

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14"
(МБОУ «СШ № 14»)

РАССМОТРЕНО

на заседании
управляющего совета
МБОУ «СШ №14»
протокол №4 от
28.03.2024

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СШ №14»
протокол №7 от
29.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

директор
МБОУ «СШ №14»
Мизина Л. Н. Мизина
«28» 03 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 14»
города Норильска за 2023 год**

Норильск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

I	Введение	3
II	Общие сведения об образовательной организации	4
III	Аналитическая часть	5
1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.	Оценка системы управления организацией	27
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	30
4.	Оценка организации учебного процесса	49
5.	Оценка востребованности выпускников	52
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	54
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	61
8.	Оценка материально-технической базы	64
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	66
IV	Результаты анализа показателей деятельности организации	71

I. Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14» (далее - МБОУ «СШ №14») проведено на основании:

- Порядка проведения самообследования ОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Отчет составлен на основании материалов, предоставленных коллективом МБОУ «СШ №14», а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- итоги внутришкольной системы оценки качества образования;
- итоги внешних мониторинговых исследований;
- результаты работы школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательного учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, краевых диагностических работ и государственной итоговой аттестации, определяющих качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательной деятельности (определения степени удовлетворённости).

Форма предъявления информации: отчёт о самообследовании, согласованный с Учредителем, согласованный на заседании Управляющего совета и рассмотренный педагогическим советом.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СШ №14» в сети Интернет. Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №14» (МБОУ «СШ №14»)
Руководитель	Мизина Лариса Николаевна
Адрес организации	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Бегичева, дом 11
Телефон, факс	+7 (3919) 43-05-40
Адрес электронной почты	Norilsk_sch14@norcom.ru
Официальный сайт организации	https://sch14norilsk.gosuslugi.ru
Учредители	Учредителем от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также: - Управлением имущества Администрации г. Норильска, - Финансовым управлением Администрации г. Норильска, - Управлением общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска, в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации г. Норильска. Учреждение находится в ведении МУ «Управление общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска» (далее - Управление).
Дата создания	31 августа 1969 года
Лицензия	№ Л035-01211-24/00241598 от 22 октября 2015 года, выдана министерством образования Красноярского края, согласно выписке из реестра лицензий, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4562 от 17.03.2016 года, выдано министерством образования Красноярского края, согласно выписке из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», срок действия – бессрочно.

МБОУ «СШ №14» является общеобразовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме этого, образовательная организация реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей и с 1 октября 2023 года – программы платных образовательных курсов. Образовательная деятельность осуществляется в МБОУ «СШ №14» на государственном языке РФ - русском языке.

III. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №14» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора от 12.04.2023 №01-05-211. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в соответствующих ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С учетом изменений, связанных с введением федеральных рабочих программ и переходом на обновленный ФГОС среднего общего образования, был разработан локальный нормативный акт «Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС И ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СШ №14». В соответствии с ним, на основе ООП соответствующего уровня, применяя «Конструктор рабочих программ» (подсистема образовательного интернет-портала «Единое содержание общего образования») предметными группами учителей были разработаны рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей. Учителя отметили, что применение «Конструктора рабочих программ» и дополнительных методических разработок Минпросвещения РФ положительно сказалось на снижении бюрократической нагрузки.

В декабре 2023 года специалистами МБУ «Методический центр» была проведена экспертиза содержания программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей. По итогам проверки (справка №6-93 от 09.02.2024) установлено, что ООП НОО, ООО и СОО в полной мере соответствуют установленным требованиям к структуре ООП. Выявленные недочеты в содержании рабочих программ по математике, географии, русскому языку, литературе, истории, основам духовно-нравственной культуры народов России, английскому языку были оперативно устранены.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в октябре 2023 года МБОУ «СШ №14» приняла участие в аккредитационном мониторинге. В его рамках проведена оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с установленными аккредитационными показателями. В таблице приведены сводные данные, полученные по результатам аккредитационного мониторинга (АМ):

Уровень общего образования	Реализуемая основная образовательная программа	Кол-во баллов, набранных по результатам АМ	Минимальное значение итогового балла
Начальное	ООП НОО	35	30
Основное	ООП ООО	50	40
Среднее	ООП СОО	45	40

Таким образом, набранные образовательным учреждением баллы по каждому виду реализуемых основных образовательных программ превысили минимально допустимое значение итогового балла.

С 01.09.2023 года Школа принимает участие в федеральном образовательном проекте «Школа Минпросвещения России». В ноябре 2023 года образовательное учреждение прошло федеральную самодиагностику по 8 магистральным направлениям, полностью охватывающим направления деятельности школы: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Школьный климат», «Учитель», «Образовательная среда». В результате учреждение отнесено к среднему уровню соответствия модели «Школы Минпросвещения России». Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. По итогам самодиагностики

определен ряд дефицитов, устранение которых позволит перейти на полный уровень соответствия. Выявленные дефициты и управленческие решения по их устранению будут положены в основу обновленной программы развития МБОУ «СШ №14».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. 13 июня 2023 года президент подписал Федеральный закон №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». С 01.09.2023 школьников допускали к занятиям физкультурой только если имеется медицинское заключение, выданное по результатам профилактических осмотров.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. МБОУ «СШ №14» продолжает реализовать программу здоровьясбережения «Будем-здоровы», которая направлена на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.

В рамках посещения уроков администрацией школы и куратором начальной школы выявлено, что учителя начальных классов проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учителя, работающие в 5 – 11 классов также организуют паузы на уроках для проведения разминок, гимнастики для глаз. Многие педагоги планируют урок так, чтобы в его рамках регулярно проводилась смена видов деятельности. Это позволяет предупредить быструю утомляемость и повысить интерес к уроку.

С 01.09.2023 в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, оргкомитетами городских, региональных фестивалей, конкурсов, молодёжных объединений. В отношении советника директора по воспитанию Школой применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В

соответствии с ним советнику директора по воспитанию поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, акции, трудовые десанты, разработку проектов социально значимой деятельности, конференции, походы, викторины, конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования, турниры, оздоровительные акции, коллективные творческие дела, концерты и др. С 1 сентября 2023 года в рамках организации внеурочной деятельности в 1 – 11 классах продолжает реализовываться курс «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны на основе

федеральных рабочих программ воспитания для каждого уровня общего образования и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; классные часы; родительские собрания, всеобучи; экскурсии; встречи с интересными людьми; общешкольные праздники; спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 14» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Военно-патриотический клуба «Патриоты России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы» праздничный концерт к 9 мая «Никто не забыт, ничто не забыто!»;

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «День защитника отечества», «Мой папа герой» посвященное 23 февраля;

- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского, КТД «По местам боевой славы» и др.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

- групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Важное место в патриотическом воспитании занимает обращение к государственным символам: флагу, гербу, гимну. Школа продолжила изучение госсимволов, которые были введены в 2022 году. С 01.09.2023 сформирован знаменный отряд, который участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ. В знаменный отряд входят ученики школы, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности, он носит сменный характер. В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе продолжает работу РДДМ «Движение первых». В состав вошли 45 обучающихся 5 – 9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году члены «Движения первых» включились во Всероссийские проекты РДДМ по следующим направлениям: « Учись и Познавай!", "Дерзай и Открывай! "Найди Призвание!", "Создавай И Вдохновляй!", "Благо Твори!", "Служи Отечеству!", "Достигай И Побеждай!", "Будь Здоров!», "Расскажи О Главном!", "Умей Дружить!", "Береги Планету!", "Открывай Страну!". Участники школьного отделения РДДМ в 2023 году достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МБУ «Молодежный центр» город Норильск. Совместно с ним проводятся различные акции всероссийского, краевого, муниципального уровня.

С 01.09.2023 в МБОУ «СШ №14» реализуется программа «Орлята России» для обучающихся начальной школы: проводятся мероприятия в рамках треков «Орлёнок-лидер», «Орлёнок-эколог», «Орлёнок-эрудит», «Орлёнок-мастер», «Орлёнок-спортсмен», «Орлёнок-доброволец», «Орлёнок-хранитель исторической памяти». Для обучающихся 1-4 классов было проведено торжественное посвящение в ряды «Орлят» с выдачей символики. В рамках реализации программы закладываются духовно-нравственные основы личности человека, ребёнок приобретает опыт общения со сверстниками, наставниками, учителями и лидерами мнений, который формирует его как личность в дальнейшем. Помимо обязательных треков, советник по воспитанию совместно с учителями начальной школы организует участие в региональном конкурсе «Вперёд, орлята Красноярского края!», за что классные коллективы отмечены благодарственными письмами регионального координатора проекта.

Педагогическим коллективом школы продолжена работа по реализации программы воспитания и социализации школьников городского долгосрочного воспитательного проекта «Город, имя которому-детство», «Школьная спортивная лига», «Билет в будущее».

Результаты реализации проекта воспитательного проекта «Город, имя которому-детство» приведены в таблице:

Мероприятие	2021	2022	2023
Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа - остров безопасности»	10 место	18 место	10 место
Городской конкурс «Стритрейсер»	участие	участие	участие
Городской конкурс детского рисунка и плаката «Народы нашего города»	участие	1 место	1 место
Городской конкурс «Супер-семья»	1 место	3 место	1 место
Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»	участие	участие	1 место
Городской конкурс «Таймыр мой дом родной»	участие	участие	1,3 место
Городской конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Дорожный патруль предупреждает»	участие	участие	участие
Городской конкурс младших школьников «Скоростной перелет»	участие	участие	участие
Городской интеллектуальный краеведческий марафон	участие	участие	2 место
Городской смотр-конкурс ученических активов «Школьная пора»	участие	1 место	участие
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	участие	участие	участие
Городской фестиваль «Сила и грация» команд	10 место	3 место	3 место

ФСК			
«Научно-технический потенциал Сибири»	участие	участие	1 место

Анализ результатов работы Школы в рамках проекта «Школьная спортивная лига», который реализуется через деятельность Школьного спортивного клуба «Полярная звезда», приведены в разделе «Дополнительное образование».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций российской федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и Порядком реализации профориентационного минимума, в рамках проекта «Билет в будущее» в 2023 году в МБОУ «СШ №14» введен профориентационный минимум для обучающихся 6 – 11-х классов.

Профориентационный минимум реализуется в соответствии с планом на базовом уровне. Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 – 11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 – 11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ФГБОУ «Политехнический колледж Норильского индустриального института»; КГБПОУ «Норильский медицинский техникум»; Надеждинский металлургический завод им. Б.И. Колесникова; Талнахская обогатительная фабрика; ООО «Институт гипроникель» (Норильск проект); АО «Норильско-Таймырская энергетическая компания»; ФГБОУ ВПО «Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

№ п/п	Мероприятие	Доля обучающихся 6–11 классов
1	Зарегистрированных на платформе «Билет в будущее»	75%
2	Профпробы	100%
3	Онлайн-диагностика	100%
4	Участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору	85%
5	Участие в проектной деятельности	85%
6	Проведение мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору	100%

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 10% обучающихся 6–11-х классов
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики

Основными направлениями сотрудничества семьи и школы являются максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями организована на двух уровнях - общешкольном и классном. Общешкольные родительские собрания в течение 2023 года посещали медицинские работники, инспектор ОДН, врач-нарколог, сотрудники отдела профилактики, которые провели беседы для родителей с целью профилактики и предупреждения вредных привычек, правонарушений подростков.

Работа с родителями строится на: тесном контакте педагогов с родителями; психолого-педагогическом просвещении родителей; участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета, Управляющего Совета школы; привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Психолого-педагогическая служба школы

В 2023 году была разработана и утверждена обновленная модель психолого-педагогической службы школы (далее – МПС). Развитие МПС школы определяет утвержденная приказом директора от 31.08.2023 №01-05-419 Концепция. Регламентирует деятельность МПС локальный нормативный акт, утвержденный приказом директора от 31.08.2023 №01-05-419.

Цель МПС — обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), педагогам. МПС функционирует на всех образовательных уровнях (начальном общем, основном общем, среднем общем), обеспечивая психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ. Работу МПС обеспечивают специалисты: педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог. В рамках МПС работают: психолого-педагогический консилиум (ППк); совет профилактики правонарушений с участием специалистов сопровождения (инспектор ОДН, сотрудники МБУ «Социальный образовательный центр»); служба медиации.

Деятельность МПС способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы, формированию социально-активной личности. Работа МПС в 2023 году строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

В Школе специально оборудованы помещения для индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися и их законными представителями: кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Они оснащены необходимым оборудованием, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся и соответствуют нормам СанПиН. В Школе имеются зоны для снятия эмоционального напряжения и восстановления работоспособности обучающихся.

Педагог-психолог выполняет диагностические функции, обладает необходимой компетентностью в сфере психологической диагностики развития личности в детском и подростковом возрасте и имеет определенные средства,

возможности для осуществления такого рода деятельности. Содержание и основные средства психологического обеспечения обучающей деятельности в условиях реализации ООП приведены в таблице:

№ п/п	Вид деятельности	Содержание
1	Диагностика (индивидуальная, групповая)	Групповое социально-психологическое тестирование для изучения индивидуальных психологических особенностей подростков (определение склонности к употреблению психоактивных веществ)
		Групповое обследование детей 5-х классов для выявления состояния адаптационных сил обучающихся, уровня мотивации к школьному обучению и ведущего мотива обучения
		Групповое обследование детей выпускных классов с целью выявления уровня тревожности перед экзаменами
		Групповое обследование детей младшего школьного возраста для выявления эмоциональных связей и взаимоотношений членов классного коллектива
		Индивидуальные обследования обучающихся при первичной постановке на воинский учет
		Индивидуальные обследования обучающихся, требующих особого внимания (дети с ОВЗ) с целью изучения уровня развития познавательной сферы
		Индивидуальные обследования обучающихся требующих особого внимания (дети, стоящие на различных профилактических учетах) для изучения индивидуально типологических особенностей детей
		Индивидуальные обследования обучающихся требующих особого внимания (дети с низкой успеваемостью) для изучения уровня развития интеллектуальной сферы
		Индивидуальные обследования обучающихся требующих особого внимания (дети высокомотивированные и способные) для изучения индивидуальных особенностей развития
		Индивидуальные обследования родителей с целью изучения стиля семейного воспитания
2	Индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия с обучающимися	Индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями
		Индивидуальные занятия с детьми группы риска (стоящие на профилактических учетах)
		Подгрупповые занятия с детьми с высокой тревожностью и низкой адаптацией
		Групповые занятия с 11 классом направленные на снижение тревожности и стресса перед экзаменами
		Групповые занятия с 10-ми классами направленные на профессиональное самоопределение
		Индивидуальные занятия по снижению уровня тревожности и страхов
3	Консультации родителей,	Наиболее актуальные вопросы в 2022 году: «Стиль семейного воспитания и к чему приводит», «Как

	педагогов и обучающихся	мотивировать ребенка к обучению в школе», «Адаптация ребенка в школе», «Конфликты в детском коллективе и как их предотвратить», «Дружба и конфликты в классном коллективе», «Как стимулировать и повысить мотивацию детей к школьному обучению»
4	Профилактика и просвещение всех участников образовательных отношений	Профилактическая и просветительская деятельность в рамках родительских собраний 1 – 11 классов, на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
5	Организационно-методическая деятельность	Повышение профессионального уровня через участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах, работе городского методического объединения педагогов-психологов; обучение по программам повышения квалификации

На момент начала 2023 – 2024 учебного года Школа испытывала дефицит по кадровому обеспечению. В числе прочих вакансий числилась ставка педагога – психолога. Администрацией Школы были приняты меры по обеспечению консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) с привлечением специалистов МБУ «Социально-образовательный центр». В декабре 2023 года на должность педагога – психолога принят внешний совместитель, что позволило частично решить кадровый вопрос.

Деятельность социального педагога Школы подразумевает взаимодействие с обучающимися, изучение их возрастных и психологических особенностей, она направлена на социальную поддержку ребенка и семьи, помощь и направление действий родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей, а при необходимости помогает реализовать правовую защиту.

Содержание и основные средства работы социального педагога по обеспечению образовательной деятельности в условиях реализации ООП приведены в таблице:

№ п/п	Вид деятельности	Содержание
1	Социально-педагогическая служба	С января по декабрь месяцы 2023 года было посещено на дому с составлением акта обследования жилищно - бытовых условий 3 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
2	Мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Социальным педагогом отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска» (ведение журнала учета посещаемости учебных занятий обучающихся, стоящих на учете), занятость обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении 100% охвачены кружковой деятельностью, проверка школьной формы согласно Положению утвержденным приказом директора от 19.02.2021 №01-05-110/1
3	Просветительская деятельность	Просветительская деятельность в 2023 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, для

		родителей (законных представителей), родительского всеобуча, участия в проведении классных часов на правовые темы, в проведении родительских собраний, формировании у обучающихся здорового образа жизни. Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ.
4	Тематика правовых лекториев с родителями (законными представителями)	«Организация учебно-воспитательного процесса» «Безопасная дорога» «Жестокое обращение с детьми» «Административная ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязательств». Родители (законные представители) с обучающимися, имеющими проблемы с успеваемостью, посещаемостью и соблюдением дисциплины, приглашаются на Совет профилактики. Проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных, профилактических бесед и консультаций.
5	Защита прав обучающихся	Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За последние несколько лет фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Учителем-логопедом в начале учебного года проведено стартовое логопедическое диагностирование - обследование состояния устной речи и неречевых функций обучающихся первых классов. Обследование проведено по диагностической методике Т.А. Фотековой. Всего обследовано 77 первоклассников и выявлено, что обучающихся с уровнем развития речи в пределах нормы (N) - 43%, что на 7% ниже, чем в прошлом году.

Сравнительная таблица речевых нарушений за последние два года

Виды нарушения устной речи	По состоянию на	
	15.09.2022	15.09.2023
Общее недоразвитие речи	22%	27%
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	28%	17%

Фонетические нарушения	71%	63%
Всего выявлено нарушений	42%	53%

Данные таблицы демонстрируют, что в сентябре 2023 года в 1 класс поступили дети, имеющие большее количество нарушений по сравнению с прошлым годом, что позволяет сделать вывод о том, что более половины первоклассников имели нарушения произношения и, как следствие, будут испытывать затруднения в обучении.

В работе учителя-логопеда осуществлена реализация коррекционно-развивающих программ, разработанных специалистом с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры их речевого дефекта, а также оказана помощь педагогическому коллективу в вопросах индивидуализации развития и обучения школьников, имеющих ограниченные особенности здоровья.

На основании результатов обследования и выявления уровня актуального речевого развития детей, учитель-логопед провёл индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) (17 консультаций), подготовил советы и рекомендации по закреплению речевых навыков в домашних условиях.

Результаты динамики коррекции речевых нарушений и коммуникативных навыков у детей, с которыми занимался учитель-логопед, на конец 2023 года показали, что из 17 обучающихся (15 на уровне НОО, 2 – на уровне ОО), с которыми проведена коррекционно-развивающая работа: 2 обучающимся занятия больше не требуются, у остальных обучающихся наблюдается стойкая положительная динамика и работа с этими детьми продолжится.

С целью организации коррекционно-развивающего обучения, позволяющего удовлетворить потребности и интересы конкретного ребенка, учета индивидуальных особенностей, создания условий для обучения, воспитания, социальной адаптации в школе продолжает работу коррекционно-развивающая группа для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Основанием открытия стало предоставление коллегиальных заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, а также заявлений родителей (законных представителей) обучающихся с легкой умственной отсталостью.

В 2023 году обучающиеся с легкой умственной отсталостью окончили обучение в 7 классе, и успешно продолжили обучение в 8 классе.

Обучение в группе коррекционно-развивающего направления организовано в первую смену в соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класс, расписанием занятий в коррекционно-развивающей группе для обучающихся с легкой умственной отсталостью, с организацией питания. Обучает детей педагог, окончивший курсы профессиональной переподготовки по направлению «Учитель-логопед»,

«Специальное (дефектологическое) образование» и «Учитель-олигофренопедагог».

Посещение уроков физической культуры и классных часов для этих детей организовано в общеобразовательном классе, что позволило им контактировать друг с другом, в равной мере вовлечь их в коллективную деятельность, где каждый школьник по мере своих способностей включен в общую учебно-воспитательную деятельность.

Для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью разработана «АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по Варианту Пр1599.1 ФГОС О УО(ИН)». Обучение осуществлялось по предметным областям «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек», «Искусство», «Физическая культура» и «Технология». Все эти предметы легко интегрируются с общеобразовательными предметами.

Оценивание детей с лёгкой умственной отсталостью осуществлялось строго в соответствии с АООП и «Положением о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по варианту 1) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации».

Освоение АООП обеспечивает достижение обучающимися с легкой умственной отсталостью двух видов результатов - личностных (сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции и личностные качества) и предметных (освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность к их применению). АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный (является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью) и достаточный (рассматривается как повышенный и не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью).

Год	Качество знаний обучающихся с лёгкой умственной отсталостью	
2022	6 класс	67%
2023	7 класс	71%

Данные таблицы показывают, что качество выросло на 4%, в следствие применения правильно подобранных коррекционно-образовательных технологий, чередования видов деятельности, индивидуального подхода педагога к обучающимся.

Курсы повышения квалификации по работе с детьми, имеющими ограниченные особенности здоровья, прошли 100% педагогических работников школы, которые работают с данной категорией обучающихся.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников

образовательной организации с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

ППк в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 N Р-93 «Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательной организации».

Целью деятельности ППк является разработка системы психолого-педагогической помощи детям, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей МБОУ «СШ №14» и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи ППк:

- выявить трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработать рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- осуществлять контроль за выполнением рекомендаций ТПМПк.

В состав ППк входят: председатель ППк (заместитель директора), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, секретарь ППк (из числа членов ППк). Специалисты консилиума МБОУ «СШ №14» выполняют работу в рамках основного рабочего времени в соответствии с должностными обязанностями, корректируя индивидуальный план работы с реальным запросом образовательного учреждения в работе ППк.

В 2023 году за консультативной помощью специалистам ППк было 47 обращений (законные представители, учителя-предметники, классные руководители).

По запросу педагогов и родителей было обследовано 13 учеников, всем авторам запросов были даны рекомендации. Для проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими ограниченные особенности здоровья, разработаны и реализуются адаптированные программы индивидуальной работы с учётом рекомендаций ТПМПк.

Совет профилактики правонарушений осуществлял работу по таким основным направлениям как профилактическое, диагностическое, коррекционно-развивающее, профориентационное, просветительская работа и

консультирование. Составляющей частью взаимодействия школы с родителями (законными представителями) является коррекция семейного воспитания. С этой целью в 2023 году проведены рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Традиционно в Школе проводится социально-психологическое тестирование (далее – СПТ), цель которого - оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, для организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. СПТ в 2023 году прошли 217 обучающихся в возрасте 13 лет и старше. Из общего количества полученных результатов 13 (6%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасного для здоровья. Полученные результаты СПТ носят прогностический характер.

В рамках работы службы медиации проведены информационно-просветительские мероприятия для обучающихся: психологические тренинги с обучающимися 1-11 классов «Работа с конфликтами»; мини-лекции с элементами практики: «Теория и практика эффективного сотрудничества: основы медиации»; классные часы на тему: «Понять друг друга», «Конфликт и пути его решения»; лектории для родителей: «Этапы разрешения конфликта». За 2023 год было проведено 5 примирительных процедуры медиации «ученик-ученик».

Дополнительное образование

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» на территории города Норильска школа продолжает работать по АИС «Навигатор» дополнительного образования. Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В МБОУ «СШ № 14» в системе «Навигатор дополнительного образования» 22 программы имеют статус сертифицированных для обучения, по которым зачислены 715 детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет, что составляет 97% обучающихся школы. В 2023 году реализовывали данные программы 23 педагога дополнительного образования по направлениям:

Направление	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Техническое	1	3	45
Естественнонаучное	5	11	165
Художественное	6	16	240
Физкультурно-спортивное	7	18	220
Военно-патриотическое	2	2	30
Социально-гуманитарное	1	1	15
ИТОГО	22	46	715

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральное творение», разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательной деятельности: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа-проектор и экран, компьютер, подключенный к сети Интернет.

В рамках работы школьного спортивного клуба «Полярная звезда» (далее - ШСК). Реализуются программы дополнительного образования физкультурно-

спортивной направленности: «Мини-футбол»; «Азбука волейбола»; «Азбука баскетбола»; «Шахматы»; «Настольный теннис»; «Единоборство»; «Спортивные и подвижные игры». В объединениях клуба в 2023 году занято 715 обучающихся (93% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемых для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (актовый зал, усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках школьного спортивного клуба «Полярная звезда» были проведены спортивные мероприятия городского уровня в рамках спартакиады школьников «Школьная спортивная лига» и школьной спартакиады по плану ШСК «Полярная звезда».

В рамках городской спартакиады школьников «Школьная спортивная лига»:

№ п/п	Название мероприятий	Результат 2021 года	Результат 2022 года	Результат 2023 года
1	«Школьное многоборье»	1 место	20 место	14 место
2	«Шиповка юных» (старший возраст)	-	-	7 место
3	Первенство города Норильска по мини-футболу (старший возраст)	-	-	2 место
4	Первенство города Норильска по мини-футболу (младший возраст)	-	-	-
5	Первенство города по баскетболу (девушки старший возраст)	-	-	2 место
6	Первенство города по баскетболу (юноши старший возраст)	-	-	5 место
7	Первенство города по баскетболу (девушки младшие)	-	-	-
8	Первенство города по баскетболу (юноши младшие)	-	-	-
9	Первенство города по волейболу (девушки старший возраст)	-	-	-
10	Первенство города по волейболу (юноши старший возраст)	-	-	2 место
11	Первенство города по волейболу (девушки младшие)	-	-	-
12	Первенство города по волейболу (юноши младшие)	-	-	2 место
13	Первенство города по лёгкой атлетике	-	-	3 место
14	Первенство города «весёлые старты»	-	14 место	16 место
	Итоговое командное место	-	3 место	4 место

В рамках школьной спартакиады ШСК «Полярная звезда»:

Мероприятие	Классы	Количество детей
«День здоровья»	2-11 классы	315
«Весёлые старты»	2-11 классы	432
«Весёлые старты»	2-4 классы	120
Первенство школы по баскетболу(юноши)	7-8 классы	29
Первенство школы по баскетболу (девушки)	7-8 классы	27
Первенство школы по баскетболу (юноши)	9-11 классы	22
Первенство школы по баскетболу(девушки)	9-11 классы	25
Первенство школы по б\б (мальчики).	5-6 классы	34
Первенство школы по пионерболу (мальчики)	5-6 классы	35
Первенство школы по пионерболу (девочки)	5-6 классы	39
Первенство школы по в\б (мальчики)	7-8 классы	48
Первенство школы по в\б (девочки)	7-8 классы	42
«Весёлые старты»	2, 4, 5, 6 классы	75
Первенство школы по настольному теннису	5-11 классы	46
Первенство школы по шахматам	1-11 кл	125

Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных программ

В 2023 – 2024 учебном году в Школе реализуются сетевые дополнительные общеобразовательные программы:

№ п/п	Организация - партнер	Наименование программы	Количество обучающихся	Начало реализации программы
1	Филиал АНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум» в г. Норильске	Основы программирования на Python	17	01.09.2023
2	ООО «Юмакс» (г. Москва)	Как создать свой онлайн-бизнес: курс по разработке сайтов с нуля	5	01.10.2023
3		Создаем крутую графику: уроки дизайна с нуля	9	01.10.2023
4	МБУ «Спортивная школа №1»	Баскетбол	15	01.09.2023
4	МБУ «Спортивная школа №3»	Легкая атлетика	15	01.09.2023

Программа «Основы программирования на Python» предназначена для обучающихся 8 – 11 классов и реализуется в рамках проекта по цифровому образованию. Ее содержание направлено на освоение навыков программирования на Python, в том числе в целях подготовки к государственной итоговой аттестации

по учебному предмету «Информатика» в 9 и 11-х классах. К реализации программы привлечен сотрудник организации-партнера.

Программы «Как создать свой онлайн-бизнес: курс по разработке сайтов с нуля» и «Создаем крутую графику: уроки дизайна с нуля» предназначены для обучающихся 8 – 11 классов и реализуются в рамках проекта «Код будущего», организованного Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ». Для их реализации привлечены сотрудники МБОУ «СШ №14», прошедшие специальное обучение, организованное ООО «Юмакс» при поддержке финансируемой государством онлайн-платформы «Университет 20.35». Обе программы ориентированы на освоение обучающимися навыков программирования в контексте обучения сайтостроению и компьютерной графике. Для реализации программ используются ресурсы Школы; финансовое обеспечение осуществляется ООО «Юмакс», что позволяет привлечь в Школу дополнительные средства. В связи отрицательной динамикой численности группы по разработке сайтов, с 13.11.2023 она была закрыта, а обучение оставшихся учеников переведено в онлайн-формат.

Программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» и «Легкая атлетика» предназначены для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Организация платных образовательных услуг

С 01.10.2023 года в Школе впервые организованы платные образовательные услуги – реализация программ платных курсов. Платные услуги не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Отсутствует плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за:

- содержание детей в образовательной организации;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

В апреле 2023 года проведен анализ образовательных потребностей обучающихся 1 – 10 классов и их родителей (законных представителей); в результате разработаны программы курсов:

№ п/п	Наименование курса, количество учебных часов	Целевая аудитория	Плановое количество групп	Плановая наполняемость групп
1	Дошкольный университет. Обучение сказкой (100 ч)	дошкольники	3	12
2	Первое знакомство с английским языком (28 ч)	обучающиеся 1- х классов	1	12

3	Знакомство с китайским языком (56 ч)	обучающиеся 4 – 8-х классов	1	12
4	Эффективные приемы работы с текстом (56 ч)	обучающиеся 9-х классов	1	12
5	За страницами учебника математики (56 ч)	обучающиеся 11-х классов	1	12

На педагогическом совете (протокол №5 от 22.03.2023) приняты в работу локальные нормативные акты, регламентирующие оказание платных образовательных услуг в МБОУ «СШ №14»:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.
- Положение о порядке расходования прибыли, полученной от оказания платных услуг и приносящей доход деятельности (21.06.2023 принято в новой редакции в соответствии с постановлением Администрации города Норильска от 21.06.2023 №263).

Локальные нормативные акты и иная документация размещены на официальном сайте школы в разделе «Платные образовательные услуги».

Программы платных образовательных курсов согласованы с МБУ «Методический центр». Стоимость обучения по каждому курсу определена планово-экономическим отделом Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска. Средняя стоимость 1 учебного часа в 2023 году составила 173,58 рублей. К реализации программ привлечены опытные квалифицированные педагоги МБОУ «СШ №14»; со всеми заключены договоры гражданско-правового характера (ГПХ). Ответственным лицом за оказание платных образовательных услуг назначен заместитель директора по УВР. Предоставление платных образовательных услуг осуществляется на основании договора, заключенного с родителями (законных представителями).

По состоянию на 31.12.2023 года реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование курса	Стоимость обучения	Количество групп	Количество обучающихся
1	Дошкольный университет. Обучение сказкой	17 783,47	2	28 (-22,2% от планового)
2	Первое знакомство с английским языком	4 566,55	1	12
3	Знакомство с китайским языком	8 583,04	1	14 (+14,3% к плановому)
4	Эффективные приемы работы с текстом	10 727,26	1	15 (+20% к плановому)
5	За страницами учебника математики	-	группа не набрана	

2. Оценка системы управления организацией

Государственное и общественное управление в МБОУ «СШ № 14» осуществляется через деятельность Управляющего совета школы. Управление в МБОУ «СШ № 14» осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «СШ № 14» представляет собой вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательной деятельности условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию и самосовершенствованию.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Управляющий совет – высший коллегиальный орган самоуправления	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – внесения предложений об изменении и дополнении локальных актов; – участия в организации образовательной и воспитательной деятельности; – заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; – принятие решений по другим вопросам деятельности, не отнесенным к исключительной компетенции директора, других коллегиальных органов школы или Учредителя; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе: – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной деятельности и способов их реализации; – принимает решения о допуске к Государственной итоговой аттестации, переводу обучающихся в следующий класс и выпуске обучающихся;

	– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия школы с научными организациями; – обсуждает календарный учебный график; – делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет.
Совет председателей родительских комитетов классов	Взаимодействует с органами самоуправления и директором школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, проведения общешкольных мероприятий, с другими организациями, учреждениями, предприятиями, службами города по вопросам в пределах своей компетенции.
Совет старшеклассников	Рассматривает вопросы школьной жизни обучающихся. Принимает решения, которые являются обязательными в выполнении всеми обучающимися школы. Имеет право обратиться к директору школы о рассмотрении организационных вопросов. Выносит взыскания в отношении обучающихся, которые систематически или грубо нарушают Устав школы, обязанности обучающегося школы. Привлекают обучающихся к выполнению различных поручений и проведению мероприятий.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; рассматривает и одобряет проекты о внесении изменений и дополнений в Устав; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
Научно-методический совет	Является консультативным органом, который организует работу творческих (инициативных) групп педагогов, методических сообществ, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику школы новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской деятельностью в школе.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Урегулирует разногласия между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам нарушения ими локальных нормативных актов, устанавливающих требования к обучающимся, объем, содержание и планируемые результаты образования, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации, нормы профессиональной этики педагогических работников.

Администрация	Два заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, заведующий библиотекой - контролируют работу и обеспечивают эффективное взаимодействие всех структур учреждения.
Председатель профкома	Руководит работой профсоюзного комитета, обеспечивает участие профкома в управлении образовательным учреждением и принятие локальных нормативных актов, представляет интересы первичной профсоюзной организации и работников в коллегиальных органах управления школы.

Для осуществления научно-методической работы в Школе создана методическая служба, построенная на принципах индивидуальности и коллегиальности. В ее рамках функционируют четыре методических объединения:

- сообщество классных руководителей начальной школы;
- сообщество классных руководителей основной и средней школы;
- сообщество опытных педагогов;
- сообщество молодых педагогов.

В 2023 году в школе продолжает использоваться Краевая информационная автоматизированная система управления образованием (КИАСУО) для сбора, хранения и обработки данных об участниках образовательных отношений. КИАСУО обеспечивает получение оперативной информации о работниках школы и обучающихся, их движении и успеваемости; создание и печать распорядительных актов; формирование отчетов по запросу органов управления образованием; подготовку статистических отчетов. С 01.09.2023 года КИАСУО используется в Школе как электронный журнал учета успеваемости обучающихся.

В 2023 году осуществлено внедрение Системы электронного документооборота «Дело», которая реализует полный цикл работы с документами: подготовка, маршрутизация, согласование, совместное редактирование, контроль исполнения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация общего образования

МБОУ «СШ №14» осуществляет реализацию основных и адаптированных образовательных программ:

а) основные образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Реализуемый ФГОС	Нормативный срок усвоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 класс)	ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 7 класс)	ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 лет
3	Основная образовательная программа основного общего образования (8 – 9 класс)	ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	5 лет
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс)	ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 12.08.2022)	2 года
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс)	ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2 года

б) адаптированные основные образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок усвоения	Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2023)
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	4 года	13
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4 года	5
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с	4 года	2

	задержкой психического развития (вариант 7.2)		
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями) (вариант 1)	9 лет	5
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	4 года	1

Реализуемые образовательные программы размещены на официальном сайте школы в разделе «Образование» (<https://sch14norilsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>).

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Ориентация на объективные результаты образования – это важнейший компонент конструкции обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). В ФГОС указаны требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ, которые структурируются по ключевым задачам общего образования и включают в себя предметные, личностные и метапредметные результаты.

Целью образовательной деятельности Школы является развитие личности с учетом его возможностей и когнитивных интересов, получение ей качественного образования, позволяющего успешно самореализоваться в современном быстро меняющемся обществе.

В Школе регулярно осуществляется мониторинг образовательных результатов обучающихся, задачами которого являются:

- отслеживание объективности и динамики результатов обучения;
- обеспечение администрации Школы качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений;
- прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся;
- анализ причин снижения результатов и поиск резервов повышения эффективности учебного процесса.

Итоговая успеваемость обучающихся по результатам 2022-2023 учебного года

Классы	Кол-во классов	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	4	83	безотметочное оценивание			
2	4	89	9	54	8	
3	3	91	11	56	8	1

4	3	66	6	43	0	
1-4	14	329	26	153	16	1
5	3	69	2	37	1	
6	3	59	3	25	3	
7	3	69	3	24	0	
8	3	71	1	24	1	1
9	3	63	1	19	1	1
5-9	15	331	10	129	6	2
10	2	49	0	17	3	1
11	1	28	3	9	3	
10-11	3	77	3	26	6	1
1-11	32	737	39	308	28	4

Таким образом, освоили основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне не ниже базового - 733 обучающихся, переведены в следующий класс - 733 обучающихся. 27 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании (один выпускник выбыл в другой регион), 61 обучающийся получили аттестат об основном общем образовании (один выпускник выбыл в другой регион, второй выпущен со справкой).

На «5» закончили учебный год 39 обучающихся (из них 3-е с отличием и медалью «За особые успехи в учении» выпускники 11 класса, одна выпускница 9 класса с аттестатом особого образца), на «4» и «5» - 308 обучающихся.

Обучающиеся 3 «Б», 8 «А» класса оставлены на повторный курс обучения; один выпускник не допущен к экзаменам в связи с имеющейся академической задолженностью по итогам 2022-2023 учебного года. На обучение по ИУП данные обучающиеся не переводились.

28 обучающихся завершили обучение с одной «3», 17 - с одной «4». Это свидетельствуют о том, что классные руководители не в системе работали с преподавателями, обучающимися и родителями над повышением качества обучения; отсутствовала дифференцированная и индивидуальная работа учителя с обучающимися.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает часы, выделенные на организацию элективных курсов. Контроль над реализацией образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Сравнение качества успеваемости за 3 года

Уровень	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
НОО	73,3%	100%	72,4	100%	74,2	99,7

ООО	46%	100%	47	99,7 %	42	99,4
СОО	54,6%	100%	55,8	100%	37,7	98,7
Всего	56,4%	100%	57,9	99,72%	53,1	99,4

Исходя из представленных данных следует, что результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 - 2023 учебном году практически не изменился и остаётся на стабильно высоком уровне. На уровне основного общего образования качество успеваемости уменьшилось на 5%, уровне среднего общего образования - уменьшилось на 18,1%.

В целом по школе качество успеваемости уменьшилось на 4,8% и составило более 50% (по городу – 43,7%).

Одной из причин снижения качества успеваемости является переход на наиболее объективный подход к оцениванию, которое отражено в Положении «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ №14» от 31.08.2022.

Статистика показателей на 31.12.2023 г.

Классы	Всего обучающихся	Результаты освоения рабочих программ				
		«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»	Качество знаний (%)
1	77	беотметочное обучение				
2	77	6	44	7	-	64,94
3	90	10	52	11	-	68,89
4	86	7	48	11	-	63,95
1-4	330	23	144	29	-	66,01
5	65	2	26	8	-	43,08
6	65	2	25	2	-	41,54
7	53	3	21	1	-	45,28
8	66	2	18	0	1	30,30
9	65	3	20	2		35,38
5-9	314	12	110	13	1	38,85
10	46	2	17	1		41,30
11	43	0	10	5	-	23,26
10-11	89	2	27	6	-	32,58
1-11	733	37	281	48	1	48,48

Данные таблицы показывают, что на 31.12.2023 года успеваемость обучающихся МБОУ «СШ № 14» составила 99,45%, качество знаний по школе составляет 48,48%, что на 4,62% ниже, чем по итогам 2022/23 учебного года и выше муниципального показателя. Самое высокое качество обучения и успеваемость на уровне начального общего образования, самое низкое – на уровне среднего общего образования. Снижение успеваемости объясняется прежде всего тем, что меняется состав обучающихся в 10-х классах. Сказывается адаптационный период в 5-х, 10-х классах.

Сравнение качества успеваемости

Уровень общего образования	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Качество	Успева- емость	Качество	Успеваемо- сть	Качество	Успеваемо- ость
НОО	73,3%	100%	72,4%	100%	74,2,%	99,7%
ООО	46%	100%	47%	99,7%	42%	99,4%
СОО	54,6%	100%	55,8%	100%	37,7%	100%
Всего	56,4%	100%	57,9%	99,72%	53,1%	99,45%

По данным таблицы следует, что результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023- 2024 учебном году остались практически на том же уровне. В 5 – 9 классах качество уменьшилось на 5%, в старших классах уменьшилось на 23,22%. В целом по школе качество успеваемости остается на прежнем уровне и превышает аналогичный показатель по городу.

Качество обученности позволяет нам сделать вывод, что в школе созданы условия для достижения высоких образовательных результатов, сформирована и развивается образовательная среда, способствующая достижению высокого качества образования в соответствии с образовательными целями учреждения. Необходимо продолжить работу по сохранению успеваемости и повышению качества обученности в МБОУ «СШ № 14» в следующем году.

Результаты внешних оценочных процедур

Данные показатели качества и успеваемости подтверждаются по результатам внешних оценочных процедур: краевых диагностических работ (КДР), всероссийских проверочных работ (ВПР).

В апреле – мае 2023 года были проведены ВПР:

- в 5-х классах (по программе 5-го класса) - математика, русский язык, биология, история;
- в 6-х классах (по программе 6-го класса) – биология, обществознание, история, география русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 7-го класса) – физика, биология. история, география, русский язык, математика, обществознание, иностранный язык;
- в 8-х классах (по программе 8-го класса) – физика, биология, история, география, русский язык, математика, обществознание, химия.

Результаты ВПР- 2023 (апрель-май)

Класс	Предмет	Выпо- лняли	Ср. балл	% усп.	% качества		
					ОУ	город	край
4	Русский язык	62	3,85	98,39	75,81	63,48	62,63
4	Математика	62	3,68	91,94	66,13	78,26	61,34
4	Окружающий мир	59	3,98	100	81,36	80,95	81,97
5	Биология	66	3,86	100	80,3	56,28	47,21
5	История	67	3,84	100	76,12	59	49,15

5	Математ	66	3,7	93,94	59,09	53,77	50,57
5	Р.язык	65	3,77	100	56,92	45,08	41,28
6	Биология	40	3,7	100	67,5	51,18	39,88
6	Математ	51	3,76	98	68,62	38,38	41,31
6	Р.язык	56	3,68	100	58,93	48,1	46,53
6	История	13	3,69	100	61,54	47,61	51,71
6	Географ	12	3,42	100	33,33	53,45	50,97
6	Обществ.	38	3,76	100	68,42	51,48	48,07
7	Математ	62	3,32	95	32,26	35,20	32,00
7	Р.язык	64	3,52	98,4	46,88	41,04	34,96
7	Географ	21	3,43	95,2	47,62	31,96	26,42
7	Биология	39	3,74	100	61,54	54,11	39,51
7	История	20	4,15	100	90	66,21	45,30
7	Обществ.	16	3,5	100	31,25	46,27	41,21
7	Анг.язык	28	3,75	100	60,72	43,22	30,02
7	Физика	22	3,73	100	68,19	48,49	36,0
8	Биология	21	3,62	100	61,9	47,14	38,23
8	История	21	3,67	100	61,9	54,46	46,53
8	Химия	19	3,79	100	68,14	59,35	56,87
8	Географ	20	3,25	95	30	38,76	36,58
8	Р.язык	64	3,5	96,87	48,44	46,26	42,84
8	Математ	51	3,47	96	50,98	33,19	24,89
8	Физика	20	3,65	100	55	38,65	35,88
8	Обществ.	20	3,7	100	70	43,89	37,82

С целью установления уровня объективности оценивания обучающихся педагогами, проведен сравнительный анализ результатов ВПР и промежуточной аттестации. Выявлено, что более 85% обучающихся подтвердили свои результаты в ходе ВПР.

На основе анализа результатов ВПР в 2023 году по учебным предметам, которые проходили в штатном режиме, можно сделать следующие выводы:

1. качество обученности по учебным дисциплинам достаточно высокое (по сравнению с показателями по муниципалитету и краю);
2. качество обученности по учебным дисциплинам: география (6, 8 класс), обществознание (7 класс) оказались существенно ниже аналогичного показателя по муниципалитету и краю;
3. средний показатель успеваемости, равный 96,5%, указывает на достаточный уровень подготовки обучающихся по основным учебным предметам;
4. уровень обученности и освоение основных умений и видов деятельности по всем учебным дисциплинам следует признать достаточным для дальнейшего успешного освоения образовательных программ;
5. анализ общих результатов говорит о том, что учителя, преподающие в 1-4, 5 – 8 классах, правильно и обоснованно отбирают методы, приёмы и средства обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Разнообразие приемов,

способов, использование электронных ресурсов и включение обучающихся в образовательную деятельность, позволили достичь планируемых результатов.

В 2023 году образовательное учреждение было включено в перечень школ с необъективным результатом ВПР (русский язык, 5 класс). На уровне учреждения разработан план мероприятий по улучшению качества образования и обеспечению объективности при проведении оценочных процедур (на основе плана мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях города Норильска в 2023 – 2024 г, утвержденного приказом УОиДО от 16.02.2022 №280-173). В соответствии с ним организована аналитическая работа; вопросы обеспечения объективности оценки образовательных результатов рассмотрены на административном и производственном совещаниях, в рамках заседания педагогического совета; включен в план внутришкольного контроля персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный результат ВПР; организованы консультации для родителей, педагогов. Началась работа по обновлению локальных нормативных актов школы. На административный контроль поставлена процедура проведения КДР, ВПР, работа экспертных комиссий по оценке работ.

Для стабилизации показателей, повышения качества знаний и обеспечения объективности оценивания учебных достижений, обучающихся педагогическим коллективом проведены мероприятия по компенсации дефицитов знаний обучающихся, образовавшихся в связи с сокращением аудиторных форм организации образовательной деятельности в первой половине 2023 – 2024 учебного года:

1. определена типология наиболее существенных затруднений, возникающих у обучающихся, посредством детального анализа результатов ВПР по всем учебным предметам и разработана система мер, направленных на преодоление обнаруженных проблем и повышение качества обучения;
2. внесены изменения в рабочие программы, направленные на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых учебных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
3. внесены изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы основного общего образования;
4. разработаны рекомендации для учителей по учёту индивидуальных результатов обучающихся при построении индивидуальных образовательных маршрутов, организации реализации индивидуальной и групповой работы обучающихся по коррекции несформированных умений и ликвидации пробелов в знаниях;

5. разработаны задания для оценки несформированных умений и видов деятельности и рекомендации по использованию их при проведении текущего, тематического и промежуточного контроля;

6. учителям – предметникам рекомендовано: совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, овладения принципами личностно-ориентированного обучения; внедрять интерактивные формы обучения; повышать осознанную мотивацию учеников; обеспечивать индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний по отдельным темам; в систему входного, тематического, промежуточного итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом); вести мониторинг освоения обучающимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения обучающихся и корректировать учебный процесс;

7. классным руководителям рекомендовано активизировать работу с родителями обучающихся по повышению качества знаний обучающихся, особый акцент сделать на старшие классы, усилить работу по организации контроля над знаниями обучающихся, теснее работать с учителями-предметниками.

В 2022 – 2023 учебном году проведены краевые диагностические работы (далее – КДР):

- по читательской грамотности – 4, 6 классы;
- по естественно-научной грамотности – 8 классы.

КДР призваны оценить уровень сформированности у обучающихся читательской, естественно-научной грамотности.

Уровни достижений обучающихся по результатам выполнения КДР4 по читательской грамотности

Уровень	Повышен- ный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
Норильск	47,82	46,39	4,78	1,01
Красноярский край	25,06	50,00	18,27	6,67
МБОУ «СШ №14»	37,79	54,53	5,67	0

Выводы: 37,79 % обучающихся МБОУ «СШ №14» продемонстрировали повышенный уровень достижения читательской грамотности. 54,53 % обучающихся МБОУ «СШ №14» продемонстрировали базовый уровень достижения читательской грамотности. 5,67% обучающихся МБОУ «СШ №14» продемонстрировали пониженный (пороговый) уровень достижения читательской грамотности. Обучающиеся 4-ых классов МБОУ «СШ №14» не продемонстрировали недостаточный уровень читательской грамотности.

Анализируя результаты выполненной работы, отмечаем при этом, педагогам:

1. Проанализировать результаты КДР4 по читательской грамотности обучающихся своего ОУ.

2. Необходимо рассмотреть вопросы:

– в чем специфика ситуации в образовательной организации с точки зрения средних значений и распределения результатов по уровням читательской грамотности и освоения компетентностных областей, объективны ли данные нашего ОУ;

– проанализировать причины, по которым обучающиеся показали данные результаты (выше статистически ожидаемых, ниже статистически ожидаемых, соответствующие статистически ожидаемым);

– объективно ли они отражают положение дел (соблюдены ли основные требования к проведению процедуры и проверке работ учеников);

– если полученные результаты достоверны, то как обобщить и распространить опыт лучших учителей начальных классов;

– что можно сделать для улучшения результатов по сформированности групп умений обучающихся начальной школы.

**Уровни достижений обучающихся
по результатам выполнения КДР6 по читательской грамотности**

Уровень	Повышен- ный	Базовый	Понижен- ный	Недостаточ- ный
Норильск	6,89%	34,20%	54,58%	4,34%
Красноярский край	9,95%	29,64%	48,87%	11,54%
МБОУ «СШ №14»	13,42, %	26,,52%	60,06	0,00%

В МБОУ «СШ №14» все обучающиеся преодолели границу порогового уровня, доля обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень подготовки по результатам КДР6, больше, чем в муниципалитете и регионе, доля обучающихся, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам.

Анализ показателей выполнения заданий КДР6 по группам умений «Общее понимание и ориентация в тексте», «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста», «Осмысление и оценка, использование информации» показал, что результаты обучающихся Школы превышают аналогичные показатели по муниципалитету и региону и в среднем составляют 51,63%.

С 2023 года в Красноярском крае проводится комплексная краевая диагностическая работа по естественно-научной и математической грамотности в 8-х классах (далее – комплексная КДР8).

Основные результаты выполнения комплексной КДР8 по естественно-научной грамотности

Показатели	Среднее значение по МБОУ «СШ №14»	Среднее значение по муниципальному образованию (%)	Среднее значение по краю (%)
Средний процент выполнения заданий по естественно-научной грамотности (ЕНГ)	34,5	37,19%	34,71%
Средний процент выполнения заданий по математической грамотности (МГ)	23,19	27,05%	20,36%
Средний процент выполнения заданий на понимание текста, описывающего проблемную ситуацию	60,94	57,48%	51,68%

Показатели выполнения заданий по ЕНГ комплексной КДР8 ниже и муниципального, и регионального показателей; показатели выполнения заданий на понимание текста комплексной КДР8 выше и муниципального, и регионального показателей.

По результатам анализа Краевых диагностических работ администрацией Школы сформированы адресные рекомендации, спланирована деятельность педагогов по повышению качества.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – Порядок, ГИА-9), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 11.2018 № 189/1513 по четырем предметам: двум обязательным - русский язык и математика, и двум предметам по выбору. Участники с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды (по желанию) проходили ГИА-9 только по обязательным предметам. Расписанием, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, от 16.11.2022 №990/1144, были определены периоды проведения ГИА: с 24.05.2023 по 01.07.2023 – основной период, с 04.09.2023 по 23.09.2023 - дополнительный осенний период. В общеобразовательном учреждении было организовано информационное обеспечение подготовки к проведению ГИА через информирование граждан о порядке прохождения ГИА через публикации на сайте, на школьных стендах, проведены родительские собрания, классные часы

по вопросам организации и проведения ГИА (в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора), в ОУ с обучающимися работали школьный психолог.

Результаты ГИА (основной государственный экзамен)

Предметы	20221-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	% успев.	Сред. балл	Кол-во уч-ся	% успев.	Сред. балл	Кол-во уч-ся
Русский язык	100	4	66	100	4	63
Математика	100	3	66	100	4	63
Физика	100	4	12	100	3	7
География	100	4	12	100	5	26
Обществознание	100	4	43	100	3	36
Биология	100	4	16	100	4	14
Химия	100	3	5	100	3	1
Информатика	100	4	29	100	3	32
История	-	-	-	100	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	100	3	9	100	4	6

Отмечается, по математике, географии, иностранному языку средний балл выше по сравнению с предыдущим годом. Однако, по физике, обществознанию, информатике средний балл ниже сравнению с предыдущим годом.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в соответствии с единым расписанием проведения единого государственного экзамена, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году». Основной период с 26 мая по 1 июля 2023 года, дополнительный период с 6 сентября по 19 сентября.

Результаты ГИА (единый государственный экзамен)

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	% успев.	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	% успев.	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	% успев.
Русский язык	45	65	100	49	60	100	27	60,1	100
Математика (базовая)	-	-	-	24	4	100	21	4	100
Математика (профильная)	15	41	87	25	56	100	6	29,8	83
Физика	5	39	80	8	47	100	2	37,5	100
Обществознание	31	48	64,5	24	61	92	20	51	70
Биология	9	47	55,5	4	30	50	5	46	100
Химия	5	31	20	1	30	0	1	51	100
Информатика	7	34	57	9	30	50	-	-	-
История	16	42	87	10	53	100	13	40,8	77
Литература	1	30	0	2	41	50	2	79	100
Английский язык	5	60	100	6	65	100	2	56	100

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие обучающиеся 11-х классов – 27 человек. ЕГЭ в основной и дополнительный периоды 2023 года прошел без сбоев. В 2023 году, по сравнению с 2022 годом, средний бал стал выше по биологии, химии, литературе. По ряду предметов средний балл снизился: математика, физика, история, обществознание. Не преодолели минимальную границу по следующим предметам: 6 обучающихся – по обществознанию, 3 – по истории, 1 - по математике (профильной).

По результатам проведенного анализа ГИА была проделана следующая работа:

- результаты ГИА доведены до сведения педагогического коллектива на заседании педагогического совета;
- доведены до сведения родительской общественности типичные нарушения обучающимися процедуры проведения ГИА, даны рекомендации по поддержке детей в период подготовки к ГИА;
- вопрос качества участия обучающихся в ГИА рассмотрен на административном и производственных совещаниях;
- разработан «Школьный регламент по подготовке к ГИА»;
- составлен план по изучению и ликвидации трудностей в работе учителя при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
- составлена организационная схема анализа итогов подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ;
- педагогами осуществлен поэлементный анализ ЕГЭ, ОГЭ за 2023 год;
- организована работа педагога – психолога по диагностике поведения выпускников в стрессовых ситуациях.

Анализ образовательных достижений обучающихся

Помимо учебных достижений, перечисленных выше, немаловажными являются результаты обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также показатели качества участия их в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и творческих конкурсах.

Организация учебно-исследовательская деятельность обучающихся – одно из направлений реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данная деятельность связана с решением творческой, исследовательской задачи по выбранной теме; она позволяет интегрировать знания из разных областей и применять их на практике, генерируя при этом новые идеи. Учебное исследование организуется педагогами при реализации программ учебных предметов, курсов. Учителя отбирают наиболее интересные и практически значимые темы, в рамках изучения которых прививают обучающимся навыки использования исследовательских и поисковых методов, самостоятельной работы. Традиционно такая деятельность организуется при изучении общественно-научных, естественно-научных предметов. Вовлечены в такую работу 100% обучающихся школы.

Вторую форму организации учебно-исследовательской (а также проектной деятельности) позволяет реализовать научное общество учащихся «Академия полярных гениев». К работе НОУ привлекаются одаренные и высокомотивированные дети, а также ученики, которые демонстрируют особый интерес и высокие результаты к учебно-исследовательской деятельности. С 2022 года работа НОУ претерпела ряд изменений: обновилась нормативная база, регламентирующая работу общества, появились новые формы и направления работы. На уровне начального общего образования функционирует отделение НОУ «Первые шаги в науку»; на уровнях основного общего и среднего общего образования – «Первые открытия». Формой подведения итогов работы НОУ является школьная научно-практическая конференция (далее – НПК), которая традиционно проводится в декабре для 5 – 11 классов и в апреле для 1 – 4 классов, в ходе которой члены НОУ представляют результаты своей деятельности за год. По итогам работы НПК определяются победители и призеры, которые получают шанс участвовать в муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (проводится для обучающихся 4 – 11 классов). Число участников НОУ, результативность школьной НПК приведены в таблицах:

Отделение «Первые шаги в науку»

Учебный год	Количество участников	Результаты школьной НПК		Результаты участия в муниципальном этапе краевого форума	
		Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
2021 - 2022	12	3	6	2	0
2022 - 2023	13	4	4	3	0
2023 - 2024	10	результат в апреле 2024		1	2

Отделение «Первые открытия»

Учебный год	Количество участников	Результаты школьной НПК		Результаты участия в муниципальном этапе краевого форума	
		Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
2021 - 2022	12	3	6	0	2
2022 - 2023	20	4	4	1	1
2023 - 2024	4	1	3	0	2

В учебных планах на уровне среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Результаты выполнения индивидуального проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой,

интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного (или двух) лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского или инженерного. Выполняется индивидуальный проект обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора).

В 2023 году защита индивидуальных проектов проводилась в 11 «А» классе. Результаты приведены в таблице:

Всего обучающихся	Показатели	
	Успеваемость	Качество
28	100%	96,4%

Из сказанного выше можно сделать вывод, что в Школе на достаточном уровне организована учебно-исследовательская и проектная деятельность, в которую вовлечены 100% обучающихся. Работа отделения «Первые открытия» научного общества учащихся «Академия полярных гениев» требует корректировки в части просветительской деятельности по привлечению участников из числа ученического и педагогического коллективов.

В 2023 году началась реализация обновленной программы «Одаренные дети», утвержденной приказом директора от 10.01.2023 №01-05-002. Работа по данной программе производится через работу куратора с базой данных одаренных детей, которая формируется на основе:

- анализа результатов участия обучающихся в конкурсах различной направленности, в том числе Всероссийской олимпиады школьников;
- учет успехов обучающихся в какой-либо деятельности: учебной, художественной, физической и т.д.;
- собеседования с учителями-предметниками и классными руководителями с целью выявления потенциально одаренных детей;
- психологической диагностики потенциальных одаренных детей с целью установления типа их одаренности.

В 2023 году в базу были включены 26 обучающихся 6 – 11 классов, имеющих различные типы одаренности: спортивная, лидерская, интеллектуальная (химия, биология, история, обществознание, информатика, математика), творческая. После формирования базы «Одаренные дети» произведен подбор кураторов для каждого такого ребенка. Формы работы кураторов с одаренными детьми различны: мониторинг результатов, наставничество, сопровождение в рамках ИОМ, организация учебно-исследовательской деятельности, привлечение к участию в мероприятиях различной направленности, консультации, мотивирующие беседы,

взаимодействие с родителями (законными представителями) и т.п. В периоды подготовки к важным мероприятиям одаренные дети могут обращаться за поддержкой к педагогу-психологу с целью установления уровня тревожности и дальнейшего его снижения, консультациями.

Олимпиады – это одна из общепризнанных форм работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Всероссийская предметная олимпиада школьников (ВсОШ) – это масштабные интеллектуальные соревнования в нашей стране, в которой ежегодно принимают участие обучающиеся и нашей школы.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в ней – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В 2023 – 2024 году, с целью создания условий для развития потенциала одаренных и высокомотивированных детей, повышения качества участия в мероприятиях ВсОШ, развития познавательной активности обучающихся и формирования их интереса к изучению школьных предметов, была разработана и внедрена программа подготовки обучающихся к участию в ВсОШ. Особенностью данной программы является возрождение олимпиадного движения в начальной школе.

В 2023 году, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 0827.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», прошли предметные олимпиады. Обучающиеся МБОУ «СШ №14» приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ.

Школьный этап ВсОШ в МБОУ «СШ №14» был проведен с 19 сентября по 27 октября 2023 г. для обучающихся 4 – 11 классов по 15 учебным предметам: литература, физическая культура, история, химия, математика, русский язык, физика, информатика, биология, экология, технология, обществознание, английский язык, право, география. Продолжилась практика проведения олимпиады по физике, химии, биологии, математике, информатике и технологии с использованием ресурса технологической платформы «Сириус.Курсы». Школьный этап ВсОШ по экономике, МХК, французскому языку не проводился, так как эти дисциплины в школе не преподаются. Отсутствовали желающие пройти олимпиаду по астрономии и немецкому языку.

Качество участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Год	Количество участников олимпиады (кол-во раз/кол-во участников)	Победители и призеры	Качество (в %)
2021	398/202	83 (36/47)	21
2022	379/227	123 (63/60)	32
2023	406/222	138 (63/75)	34

Исходя из данных, представленных в таблице, в 2023 году увеличилось количество и качество участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ. Это может свидетельствовать о том, что мероприятия, запланированные в рамках программы подготовки обучающихся к ВсОШ, имели положительный эффект.

Достаточно высокий показатель качества участия в школьном этапе ВсОШ, который отчасти обеспечен малым количеством участников, наблюдается по информатике, экологии. Качественная работа по привлечению участников проводится учителями обществознания, истории, английского языка. Низкие показатели качества демонстрируют участники школьного этапа ВсОШ по праву, русскому языку, обществознанию. Малое количество обучающихся профильных 10 – 11 классов привлечено к участию в школьном этапе ВсОШ по профильным предметам: история, обществознание, право, информатика, математика, русский язык.

Данные результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Всего участников*	% от количества учащихся 7 – 11 классов	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% качества
2021	14 - принимали участие 17 раз	5	0	1	7
2022	19 – принимали участие 26 раз	7	1	3	21
2023	17 – принимали участие 20 раз	6	1	0	6

*Школьники, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитываются только один раз.

В 2023 году уменьшилось количество и качество участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ. Ученики не подтвердили результат, полученный по итогам школьного этапа ВсОШ, по предметам: английский язык, история, география, физика, физическая культура, право, математика, информатика.

Данные результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество участников олимпиады (кол-во раз/кол-во участников)	Победители и призеры	Примечание
2021	0 / 0	0	1 обучающийся прошел на РЭ ВсОШ по экологии, отказ от участия
2022	1 / 1	0	участие в РЭ ВсОШ по экологии
2023	0 / 0	0	-

В 2023 году в региональном этапе ВсОШ обучающиеся Школы не принимали участия. Победитель муниципального этапа ВсОШ по обществознанию – ученица 7 класса, а на регион выходят обучающиеся 9 – 11

классов.

В 2023 году на школьном уровне проведена олимпиада по литературному чтению, окружающему миру для обучающихся 2 – 4 классов, а также по русскому языку и математике для 2 – 3 классов. Данное мероприятие призвано расширить кругозор младших школьников, создать условия для их интеллектуального и творческого роста, выявить одаренных и высокомотивированных детей в раннем школьном возрасте.

Материалы для проведения олимпиады были разработаны творческой группой учителей Школы. Количественный состав участников школьной олимпиады приведен в таблице:

Предмет	Классы			Всего
	2	3	4	
Литературное чтение	67 (86%)	76 (85%)	80 (91%)	223 (88%)
Окружающий мир	66 (85%)	83 (93%)	74 (84%)	223 (88%)
Русский язык	65 (83%)	75 (84%)	проведена в рамках ВсОШ	140 (84%)
Математика	63 (81%)	76 (85%)		139 (83%)

Из данных таблицы следует, что учителя 2 – 4 классов провели качественную работу по привлечению обучающихся к участию в школьной олимпиаде, обеспечив охват, превышающий 80% учеников.

Результаты проведения школьной олимпиады (число победителей/призеров) приведены в таблице:

Предмет	Классы			Всего	Качество участия
	2	3	4		
Литературное чтение	2/5	2/4	2/6	6/15	9,4%
Окружающий мир	1/6	1/7	3/6	5/19	10,8%
Русский язык	1/6	2/8	проведена в рамках ВсОШ	3/14	12,1%
Математика	2/7	1/8		3/15	12,9%

Наибольший % качества участия показали участники олимпиады по математике; наименьший – по литературному чтению.

По итогам проведения школьной олимпиады для 2 – 4 классов и школьного этапа ВсОШ для 4 – 11 классов, проведено торжественное мероприятие и награждение победителей и призеров почетной грамотой директора школы.

Наряду с Всероссийской предметной олимпиадой школьников, обучающиеся принимали участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т. д. различного уровня

Год	Количество участий*			Количество призеров и победителей		
	Региональный	Всероссийский	Международный	Региональный	Всероссийский	Международный
2021	3	701	250	1	267	80
2022	5	632	279	4	214	100
2023	5	596	86	5	252	34

*Школьники, принявшие участие в нескольких конкурсах, учитываются несколько раз.

Качество участия обучающихся (удельный вес призеров и победителей в общей численности участников) в конкурсах разных уровней в 2023 году повысилось на 7,9% до 42,6%. Это является следствием более качественной деятельности педагогов, а также результатом изменения подходов к организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

В 2023 году коллектив 11 юридического класса занял I место в краевом конкурсе «Лучший полицейский (правоохранительный) класс». Команда из числа обучающихся 10 – 11 классов информационно-технологического профиля заняла 2 место в муниципалитете, приняв участие в онлайн-квесте «Кибербезопасность», организованном филиалом АНО ДТ «Красноярский кванториум» в г. Норильске.

Результативным было участие учеников в Городском конкурсе ораторского мастерства, конкурсе изобразительного творчества «Профессии родного города» корпоративного проекта «Профнавигатор», VII городском чемпионате рабочих профессий «Умные игры», Региональном этапе XVIII международного конкурса «Красота Божьего мира», XX Межмуниципальном детском фестивале – конкурсе «Солнечный круг», Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» и других.

Обучающиеся регулярно принимают участие в конкурсах, ставших традиционными в норильской системе образования: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгу.ру выпускникам» и т.п.

Второй год уверенный и высокий результат показывают обучающиеся, принимающие участие в онлайн – олимпиадах «Учи.ру» по шахматам, финансовой грамотности и предпринимательству, математике, правилам дорожного движения.

В 2023 году Школа традиционно приняла участие в конкурсном отборе на присуждение молодежной премии Главы города Норильска, краевых именных стипендий одаренным обучающимся:

Наименование	Год, кол-во кандидатов		Результат
	2022	2023	
Молодежная премия Главы города Норильска	2	5	не присуждены
Краевые именные стипендии одаренным обучающимся	2	1	не назначены

В образовательном учреждении есть обучающиеся с оформленным портфолио, которое и является предметом оценки достижений обучающихся. Однако портфолио кандидатов в большинстве случаев содержит информацию об их достижениях в разных направлениях (спортивное, интеллектуальное, творческое и других), а при оценке во внимание принимается только одно.

4. Оценка организации учебного процесса

Особенности организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется локальным нормативным актом «Режим учебных занятий в МБОУ «СШ №14» (утвержден приказом директора от 31.08.2023 №01-05-416), учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий. В течение 2023 года нарушений в работе школы выявлено не было.

В 2023 году в режиме работы произошли изменения:

- продолжительность урока уменьшилась на 5 минут и составила 40 минут для 2 – 11 классов;

- на пятидневную учебную неделю переведены 9 классы.

По пятидневной учебной неделе осуществляется образовательная деятельность в 1 – 9 классах, по шестидневной – 10 – 11 классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1, 2, 4, 5, 7 – 11 классы; во вторую смену – 3, 6 классы.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год в соответствии с учебными планами и по утвержденному директором Школы графику. В Школе существует практика зачета результатов, полученных обучающимися на ВПР, в качестве результатов промежуточной аттестации.

Основной формой организации обучения в МБОУ «СШ № 14» является классно-урочная система. Учебные занятия начинаются в 09:00. Проведение «нулевых» уроков (для обучающихся первой смены) в образовательном учреждении не допускалось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» метода: постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии, число уроков в день: в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, 4-й урок проводится в форме учебных занятий; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- организация динамической паузы в середине учебного дня (40 минут) в течение всего учебного года;

- обучение безотметочное, без домашнего задания;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В школе также, как и в прошлом году, функционируют 32 класса-комплекта, из них 14 классов на уровне начального общего образования, 14 – на уровне основного общего образования, 4 – на уровне среднего общего образования. 7 «В» класс был расформирован в связи с недостаточной

наполняемостью классов в параллели. Численность обучающихся по формам обучения представлена в таблице:

Форма обучения	Очная	Очно - заочная	Заочная
Количество обучающихся	737	0	0

Сравнительная таблица количества обучающихся

Уровни образования	По состоянию на		Изменение количества обучающихся
	31.12.2022	31.12.2023	
Всего обучающихся в школе	743	737	< на 6
Начальное общее образование	335	332	< на 3
Основное общее образование	331	316	< на 15
Среднее общее образование	77	89	> на 12

Все обучающиеся школы получают образование в очной форме. Средняя наполняемость классов составляет 23,0 обучающихся, что на 1,16% меньше, чем в прошлом году.

С 2023 года на уровнях начального общего и основного общего образования функционируют предпрофильные классы:

- правовые (1 «А», 5 «А», 7 «А»);
- информационно-технологические (1 «Б», 5 «Б», 5 «В», 7 «Б»).

В учебные планы (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) перечисленных классов включены специальные курсы по праву, информатике и математике.

На уровне среднего общего образования функционируют профильные классы следующих направлений подготовки:

- юридическое и правоохранительное (с 2008 года);
- информационно - технологическое (с 2022 года).

Цифровая образовательная среда

С 01.09.2023 года в Школе функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС). Ее назначение, структура и правила работы, порядок доступа, права и ответственность пользователей закреплены в локальном нормативном акте, утвержденном приказом директора от 31.08.2023 №01-05-416. Структура ЭИОС Школы включает основные и вариативные компоненты:

Основные компоненты	Вариативные компоненты
Официальный сайт школы (школьная информация и документы)	Отечественные цифровые инструменты и средства, используемые педагогами при проведении уроков
ФГИС «Моя школа» (библиотека цифрового образовательного контента)	Блоги, форумы школы и педагогических работников
АИС «КИАСУО»	Электронная почта школы

(автоматизированное ведение школьной документации)	
Сферум (общение и проведение онлайн-уроков)	Родительские чаты в мессенджерах
Учи.ру, ЯКласс (образовательные онлайн-платформы)	

В период активированных дней образовательная деятельность организуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальным нормативным актом, утвержденным приказом директора от 23.11.2021 №01-05-573/1. Для проведения онлайн-уроков применяется образовательная платформа «Сферум», доступ к которой осуществляется на безвозмездной основе для всех участников образовательных отношений. Для организации самостоятельной работы в период активированных дней обучающиеся используют цифровые образовательные ресурсы «ЯКласс», «Учи.ру», «Фоксфорд».

С декабря 2023 года в Школе внедряется Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). По состоянию на 31.12.2024 в системе зарегистрированы: 52 сотрудника (100% административных и педагогических работников); 137 обучающихся (19% от общего числа обучающихся школы); 30 родителей (6% от общего числа родителей). Обучение взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе «Моя школа», организованное ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г. Мытищи) прошли 9 педагогов; еще 2 сотрудника изучили вопросы администрирования платформы. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» учителя начинают использовать библиотеку цифрового образовательного контента; другие сервисы системы пока не применяются. Вопросы использования ФГИС «Моя школа» и регистрации в ней рассмотрены на родительских собраниях.

Таким образом, в МБОУ «СШ №14» представлены и функционируют все необходимые компоненты цифровой образовательной среды. Ее совершенствование позволяет обеспечить модернизацию образовательной деятельности, использовать в педагогической практике ИКТ-технологии (в том числе технологии электронного обучения, некоторые модели смешанного обучения), автоматизировать процессы управления качеством образования, формировать у школьников навыки обучения в цифровом мире и обеспечить присутствие образовательного учреждения в сети Интернет.

5. Оценка востребованности выпускников

Результаты распределения выпускников 9-х и 11-х классов приведены в таблицах:

9 классы

Учебные годы	2020–2021	2021–2022	2022 - 2023
Всего выпускников	61	66	63
Получили аттестаты	61 (100%)	66 (100%)	63(100%)
Поступили в учреждения СПО	32 (52,5%)	18(27,3%)	21(33,3%)
Поступили в 10 класс	29 (47,5%)	47(71,2%)	42(66,7%)
Другое	-	1(1,5%)	-

Исходя из данных таблицы следует, что увеличилось число выпускников, которые продолжают обучение в учреждениях СПО г. Норильска. В 2023 году, по сравнению с 2022 годом, количество выпускников, продолживших обучение в 10-м классе на базе МБОУ «СШ №14» уменьшилось на 4,5%.

11 классы

Учебные годы	2020–2021	2021–2022	2022-2023
Всего выпускников	46	49	27
Получили аттестаты	46(100%)	49(100%)	27(100%)
Поступили в ВУЗ	23 (50%)	36(73,47%)	16(59,3%)
Поступили в СПО	17 (37%)	10(20,4%)	6(22,2%)
Устроились на работу	6 (13%)	2(100%)	5(18,5%)
Выезд за рубеж	2 (4,3)	1(100%)	-

Статистические данные в таблице свидетельствуют о том, что в 2023 году, по сравнению с данными 2022 года, уменьшился процент обучающихся, поступивших в ВУЗы, на 14,17 %. Процент обучающихся, поступивших в ССУЗы, увеличился на 1,8%. Таким образом, в 2023 г. 81,5% выпускников 11 класса продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах страны. Целенаправленная работа школы по профориентации, которая проводилась как на уроках, так и в рамках внеурочной деятельности, включала в себя проведение групповых тестирований обучающихся 8-х и 9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений, индивидуальные тестирования по запросам обучающихся и родителей (законных представителей), встречи с увлеченными людьми различных профессий, позволяет выпускникам определиться с дальнейшим выбором обучения, а также определиться с работой для дальнейшего обучения и выбора профессии.

С 2022 года, в соответствии с совместным решением Министерства образования Красноярского края, Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Красноярскому краю и Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Красноярскому краю, было подписано четырехстороннее соглашение об организации сопровождения деятельности профильного юридического класса. В 2022-2023 году в юридическом классе обучалось 21 человек. Во время обучения ученики посещали практически все подразделения отдела МВД по г. Норильску, знакомясь с работой полицейского

изнутри. Кроме этого, были организованы экскурсии в Норильский городской суд, Прокуратуру, Адвокатские и нотариальные конторы, таможенный пост. Слушатели юридического класса на безвозмездной основе обучались в «Норильской школе безопасности движения» с получением водительских прав категории «В». Всё это позволяет вести подготовку обучающихся к поступлению в ВУЗы системы МВД и другие учреждения юридической направленности.

Статистика поступлений обучающихся юридического класса (в количестве человек):

Год	Профиль ВУЗа			Всего
	Юриспруденция	Таможенное дело	Правовое и судебное администрирование	
2021	9	1	6	16 (72,7%)
2022	9	2	5	16 (64%)
2023	7	1	2	10 (47,6%)

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод о тенденции уменьшения количества выпускников юридических классов, поступивших в профильные ВУЗы правового и юридического направления. Одной из причин является уровень здоровья выпускников, который не соответствует заявленным ВУЗами критериям отбора. Кроме того, не все выпускники, поступающие в профильные ВУЗы, демонстрируют высокий уровень физической подготовки при сдаче утвержденных нормативов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2023 года в Школе работает 61 педагог; из них – 51 основных сотрудника, 10 - внешних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации сотрудников.

Методическая служба школы

Методическая служба МБОУ «СШ №14» - гибкая развивающаяся внутришкольная система, которая планирует, реализует и анализирует научно-методическую работу образовательного учреждения. Организационная структура методической службы была изменена с 1 сентября 2022 года и представлена на схеме:



Назначение и функции элементов методической службы:

- педагогический совет, объединяющий усилия коллектива школы для повышения качества образовательной и воспитательной деятельности, использования на практике достижений педагогической науки и передового опыта;

- научно-методического совет, организующий и координирующий методическое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности, в том числе проведение общешкольных методических мероприятий;

- сообщество молодых специалистов, в рамках которого организуется работа наставников из числа опытных педагогов и молодых специалистов, направленная на выявление и ликвидацию профессиональных затруднений, возникающих в первые годы работы педагога;

- сообщество опытных педагогов, организованное для изучения и внедрения наиболее рациональных методов педагогического труда, а также коллективной творческой разработки наиболее актуальных проблем обучения и воспитания обучающихся;

- сообщество классных руководителей, которое решает актуальные проблемы воспитания и включает в себя две подструктуры: сообщество классных руководителей, работающих на уровне начального общего образования и классных руководителей, реализующих программы воспитания на уровне основного и среднего общего образования;

- творческие (инициативных) групп, осуществляющие творческую педагогическую деятельность при решении ведущих, актуальных задач образования и воспитания, стоящих перед школой.

Важная роль в организации научно-методической работы в школе отводится методисту – педагогу, осуществляющему диагностику профессиональных затруднений коллектива школы, ведущему учет профессиональных запросов, сопровождающему учителей при написании ими индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и их реализации.

В 2023 году методическая работа педагогов продолжила выстраиваться на индивидуальной основе по ИОМ под руководством методиста (у молодых специалистов – под руководством наставника), на основе проведенной диагностики профессиональных затруднений и запросов. В 2023 году 100% педагогических работников Школы, включая вновь прибывших специалистов, осуществляют работу в соответствии с ИОМ. В процессе этой деятельности педагоги устраняют выявленные затруднения и накапливают опыт, который транслируется ими на школьном уровне. Научно-методический совет рекомендует обобщать и распространять опыт педагогов на муниципальном (региональном, федеральном) уровнях. Каждое полугодие педагоги сообщают о степени решения поставленных в ИОМ задач в форме отчета о методической работе.

КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» осуществляет работу в рамках достижения результата «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Одним из показателей

достижения результата является доля педагогических работников образовательных учреждений муниципалитета, для которых разработаны ИОМ. С этой целью ежегодно определенная муниципалитетом доля педагогических работников школ размещают свои ИОМ на платформе «Эра-скоп», после чего региональными специалистами проводится их оценка. В 2023 году на платформе размещены и зачтены ИОМы 10 педагогов Школы; общее количество размещенных и зачтенных ИОМов за 2021 – 2023 год составляет 17.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы все условия для ведения систематической работы по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессионализма педагогов, выполнению ключевых показателей реализации национального проекта «Образование». В методическую деятельность вовлечен весь коллектив, включая управленческие кадры.

Наставничество

С декабря 2022 года в Школе реализуется программа наставничества, утвержденная приказом директора от 30.11.2022 №01-05-624/1. Приняты следующие формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Студент – ученик». В Школе определен куратор программы из числа опытных педагогов.

Форма наставничества «Учитель – учитель» является разновидностью индивидуальной методической работы, предназначенной для разносторонней поддержки и успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, создания комфортной профессиональной среды внутри образовательного учреждения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Динамика числа наставнических пар отражена в таблице:

Учебный год	2022 - 2023	2023 - 2024
Число наставнических пар	4	4
Профиль молодых специалистов	1 – учитель математики и информатики; 2 – учителя начальных классов; 1 – старший вожатый; 1 – социальный педагог.	1 – учитель физической культуры; 2 – учителя начальных классов; 1 – социальный педагог.

Функции наставников выполняют опытные педагоги, имеющие большой опыт работы. Работа наставнических пар осуществляется на основе индивидуальных планов развития и включает консультации, посещение уроков, поддержку в период подготовки к профессиональным конкурсам и другое. Все молодые специалисты вовлечены в работу «Школы становления профессионального мастерства молодого педагога», организованной МБУ «Методический центр» г. Норильска.

Образование и квалификация педагогов

Согласно штатному расписанию, укомплектованность Школы педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 27,8 часа в неделю (с учетом часов внеурочной деятельности).

Сведения об уровне квалификации основных работников приведены в таблице:

Должность	Число сотрудников	Уровень квалификации
Директор	1	соответствует требованиям к уровню квалификации
Заместитель директора	3	соответствует требованиям к уровню квалификации
Заведующий библиотекой	1	соответствует требованиям к уровню квалификации
Учитель	47	соответствует требованиям к уровню квалификации
Педагог-организатор ОБЖ	1	соответствует требованиям к уровню квалификации
Социальный педагог	1	соответствует требованиям к уровню квалификации
Учитель-логопед	1	соответствует требованиям к уровню квалификации
Педагог-психолог	1	соответствует требованиям к уровню квалификации
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	соответствует требованиям к уровню квалификации
Старший вожатый	1	соответствует требованиям к уровню квалификации

Среди сотрудников сбалансирован возрастной ценз, позволяющий обеспечивать профессиональный рост молодых педагогов и использовать ресурс опытных учителей. Гендерный состав представлен 53 женщинами и 4 мужчинами (без учета внешних совместителей).

Среди членов администрации и основных педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 45 человек (81,5%), 9 (16,7 %) - среднее профессиональным образование, 1 (1,9%) – полное среднее образование (старший вожатый).

Сведения о квалификационной категории

Общее число педагогических работников*	Аттестованы					Не наступил срок аттестации на соответствие
	на соответствие занимаемой должности	на первую квал. категорию	на высшую квал. категорию	педагог - методист	педагог - наставник	
51	14	18	9	0	0	10

*без учета руководящих работников, заведующего библиотекой, внешних совместителей

За 2023 год на первую квалификационную категорию аттестовались 3 педагога; на высшую – 2.

Таким образом, МБОУ «СШ № 14» располагает необходимым составом работников в соответствии со штатным расписанием учреждения, но высокая загруженность отдельных специалистов и новые задачи обуславливают необходимость пополнения педагогического состава учителями физики (для преподавания предмета на углубленном уровне), математики, информатики и русского языка. Учреждению требуется педагог – организатор ОБЖ, педагог – психолог.

Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

Важным показателем профессионализма педагогов является наличие у них наград и званий. По состоянию на 31.12.2023 г. благодарственными письмами Главы города Норильска и Совета депутатов награждены 12 педагогических работников, 8 отмечены региональными органами власти; 4 – почетной грамотой Министерства просвещения РФ. Знаками отличия отмечен труд 3 педагогов. Сотрудники, имеющие ученую степень и звание, отсутствуют.

Педагогические работники МБОУ «СШ № 14» традиционно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различной направленности и уровня в разных формах. Наиболее важным показателем является участие в конкурсах, проводимых на муниципальном уровне.

Результативность участия педагогических работников в муниципальных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»	1	1	0
Муниципальный конкурс «Свежий ветер»	1	0	0

Ежегодно педагоги МБОУ «СШ №14» принимают участие в дистанционных конкурсах:

Наименование конкурса	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации»	1	0	1

Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование "Такие разные уроки, но в каждом мастера рука"	6	0	0
Интернет – конкурс «Арктика – героическое прошлое, настоящее, будущее»	1	0	1
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	3	0	0
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	1	0	0
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	3	0	2
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2	0	2
VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	1	0	1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества педагогов «Новогодний фестиваль»	1	0	1
Краевой конкурс проектов «Красноярье – моя любовь и гордость»	1	0	0
XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"	1	0	1

Команды учителей школы стали участниками II Краевого чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм – 2023», Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

В Городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» в 2023 году приняли участие 2 педагога; обе работы получили положительную экспертную оценку и допущены до публичной защиты.

В 2023 год на школьном уровне прошли 2 педагогических мастер-класса; 2 педагога провели мастер-классы на муниципальном уровне.

В целом, активность педагогов в вопросах участия в конкурсах профессионального мастерства и распространения накопленного опыта остается низкой.

Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

С целью обеспечения профессиональной маневренности, соответствия требованиям изменяющихся стандартов и условий организации учебно-воспитательной деятельности, в МБОУ «СШ №14» создана и успешно функционирует система постдипломного педагогического образования. Ее работа осуществляется через организацию прохождения профессиональной

переподготовки, курсов повышения квалификации, участие в стажировках, вебинарах, методических семинарах и иных мероприятиях.

За последние 3 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам образования. Наряду с традиционными темами предметной направленности, педагоги обучились на курсах: «Функциональная грамотность», «Быстрый старт в искусственный интеллект», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ», «Современные педтехнологии в деятельности учителя», «Основы здорового питания» и других. 100% педагогических работников прошли подготовку в рамках оказания первой помощи в образовательном учреждении.

Основным фокусом внимания в 2023 году стало обеспечение перехода на обновленный ФГОС СОО. В этой связи 100% педагогов, работающих на уровне среднего общего образования, прошли обучение на курсах повышения квалификации по реализации требований обновленного ФГОС СОО. Также 100% административных работников прошли обучение по теме «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленного ФГОС СОО».

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса МБОУ «СШ № 14» являются фонды школьной библиотеки, которая была создана одновременно с основанием школы, в 1969 году. Школьная библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами пользователей.

Библиотека расположена на 2 этаже школы и имеет два помещения: помещение библиотеки и книгохранилище с отдельным входом. Помещение библиотеки условно разделено на несколько зон: зона читального зала (8 посадочных мест), зона информационного обслуживания с обеспечением выхода в Интернет (3 рабочих места), работы с различными программами, оснащенные средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов (3 АРМ), зона абонемента, зона открытого доступа к литературе.

Техническое оснащение библиотеки МБОУ «СШ № 14»: 3 стационарных компьютера с выходом в Интернет, 4 МФУ (два черно-белых МФУ формата А3, один формата А4, цветной струйный принтер формата А3 и потоковый сканер).

Одним из направлений развития МБОУ «СШ № 14» является цифровизация его учебной, научной и организационной деятельности. В течение последних лет в школе осуществляется планомерная работа по внедрению современных информационных технологий, которая основывается на концепциях и программах информатизации деятельности школы, разработанных в соответствии с программами развития школы, государственными концепциями и программами информатизации образования, науки и культуры. Кроме того, принимаются во внимание современные достижения в области новых информационных технологий, опыт их практического применения в средних учебных заведениях. Информатизация библиотеки МБОУ «СШ № 14» осуществляется в рамках следующих направлений:

- развитие технической базы;
- развитие сетевой инфраструктуры;
- развитие информационных ресурсов и технологий.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Состав библиотечного фонда МБОУ «СШ № 14»

Показатели	Год		
	2021	2022	2023
Общее количество изданий библиотечного фонда	23012	25213	26082
Учебная литература	12362	14563	15432
Художественная литература	8788	8788	8788
Отраслевая литература (в том числе методическая)	1812	1812	1812
Электронные издания (диски)	50	50	50

Работа по формированию библиотечных фондов строится в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и федеральными основными образовательными программами. По состоянию на 31.12.2023 все обучающиеся МБОУ «СШ №14» обеспечены учебниками в соответствии с основными образовательными программами в полном объеме.

Фонд учебной литературы расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, укомплектован на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ, пополняется регулярно и в необходимом объеме. Заказ на учебники формируется согласно УМК школы и в соответствии с Федеральным перечнем учебников. В рамках обеспечения учебной литературой на 2024-2025 год в целях перехода на новый ФГОС, в соответствии с новым федеральным перечнем учебников, подлежат замене все учебники в 2-х, 6-х, 10—и 11 —х классах , а также учебники по предметам, изучение которых начинается в 3, 7, 8 классах.

Основной проблемой обеспечения учебниками и учебными пособиями в связи с обновлением ФГОС, как и в прошлые года остается недостаточность финансирования. Для поддержания обеспеченности каждого учащегося учебной литературой, ОУ ведется активная работа с ресурсами городского школьного обменного фонда.

Фонд художественной и отраслевой литературы не пополняется с 2019 года, поэтому на сегодняшний день в нем недостаточно методической, программной и современной художественной литературы. Обновление фонда – важный аспект в работе школьной библиотеки. При недостаточности средств на комплектование приоритеты отдаются учебной литературе, художественная, методическая литература приобретается по остаточному принципу.

Электронные издания и пособия не приобретаются уже несколько лет, фонд не пополняется.

Электронный каталог, базы данных и ресурсы Интернет, к которым имеют доступ все читатели библиотеки, дают возможность говорить о сформированности электронного справочно-поискового аппарата библиотеки.

Количественные показатели по основным направлениям работы библиотеки приведены в таблице:

Показатели	Год			
	2020	2021	2022	2023
Количество читателей (обучающиеся и педагогические работники)	747	802	802	806
Показатель книговыдачи	9838	10328	10403	10459
Число посещений	2118	2354	2361	2468
Показатель книгообеспеченности	14,05	14,07	14,08	14,1

Количество читателей варьируется в зависимости от наполняемости школы. Показатели книговыдачи стабильны, без серьёзных отклонений. Показатель книгообеспеченности примерно одинаков, что тоже свидетельствует об отсутствии отрицательной динамики.

Анализ читательских формуляров за 2023 год показал, что читательская активность наиболее высокая в начальной школе – 73,5% детей начальной школы являются активными читателями школьной библиотеки; среди обучающихся 5-8 классов читательская активность падает до 23%; среди обучающихся 9-11 классов читательская активность возрастает, 74% обучающихся являются активными читателями.

Для привлечения читателей и стимулирования читательской активности библиотека осуществляет работу по нескольким основным направлениям: справочно-библиографическая, информационная, индивидуальная и массовая. Индивидуальная работа с пользователями ведется ежедневно, это индивидуальные запросы, консультации, работа с задолжниками. Массовая работа организуется согласно плану работы, включает в себя традиционные формы работы (книжные выставки, уроки информационной культуры и безопасности) и внеурочные мероприятия (диспуты, конкурсы, практикумы, библиотечные часы).

Школьная библиотека на протяжении учебного года координирует информационную работу читателей, выполняет основные информационные функции образовательного процесса: читатели обеспечиваются учебной и методической литературой из фонда библиотеки; имеют максимальный доступ к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки на различных носителях. Подбирается дополнительная литература по индивидуальным запросам. На абонементе и в читальном зале предоставляется справочная и художественная литература. Проводятся обзоры имеющейся литературы к юбилею писателя или поэта, библиотечные часы и внеклассные мероприятия, школьные этапы городских и региональных конкурсов, составляются рекомендательные списки литературы; предоставляются услуги на основе внедрения информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеется 31 учебный кабинет, каждый из которых оснащен автоматизированным рабочим местом учителя и презентационным оборудованием, из них 6 кабинетов оснащены интерактивными панелями, 8 кабинетов - интерактивными досками и 17 кабинетов - экраном с проектором. Также в школе имеется 18 multifunctional устройств, 20 принтеров, 1 3D принтер, 2 интерактивных киоска, 1 электронное расписание, 1 интерактивный стол для логопеда, 3 ламинатора, 11 телевизоров, 8 цифровых камер. Общее количество компьютеров 139 (все с доступом к сети интернет). Учреждение имеет внутреннюю локальную сеть.

По итогам предыдущего самообследования, в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, определили список недостающего оборудования и провели его закупку:

- в кабинет информатики приобретены компьютерные столы и персональные компьютеры на 25 мест с выходом в интернет, установлена интерактивная панель;
- в кабинете химии заменили лабораторный стол преподавателя, демонстрационный стол, ученические лабораторные столы с бортиком и сантехникой, стулья ученические;
- в кабинет биологии приобретены демонстрационные материалы (комплекты влажных препаратов);
- в кабинет ОБЖ закуплены демонстрационные материалы;
- в спортзал приобретена баскетбольная и оградительная сетка, обновлена баскетбольная форма;
- в кабинетах четвертого этажа установлены ip-камеры внутреннего видеонаблюдения;
- в холл первого этажа приобретены диваны для ожидания;
- в рекреациях и кабинетах частично обновлены стенды;
- для рекреаций на каждом этаже приобрели жалюзи;
- в рамках мероприятий «Доступная среда» приобретена механическая кресло-коляска.

На третьем этаже расположен актовый зал, предназначенный для проведения различных учебных и творческих мероприятий, в том числе занятий внеурочной деятельности, оснащённый современным оборудованием: модульный светодиодный экран, акустическая система, световое оборудование, радиосистема, эквалайзер, цифровой микшер, микрофоны, петличные микрофоны.

В школе имеется два спортивных зала: малый спортивный зал – 72,2 м²; большой спортивный зал – 281,8 м², оснащенные гимнастическими стенками,

волейбольными сетками, баскетбольными кольцами, баскетбольными, волейбольными, футбольными, гимнастическими мячами, матами. В холле четвертого этажа организовано игровое пространство для игры в настольный теннис.

Для создания условий проектно-исследовательской деятельности в школе имеется лаборатории и/или мастерские специализированных кабинетов: кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет технологии мальчиков, кабинет технологии девочек.

В МБОУ «СШ № 14» организован пропускной и внутриобъектовой режим в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении работников, обучающихся и иных лиц. Заключен договор на физическую охрану здания. Для безопасного пребывания детей также имеется: кнопка тревожной сигнализации; автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре; имеются первичные средства пожаротушения – 33 огнетушителя, 2 противопожарных полотна, 8 самоспасателей «Шанс». В целях осуществления мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности на объекте образования разработан алгоритм по совместным действиям должностных лиц. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Установлен стационарный металлодетектор (монопанель) «ПРОФИ МОНО».

Медицинский кабинет и процедурная, имеющие лицензию, удовлетворяют нормам СанПиН. Договор на медицинское обслуживание обучающихся заключен на пять лет с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Норильская межрайонная детская больница» № 07/81-20 от 31.12.2020.

На первом этаже здания расположена столовая, рассчитанная на 140 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование. В течение всего учебного года для обеспечения питанием обучающихся заключен гражданско-правовой договор на оказание услуг по организации питания с ООО «ПроСервис Таймыр».

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальные нормы

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «СШ № 14» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования: https://sch14norilsk.gosuslugi.ru/netcat_files/33/46/Polozhenie_o_VSOKO.pdf

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы контрольно-инспекционной деятельности; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для ВСОКО используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. В 2023 году, с целью приведения в соответствие с требованиями ФГОС-21 процедуры промежуточной аттестации обучающихся, было обновлено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: https://sch14norilsk.gosuslugi.ru/netcat_files/33/46/Polozhenie_tekushhij_kontrol_i_promezhutochnaya_attestatsiya.pdf

ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество процессов; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество результата.

Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, научно-методический совет, сообщества педагогов в школе; временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Функционал должностных лиц, субъектов ВСОКО:

№ п/п	Должностное лицо / субъект ВСОКО	Выполняемые функции
1	Директор	- организует разработку локальной нормативной базы ВСОКО; - создает условия для функционирования ВСОКО;

		- утверждает должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО; - организует стратегическую проработку развития ВСОКО; - издает распорядительные акты по вопросам ВСОКО; - утверждает план ВШК; - обеспечивает предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования.
2	Заместители директора	- осуществляют проработку позиций для локального регулирования ВСОКО; вносят предложения по изменению текущей локальной нормативной базы ВСОКО; - готовят проекты распорядительных актов по вопросам ВСОКО; - вносят предложения по оптимизации и развитию ВСОКО; - формируют план ВШК; - осуществляют ВШК и анализируют его результаты; - разрабатывают должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО и проведение ВШК; - обеспечивают соответствие оценочного блока ООП требованиям ФГОС общего образования; - формируют требования к организации текущего контроля успеваемости; - организуют промежуточную аттестацию обучающихся; - организуют итоговую аттестацию обучающихся по предметам, не выносимым на ГИА; - контролируют выполнение сетевого графика ВСОКО; - осуществляют подготовку отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора.
3	Члены комиссии Управляющего совета	- представляют интересы родителей в вопросах оценки образовательных результатов обучающихся; - вносят предложения по оценке условий реализации образовательных программ; - участвуют в обсуждении подходов к оценке содержания образовательных программ; - рассматривают локальные нормативные акты ВСОКО.
4	Педагогический совет	- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе; - содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе; - принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО; - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; - принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в школе; - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

		- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.
5	Научно-методический совет	- участвует в разработке методики оценки качества образования; - участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; - содействует проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур; - проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию; - готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО.
6	Педагоги	- осуществляют текущий контроль успеваемости в соответствии с принятым в школе порядком; - обеспечивают проведение текущего контроля качественными контрольно-измерительными материалами; - реализуют воспитывающий потенциал формирующего оценивания; - обеспечивают своевременной оценочной информацией курирующего заместителя директора школы; - ведут индивидуальный учет образовательных достижений, обучающихся в рамках своего предмета/курса/проекта; - взаимодействуют с законными представителями обучающихся по вопросам результатов их успеваемости; - заполняют электронные журналы учета успеваемости; - составляют аналитические справки (по запросу).
7	Научные консультанты, внешние эксперты	- оказывают консультативную помощь управленческой команде; - проводят экспертизу документов ВСОКО.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы, научно-методический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы.

Удовлетворенность потребителей качеством образования

Важным показателем работы общеобразовательного учреждения являются результаты независимых мониторинговых исследований, ежегодно проводимых Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

В 2023 году в мониторинге потребительской оценки качества образовательных услуг приняли участие 70,5% родителей (законных представителей) и обучающихся 11-х классов школы.

Результаты мониторинга оценки качества образовательных услуг

Критерий	Потребительская оценка (по пятибалльной шкале)		Динамика показателей
	2022 г.	2023 г.	
Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов	5,00	4,52	↓ 0,48
Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива	4,67	4,21	↓ 0,46
Уровень организации работы по профессиональной ориентации в профессиональном самоопределении	5,00	3,98	↓ 1,02
Уровень работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	4,59	4,31	↓ 0,28
Уровень созданных условий, обеспечивающих безопасность в ОУ	4,49	4,50	↑ 0,01
Уровень созданных условий для развития способностей, интересов во внеурочное время (кружки, секции)	4,08	4,13	↑ 0,05
Уровень оснащённости кабинетов (наглядным оборудованием, ТСО, оборудованием для лабораторных и практических работ, компьютерной техникой)	4,55	4,35	↓ 0,2
Порекомендовали бы вы своим друзьям (родственникам) обучаться в данном ОУ	4,80	4,03	↓ 0,77

По результатам изучения мнения респондентов, в МБОУ «СШ №14» оценка по всем критериям ниже среднего по городу на 0,15 баллов. По итогам 2023 года средний балл потребительской оценки снизился на 0,4 балла в сравнении с 2022 годом. Наиболее существенно снизились показатели по критериям «Уровень организации профессиональной ориентации» и «Повторный выбор данного ОУ».

Рекомендации МБОУ «СШ № 14» от респондентов, прошедших анкетирование:

- повысить качество преподавания отдельных предметных дисциплин;
- пересмотреть объем выдаваемого домашнего задания по отдельным учебным предметам, в том числе в активированные дни.

В мониторинге потребности в муниципальных услугах в 2023 году приняли участие 434 родителей (законных представителей), что составило 58,9% от их общего числа. Результаты мониторинга приведены в таблице:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности		Динамика показателей
	2022 г.	2023 г.	
Реализация ООП начального общего образования	95,1	95,5	↑ 0,4

Реализация ООП основного общего образования	85,0	83,8	↓1,2
Реализация ООП среднего общего образования	87,5	85,7	↓1,8
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	93,0	97,3	↑4,3
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	90,2	78,4	↓11,8
Присмотр и уход	95,6	97,5	↑1,9

Повысилась удовлетворенность родителей реализацией ООП НОО, дополнительных общеразвивающих программ и услугами по присмотру и уходу. Существенно снизилось удовлетворение психолого-медико-педагогическим обследованием детей. В первую очередь это связано с тем, что на данный момент времени функции педагога-психолога исполняет внешний совместитель.

Таким образом, услуги и качество их оказания соответствуют потребностям и ожиданиям потребителей – обучающихся и родительской общественности.

Перспективы ВСОКО

На основании письма Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций», в связи с переходом на федеральные основные образовательные программы и обновленные федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней образования, в Школе организована работа по переориентированию системы оценивания на управление качеством образования. После завершения этого процесса в 2024 году система оценивания будет ориентировать образовательный процесс на достижение планируемых результатов, заложенных в основе основных образовательных программ и обеспечивать на этой основе эффективную обратную связь, позволяющую осуществлять управление качеством образования. В частности, будет внедрено критериальное оценивание и уровневый подход. В этой связи в локальный нормативный акт о ВСОКО и положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации будут внесены существенные изменения. Основными ожидаемыми результатами запланированных изменений является осуществление объективного оценивания образовательных достижений обучающихся на всех уровнях образования и выход Школы из списка школ с необъективными результатами ВПР.

IV. Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения, кол-во / проценты	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	743	737
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335	332
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331	316
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	367/51	369/50,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60	60,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	база: 4 профиль: 56	база: 4 профиль: 29,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек/%	0 / 0	0 / 0

	в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1 / 1,51
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 4,08	3 / 11,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	717 / 96,5	395 / 53,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	318 / 42,8	265 / 36,0

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4 / 0,5	5 / 0,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	214 / 28,8	210 / 28,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	100 / 13,5	42 / 5,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	52 / 7	64 / 8,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	743 / 100	737 / 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	24 / 3,2	61 / 8,3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45 / 85	44 / 81,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45 / 85	44 / 81,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 15	9 / 16,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 15	11 / 16,7

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32 / 60	31 / 57,4
1.29.1	Высшая	человек/%	11 / 34,4	11 / 35,5
1.29.2	Первая	человек/%	21 / 65,5	20 / 64,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7 / 13,2	3 / 5,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 / 15,1	6 / 11,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13 / 24,5	9 / 16,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 11,3	6 / 11,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53 / 100	55 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53 / 100	57 / 100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,18

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,6	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	743 / 100	735 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,6	7,6

Деятельность МБОУ «СШ №14» строится в режиме развития в соответствии с законодательством РФ об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, обеспечивает реализацию

дополнительных образовательных услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Для стабильного функционирования и реализации новых задач, стоящих перед образовательным учреждением, необходимо пополнить педагогический состав учителями истории и обществознания, математики, физики, информатики, технологии и русского языка; педагогом – психологом.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.

Информационная открытость образовательного учреждения осуществляется посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СШ №14» в сети Интернет.

Ключевыми задачами на 2024 год являются:

- 1) совершенствование системы внутренней оценки качества образования в части повышения объективности оценочных процедур;
- 2) выход образовательного учреждения из списка школ с необъективным результатом ВПР;
- 3) внедрение системы критериального оценивания, уровневого подхода к оценке;
- 4) введение обновленных ФГОС ООО в 9-х классах;
- 5) совершенствование системы индивидуальной работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися;
- 6) создание условий для адресного непрерывного профессионального развития педагогов;
- 7) переход на обновленную систему аттестации педагогических работников, создание условий для аттестации на новые квалификационные категории «педагог-наставник», «педагог – методист»
- 8) совершенствование условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.