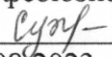


УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14"  
(МБОУ «СШ № 14»)

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение  
выборного органа первичной  
профсоюзной организации МБОУ «СШ №14»

 О. И. Сухарева  
30.08.2023 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «СШ № 14»  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
от 31.08.2023 г. №01-05-416

**Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «СШ №14»**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБОУ «СШ №14» (далее – Кодекс этики) разработан на основании Конституции РФ; Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; письма Минпросвещения России от 20.08.2019 №ИП – 941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»; Устава МБОУ «СШ №14» и иных локальных нормативных актов образовательного учреждения.

1.2. Кодекс этики представляет собой свод принципов профессиональной этики и правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБОУ «СШ №14» (далее – Школа), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс этики призван повысить эффективность выполнения работникам Школы своих трудовых обязанностей.

1.4. Кодекс этики служит основой для формирования трудовых взаимоотношений в Школе, построенных на нормах морали, уважительного отношения к профессиональной деятельности в общественном сознании, самоконтроле работников.

**2. Этические правила поведения работников Школы  
при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам Школы следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются

ся высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Работники Школы, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать (при необходимости) с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- не допускать размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации работников Школы.

2.3. Работникам Школы следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Работникам Школы надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей работники Школы не допускают:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Работникам Школы следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в общении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7. Работникам Школы рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений, грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Работники Школы должны придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам профессиональной деятельности.

### **3. Ответственность за нарушение положений Кодекса этики**

3.1. Случаи нарушения норм профессиональной этики работников Школы, установленных разделом 2 настоящего Кодекса этики, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в образовательном учреждении в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации; порядок рассмотрения трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Соблюдение педагогическими работниками Школы положений Кодекса этики может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы.

3.4. Соблюдение положений Кодекса этики может учитываться при поощрении работников Школы, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

### **4. Реализация права работников Школы на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики**

4.1. Образовательное учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации работников Школы, а также справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

4.2. Работник Школы, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.3. В целях реализации права работников Школы на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

4.4. В случае несогласия работника Школы с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящий Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «СШ №14» является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МБОУ «СШ №14».

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Кодекс этики, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «СШ №14» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Кодексу этики принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Кодекса этики (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.