

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ**

### **Уровень среднего общего образования (10 - 11 класс)**

#### **Углублённый уровень**

Рабочая программа по общеобразовательному предмету «Биология» (углублённый уровень) реализуется в МБОУ «СШ №14» на уровне среднего общего образования. Рабочая программа по биологии составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287);
3. Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ №14».

Для реализации рабочей программы применяется УМК по биологии для средней школы под редакцией В. В. Пасечника, «Линия жизни», 10 - 11 классы (углублённый уровень).

Основными целями изучения биологии на углублённом уровне являются:

освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения

экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний;

приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;

создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.

В соответствии с учебным планом образовательной организации на изучение курса биологии в 10 -11 классах на углубленном уровне отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В рамках реализации рабочей программы в 10 классе изучаются следующие темы курса биологии:

№	Название раздела	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Биология как наука	1	1	
2	Живые системы и их изучение	2	2	
3	Биология клетки	2	1,5	0.5
4	Химическая организация клетки	10	9	1
5	Строение и функции клетки	8	6	2
6	Обмен веществ и превращение энергии в клетке	9	8	1
7	Наследственная информация и реализация её в клетке	9	8,5	0.5
8	Жизненный цикл клетки	6	5	1
9	Строение и функции организмов	17	15,5	1.5
10	Размножение и развитие организмов	8	6,5	1.5
11	Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов	2	1,5	0.5
12	Закономерности наследственности	10	9	1
13	Закономерности изменчивости	6	5	1
14	Генетика человека	3	2,5	0.5
15	Селекция организмов	4	3	1
16	Биотехнология и синтетическая биология	4	4	
17	Резервное время	1		
<b>Итого</b>		<b>102</b>	<b>88</b>	<b>13</b>

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год, в конце каждого года обучения, в форме итоговой контрольной работы.