

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АЛГЕБРЕ**  
**Уровень основного общего образования (7 – 9 класс)**  
**Базовый уровень**

Рабочая программа по общеобразовательному предмету «Алгебра» (базовый уровень) реализуется в МБОУ «СШ №14» на уровне основного общего образования. Рабочая программа по алгебре составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (ред. от 11.12.2020 г.);
3. Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р);
4. Стратегии развития отрасли информационных технологий в РФ на 2014 – 2020 годы и на перспективу до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 01.11.2013 г. №2036-р);
5. Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 01.12.2016 г. №642);
6. Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 г. №1632-р);
7. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ №14».

Для реализации рабочей программы применяется УМК по алгебре для основной школы Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, 7 – 9 классы (базовый уровень).

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В рамках реализации рабочей программы в 7 классе изучаются следующие темы курса алгебры:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1
2	Алгебраические выражения	27	1
3	Уравнения и неравенства	20	1
4	Координаты и графики. Функции	24	1
5	Повторение и обобщение	6	1
<b>Итого</b>		<b>102</b>	<b>5</b>

В рамках реализации рабочей программы в 8 классе изучаются следующие темы курса алгебры:

№	Название раздела	Количество часов	
		Общее	Контрольные работы
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1
8	Функции. Основные понятия	5	
9	Функции. Числовые функции	9	
10	Повторение и обобщение	6	1
<b>Итого</b>		<b>102</b>	<b>5</b>

В рамках реализации рабочей программы в 9 классе изучаются следующие темы курса алгебры:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы

1	Числа и вычисления. Действительные числа	9	
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1
5	Функции	16	1
6	Числовые последовательности	15	1
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1
<b>Итого</b>		102	6

**Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год, в конце каждого года обучения, в форме итоговой контрольной работы.**