

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ШКОЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

«Человек в правовом государстве»

Уровень основного общего образования (5-9 класс)

Программа составлена на основе на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по школьному компоненту «Человек в правовом государстве»; Рабочей программы воспитания в соответствии с Основной Образовательной Программой основного общего образования МБОУ «СШ № 14» города Норильска, её содержание реализуется в соответствии с годовым календарным планом-графиком школы.

Данная программа рассчитана на обучающихся 5 классов. Выбор темы школьного компонента «Человек в правовом государстве» определяется следующим. Поскольку изучение вопросов права в курсе обществознания 5 классов, с одной стороны, вызывает у учащихся повышенный интерес, а с другой стороны, предусматривает рассмотрение наиболее общих вопросов права за незначительное количество учебного времени, возвращение к этим сложным и личностно-значимым для подростков вопросам в рамках предмета является целесообразным.

В современном российском обществе вопросы права вызывают небывалый интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе, бизнесе. В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Выпускник основной школы (в соответствии с «портретом выпускника основной школы») - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях, особенно это необходимо детям, обучающимся в нашей специальной школе. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться по выпуску к требованиям социума. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Цель: – воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону.

Задачи:

- Познакомить учащихся с основами гражданского и семейного права, с Конституцией РФ, другими важными законами нашего государства, с законами, принятыми в обществе.
- Формировать у учащихся умения, навыки и привычки правомерного поведения.
- Воспитывать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа школьного компонента рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Тема занятия	Кол-во часов	Практические работы	Контрольные работы
Тема 1.Право	8		
Тема 2. Разделы конституции рф	20		
Тема 3. Кодексы конституции рф	6		
Итого	34		

Результатом изучения школьного компонента «Человек в правовом государстве» является «зачтено», «не зачтено». Промежуточная аттестация не проводится.