

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ**

### **Уровень основного общего образования (7 – 9 класс)**

#### **Базовый уровень**

Рабочая программа по общеобразовательному предмету «Биология» (базовый уровень) реализуется в МБОУ «СШ №14» на уровне основного общего образования. Рабочая программа по биологии составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287);
3. Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №14».

Для реализации рабочей программы применяется УМК по биологии для основной школы под редакцией И. Н. Пономарёвой (концентрическая структура), 5 – 9 классы (базовый уровень).

Основными целями изучения биологии на базовом уровне являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

В соответствии с учебным планом образовательной организации на изучение курса биологии в 5 – 9 классах на базовом уровне отводится 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

В рамках реализации рабочей программы в 7 классе изучаются следующие темы курса биологии:

№	Название раздела	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Общие сведения о мире животных	2	2	
2	Строение тела животных	2	2	
3	Подцарство Простейшие, или Одноклеточные	3	2	1
4	Подцарство Многоклеточные	1	1	
5	Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви	3	2	1
6	Тип Моллюски	1		1
7	Тип Членистоногие	3	2	1
8	Общая характеристика типа Хордовые. Бесчерепные Рыбы	4	3	1
9	Класс Земноводные, или Амфибии	3	3	
10	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии	2	2	
11	Класс Птицы	5	3	2
12	Класс Млекопитающие, или Звери	4	3	1
13	Развитие животного мира на Земле	1	1	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>

В 8 классе изучаются следующие темы:

№	Название раздела	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Общий обзор организма человека	5	3	2
2	Опорно-двигательная система	9	7	2
3	Кровеносная система. Внутренняя среда организма	7	6	1
4	Дыхательная система	7	5	2
5	Пищеварительная система	7	5	2
6	Обмен веществ и энергии	3	2	1
7	Мочевыделительная система	2	2	
8	Кожа	3	3	
9	Эндокринная и нервная системы	5	4	1
10	Органы чувств. Анализаторы	6	5	1
11	Поведение человека и высшая нервная деятельность	9	8	1
12	Половая система. Индивидуальное развитие организма	3	3	
13	Резервное время	2	2	
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>55</b>	<b>13</b>

В 9 классе изучаются следующие темы:

№	Название раздела	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Общие закономерности жизни	5	5	
2	Закономерности жизни на клеточном уровне	11	9	2
3	Закономерности жизни на организменном уровне	18	16	2
4	Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	20	19	1
5	Закономерности взаимоотношений организмов и среды	13	12	1
6	Резервное время	1	1	
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>62</b>	<b>6</b>

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год, в конце каждого года обучения, в форме итоговой контрольной работы.