

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»  
(базовый уровень) для обучающихся 10-11 классов

Рабочая программа полностью соответствует федеральной рабочей программе учебного предмета «Английский язык» для 10-11 классов.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732;
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СШ №14».
- рабочей программой воспитания МБОУ «СШ №14».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы   | Количество часов |                       |
|----------|--|------------------|-----------------------|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы |
| 1        | Повседневная жизнь семьи.<br>Межличностные отношения в семье, с<br>друзьями и знакомыми. Конфликтные<br>ситуации, их предупреждение и<br>разрешение  | 8                |                       |
| 2        | Внешность и характеристика человека,<br>литературного персонажа  | 4                |                       |
| 3        | Здоровый образ жизни и забота о здоровье:<br>режим труда и отдыха, спорт,<br>сбалансированное питание, посещение<br>врача. Отказ от вредных привычек | 10               | 1                     |
| 4        | Школьное образование, школьная жизнь,<br>школьные праздники. Переписка с   | 7                |                       |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
|    | зарубежными сверстниками.<br>Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника   |    |   |
| 5  | Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее   | 9  | 1 |
| 6  | Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба   | 13 |   |
| 7  | Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода   | 5  |   |
| 8  | Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам   | 7  |   |
| 9  | Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности   | 16 | 1 |
| 10 | Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)   | 9  |   |
| 11 | Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории | 8  |   |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы,   | 6  | 1 |

|                                     |   |     |   |
|-------------------------------------|---|-----|---|
|                                     | путешественники, спортсмены, актеры и<br>т.д. |     |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 102 | 4 |

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год, в конце каждого года обучения, в форме итоговой контрольной работы.

**11 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b>   | <b>Количество часов</b> |                           |
|--------------|--|-------------------------|---------------------------|
|              |  | <b>Всего</b>            | <b>Контрольные работы</b> |
| 1            | Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение  | 17                      | 1                         |
| 2            | Внешность и характеристика человека, литературного персонажа   | 4                       |                           |
| 3            | Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек  | 8                       |                           |
| 4            | Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования | 10                      | 1                         |
| 5            | Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире   | 6                       |                           |
| 6            | Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба  | 6                       |                           |
| 7            | Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры   | 5                       |                           |
| 8            | Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам   | 8                       |                           |

|                                     |   |     |   |
|-------------------------------------|---|-----|---|
| 9                                   | Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности   | 18  | 1 |
| 10                                  | Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность  | 5   |   |
| 11                                  | Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории | 8   | 1 |
| 12                                  | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.  | 7   |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 102 | 4 |