

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Уровень основного общего образования (6 - 9 класс)

Рабочая программа по общеобразовательному предмету «Обществознание» реализуется в МБОУ «СШ №14» на уровне основного общего образования. Рабочая программа по обществознанию составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (ред. от 11.12.2020 г.);
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ №14».

Для реализации рабочей программы применяется УМК по обществознанию для средней школы Л.Н.Боголюбова, 6-9 классы.

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Человек и его социальное окружение	20	1
2.	Общество, в котором мы живём	10	
3.	Итоговое повторение	4	1
Итого		34	2

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Социальные ценности и нормы	12	1
2.	Человек как участник правовых отношений	7	
3.	Основы российского права	12	
4.	Итоговое повторение	3	1
Итого		34	2

Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Человек в экономических отношениях	20	1
2.	Человек в мире культуры	11	
3.	Итоговое повторение	3	1
Итого		34	2

Тематическое планирование 9 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Человек в политическом измерении	6	
2.	Гражданин и государство	8	1

3.	Человек в системе социальных отношений	11	
4.	Человек в современном изменяющемся мире	5	
5.	Итоговое повторение	4	1
Итого		34	2

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год, в конце каждого года обучения, в форме итоговой контрольной работы.