

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО КУРСУ «МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР»

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой профессиональный выбор» реализуется в МБОУ «СШ №14» на уровне среднего общего образования. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
3. приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 (с изменениями от 30.09.2020г.) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. концепции развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41
6. положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СШ №14»;
7. рабочей программой воспитания МБОУ «СШ №14»;
8. календарного учебного графика МБОУ «СШ №14» на 2023-2024 учебный год;
9. основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ №14».

Основной целью изучения курса «Мой профессиональный выбор» является формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному выбору.

На изучение курса «Мой профессиональный выбор» в 8-9 классах отводится 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год.

В рамках реализации рабочей программы изучаются следующие темы курса «Мой профессиональный выбор»:

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводная часть.	6	4	2
1.1	Профессиональные намерения учащихся.	3	2	1
1.2	Понятие и построение личного профессионального плана	1	1	
1.3	Диагностика мотивации	1		1
1.4.	Построение ЛПП	1		1

2.	<i>Мир профессий</i>	35	15	20
2.1	Понятия профессии, специальность, специализация, квалификация. Общий обзор классификации профессий. Характеристика труда	4	2	2
2.2	Диагностика общей профессиональной готовности.	4	2	2
2.3.	Матрица выбора профессии.	6	2	4
2.4.	Понятие профессиограммы	4	2	2
2.5.	Пробы профессий 5 типов по Климову.	10	5	5
2.10	Работа с матрицей выбора профессии. Разработка профессиограммы.	4	2	2
3.	<i>Познавательные процессы и способности личности.</i>	13	5	8
3.1.	Память. Внимание.	2	1	1
3.2.	Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение.	4	2	2
3.3.	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта.	4	1	3
3.4.	Способности. Виды способностей.	3	1	2
4.	<i>Психология личности</i>	7	3	4
4.1.	Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка.	2	1	1
4.2.	Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности и их виды.	2	1	1
4.3.	Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.	3	1	2
5.	<i>Профессиональное самоопределение</i>	20	7	13
5.1.	Склонности и интересы в профессиональном выборе. («хочу»)	5	2	3
5.2.	Возможности личности в профессиональной	5	2	3

	деятельности («могу»)			
5.3.	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах. («надо»)	5	2	3
5.4.	Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу»– «могу» - «надо».	2	1	1
5.5.	Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.	3	1	2
6.	Подготовка к будущей карьере	11	5	6
6.1.	Понятия карьера, должность, жизненные ценности.	2	1	1
6.2.	Разработка индивидуальной модели профессиональной карьеры.	2	1	1
6.3.	Резюме. Технология создания резюме.	4	2	2
6.4.	Разработка личного резюме.	3		3
7.	Обобщение	10		10
7.1.	Построение ЛПП.	2		2
7.2.	Защита проектов ЛПП	8		8
7.3.	Зачет			
	Итого:	102 ч.		