормативов ГТО. 1-11 класс. М: Дрофа.
- <http://spo.1september.ru/> Газета «Спорт в школе»
- <http://kzg.narod.ru/> «Культура здоровой жизни»
- интернет ресурсы: googl, yandex, википедия Демонстрационный материал:
- таблицы стандартов физического развития и физической подготовленности;
- плакаты методические.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Начальное образование существенно отличается от всех последующих этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания младших школьников в целом, так и спецификой курса «Физическая культура» в частности. К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям младших школьников; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий. Важнейшее требование — безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закруглёнными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется учителем перед уроком.

Технические средства:

- стенка гимнастическая; скамейки гимнастические;
- перекладина навесная;
- комплект навесного оборудования (перекладины);
- маты гимнастические;
- мячи набивные (1 кг);
- скакалки гимнастические;
- мячи малые (резиновые, теннисные);
- палки гимнастические;
- обручи гимнастические;
- рулетка измерительная (10 м);
- щиты с баскетбольными кольцами;

ПРИЛОЖЕНИЕ

Темы проектов по физической культуре для 1 - 4 классов

Данное приложение содержит темы исследовательских работ и проектов по физической культуре для 1 - 4 классов, которые способствуют формированию у обучающихся физических качеств и навыков, творческих способностей, а также рассчитаны на проведение самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности.

Представленные темы исследовательских работ физической культуре для 1 - 4 классов начальной школы интересны обучающимся возможностью проведения сопоставительного, аналитического и обобщающего анализа, а также более углубленного изучения выбранной темы.

Предложенные темы проектных работ физической культуре в 1- 4 классе МБОУ «СШ №14» можно отредактировать и расширить по необходимости и с консультацией учителя - руководителя проекта.

Примерные темы исследовательских проектов по физической культуре 1 - 4 классов:

- Будь здоров!
- В гостях у гигиены
- Зачем нужен спорт?
- Спорт и мы
- Русские народные игры
- Страна здоровья
- Физическая культура и закаливание