

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**Уровень начального общего образования (1-4 класс)**  
**Базовый уровень**

Рабочая программа по общеобразовательному предмету «Технология» (базовый уровень) реализуется в МБОУ «СШ №14» на уровне начального общего образования. Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Программа соответствует Федеральной рабочей программе учебного предмета «Технология».

Для реализации рабочей программы применяется УМК по предмету «Технология»:

- Технология, 1 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»
- Технология, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»
- Технология, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»
- Технология, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В рамках реализации рабочей программы в 1 классе изучаются следующие темы:

| № | Название раздела                                    | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Природное и техническое окружение человека          | 2                |
| 2 | Природные материалы. Свойства. Технологии обработки | 5                |
| 3 | Способы соединения природных материалов             | 1                |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 4  | Композиция в художественно-декоративных изделиях  | 2  |
| 5  | Пластические массы. Свойства. Технология обработки  | 1  |
| 6  | Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»  | 1  |
| 7  | Получение различных форм деталей изделия из пластилина  | 2  |
| 8  | Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги   | 1  |
| 9  | Картон. Его основные свойства. Виды картона   | 1  |
| 10 | Сгибание и складывание бумаги   | 3  |
| 11 | Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция» | 3  |
| 12 | Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону                                   | 5  |
| 13 | Общее представление о тканях и нитках   | 1  |
| 14 | Швейные иглы и приспособления   | 1  |
| 15 | Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка   | 4  |
|    | Всего   | 33 |

В рамках реализации рабочей программы в 2 классе изучаются следующие темы:

| №  | Название раздела  | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1  | Повторение и обобщение пройденного в первом классе  | 1                |
| 2  | Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров | 4                |
| 3  | Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги  | 4                |
| 4  | Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)                                 | 1                |
| 5  | Элементы графической грамоты  | 2                |
| 6  | Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке  | 3                |
| 7  | Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику                 | 1                |
| 8  | Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем                            | 2                |
| 9  | Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»                                 | 5                |
| 10 | Машины на службе у человека   | 2                |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 11 | Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей                              | 1  |
| 12 | Виды ниток. Их назначение, использование   | 1  |
| 13 | Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты | 7  |
|    | Всего  | 34 |

В рамках реализации рабочей программы в 3 классе изучаются следующие темы:

| №  | Название раздела   | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1  | Повторение и обобщение пройденного во втором классе  | 1                |
| 2  | Информационно-коммуникативные технологии   | 3                |
| 3  | Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги               | 4                |
| 4  | Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги                                    | 1                |
| 5  | Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования   | 1                |
| 6  | Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки  | 6                |
| 7  | Технологии обработки текстильных материалов  | 4                |
| 8  | Пришивание пуговиц. Ремонт одежды  | 3                |
| 9  | Современные производства и профессии   | 5                |
| 10 | Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов | 6                |
|    | Всего  | 34               |

В рамках реализации рабочей программы в 4 классе изучаются следующие темы:

| № | Название раздела                                    | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Повторение и обобщение изученного в третьем классе  | 1                |
| 2 | Информационно-коммуникативные технологии            | 3                |
| 3 | Конструирование робототехнических моделей           | 5                |
| 4 | Конструирование сложных изделий из бумаги и картона | 5                |
| 5 | Конструирование объемных изделий из разверток       | 3                |
| 6 | Интерьеры разных времен. Декор интерьера            | 3                |
| 7 | Синтетические материалы                             | 5                |
| 8 | История одежды и текстильных материалов             | 5                |

|   |   |    |
|---|---|----|
| 9 | Подвижные способы соединения деталей<br>усложненных конструкций | 4  |
|   | Всего   | 34 |

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год, в конце каждого года обучения. В 1 классе в форме итоговой диагностической работы. В 2-4 классах в форме итоговой контрольной работы.