

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14"
(МБОУ «СШ № 14»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СШ №14»
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 31.08.2023 г. №01-05-419

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МБОУ «СШ №14»
НА 2023 - 2025 ГОДЫ**

Норильск
2023

1. Общие положения

Концепция развития психолого-педагогической службы в МБОУ «СШ №14» (далее - Концепция) определяет цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы в сфере развития психологической службы в МБОУ «СШ №14».

Концепция базируется на нормах Конституции Российской Федерации, разработана с учетом федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, решений органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Изменения социально-экономической ситуации в стране, принятие новых законодательных актов в сфере образования диктуют совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.

Современные научные исследования констатируют неравномерность психического развития в детской популяции, рост числа детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, снижение уровней психического и психологического здоровья и физического развития. В настоящее время актуализируются риски, такие как рост игровой и интернет-зависимостей; десоциализация, виктимность, явления насилия, агрессии, противоправных действий и антисоциального поведения обучающихся; вовлечение в потребление психоактивных веществ; суицидальное поведение; раннее начало половой жизни; снижение толерантности. Подобные тенденции связаны в том числе с перестройкой семьи как социального института, что порождает новую социальную ситуацию развития обучающихся, а также с расширением границ доступности средств массовой информации и иных ресурсов при низком уровне безопасности информационной среды для обучающихся.

Настоящая Концепция развивает положения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", предусматривающие реализацию права каждого человека на образование (статья 5); предоставление обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции (статья 34); оказание психолого-педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (статья 79).

Целью настоящей Концепции является определение стратегии развития психолого-педагогической службы в МБОУ «СШ №14» (далее - Служба).

Для достижения заявленной цели необходимо решение следующих задач:

1. разработка и совершенствование нормативной правовой, организационно-

управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной (далее - профессиональной) помощи всем участникам образовательных отношений;

2. обеспечение повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся и их законным представителям.

2. Современное состояние Службы в МБОУ «СШ №14»

В настоящей Концепции под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи, социальный педагог, психолого-педагогический консилиум (ППк).

Анализ современного состояния Службы, которая создана в МБОУ «СШ №14» (далее - Школа) в апреле 2023 года обнаруживает следующие проблемы, требующие решения:

- отсутствие стандартов оказания профессиональной помощи, включая стандарт применения диагностического инструментария;
- несформированность единой системы взаимодействия при оказании профессиональной помощи на разных уровнях образования в городе Норильске.

Необходимо отметить и недостаточную разработанность нормативной правовой базы деятельности педагога-психолога в МБОУ «СШ №14».

Таким образом, в настоящее время в Школе не полностью сформирована целостная, соответствующая современным вызовам профессиональная Служба, оказывающая качественную профессиональную помощь всем участникам образовательных отношений.

3. Цели и задачи развития деятельности Службы на 2023 - 2025 годы

С учетом изложенного целью деятельности Службы должно стать профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения стратегических задач развития образования в МБОУ «СШ №14», направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных

результатов;

- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;

- содействие в позитивной социализации;

- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- профилактика социального сиротства;

- содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

- воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;

- психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей;

- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

- профессиональная помощь в преодолении школьной тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств;

- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Обозначенные цель и задачи Службы определяют необходимость эффективного функционирования Службы, совершенствование ее организационной структуры, нормативной правовой базы, инструментария.

Модель организации психологической помощи в Школе должна быть создана для реализации цели и задач, которые определяются настоящей Концепцией для Службы в целом.

4. Приоритетные направления развития Службы

На основе анализа ключевых проблем и ресурсов развития Службы

Концепцией определены следующие приоритетные направления ее развития: нормативно-правовое регулирование; организационно-управленческое обеспечение; научно-методическое обеспечение; кадровое обеспечение; информационное обеспечение; обеспечение условий для внутришкольного взаимодействия.

Нормативно-правовое регулирование включает в себя совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность Службы, предполагает внесение изменений в локальные акты и нормативные документы с целью приведения нормативной правовой базы деятельности Службы в соответствие с настоящей Концепцией и действующим законодательством.

Организационно-управленческое обеспечение предполагает деятельность по созданию единого профессионального пространства в целях функционирования Службы. Для этого необходимо:

- разработать план (комплекс мер) по развитию Службы с учетом положений, закрепленных в Концепции;
- организовать проведение мониторинга реализации плана (комплексов мер) по развитию Службы.

Деятельность по научно-методическому обеспечению будет направлена на:

- создание единой системы психодиагностического инструментария в целях обеспечения качества диагностической деятельности специалистов Службы;
- разработку и адаптацию методов психологической диагностики для оценки метапредметных компетенций и личностных результатов освоения образовательных программ в целях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и управления качеством образования;
- создание компьютерного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для обучающихся.

Кадровое обеспечение Службы предполагает профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование специалистов Службы.

Информационное обеспечение Службы включает в себя создание страницы психологической службы на официальном сайте Школы.

С целью повышения эффективности оказания профессиональной помощи обучающимся необходимо обеспечение условий для взаимодействия специалистов разной направленности в коллективе Школы.

3. Механизмы и ресурсы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться посредством:

- нормативно-правового обеспечения деятельности Службы, включая совершенствование локальной документации Школы в части оказания психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательного процесса;
- учета задач Концепции для обеспечения условий их реализации;
- совершенствования системы статистических показателей,

характеризующих развитие Службы;

- учета в деятельности администрации функций по формированию соответствующей системы управления и кадрового обеспечения, включая курсы повышения квалификации;

- методического обеспечения деятельности Службы с целью создания равных возможностей получения профессиональной помощи всеми обучающимися;

- информационного обеспечения;

- научно-методического обеспечения деятельности Службы, ориентированного обобщения и распространения инновационного опыта работы (при его наличии);

- информационной поддержки деятельности Службы через сайт Школы.

Ресурсами реализации Концепции являются:

- организации дополнительного профессионального образования;

- ТПМПК;

- ППМС-центры.

Источником финансирования реализации основных мероприятий настоящей Концепции будут являться бюджет Школы

4. Ожидаемые результаты реализации Концепции

В результате реализации Концепции будут обеспечены:

1) нормативно-правовое, организационно-управленческое и научно-методическое единство деятельности Службы в МБОУ «СШ №14» на основе:

- разработки и внедрения положения о Службе для всех уровней образования;

- использования комплекса адаптированных психодиагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методов для реализации задач Службы с учетом результатов проведенных диагностик;

- создания странички психологической Службы на сайте Школы в соответствии с разработанным регламентом сбора и использования информации для обеспечения доступности профессиональной информации всех участников образовательных отношений;

2) сформированная система кадрового обеспечения Службы на основе:

- обеспечения повышения квалификации специалистов Службы;

- прохождения аттестации работниками службы согласно установленного порядка;

- разработки и внедрения эффективных механизмов стимулирования и поддержки профессионального развития кадрового состава Службы;

3) доступность, качество и полнота спектра профессиональной психологической помощи для всех категорий обучающихся, что приведет к созданию внутри Школы инфраструктуры безопасной психологической образовательной среды для обучающихся, удовлетворяющей общественные

потребности в решении психологических проблем позитивной социализации, воспитания, образования и оздоровления детей и молодежи.

5. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в два этапа: I этап - 2023 год, II этап - 2024 - 2025 годы.

На I этапе планируется:

- сформировать систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Службы;
- провести мониторинг эффективности деятельности психологической службы с целью выявления профдефицитов;
- разработать и начать апробацию модели взаимодействия специалистов Службы;
- разработать план (комплекс мер) по развитию Службы.

На II этапе реализации Концепции предполагается:

- апробировать и внедрить результаты I этапа;
- повысить квалификацию работников Службы путем устранения выявленных профдефицитов;
- продолжить исполнение плана (комплекса мер) по развитию Службы;
- модернизировать имеющуюся инфраструктуру психологической службы в Школе;
- создать систему профессиональной помощи на разных уровнях и видах образования.

В рамках реализации Концепции совместно с администрацией Школы осуществлять проведение мониторинга реализации основных выполняемых мероприятий в целях оценки их эффективности.