

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Окружающий мир»
Уровень начального общего образования (1-4 классы).**

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» разработаны на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», реализуется в МБОУ «СШ № 14» на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч./Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023
2. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023
3. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2017

Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Место курса «Окружающий мир» в учебном плане.

На изучение в начальной школе выделяется 270 часов: в 1 классе - 66 ч. (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 68 ч. (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Тематическое планирование.

В рамках реализации рабочей программы в 1 классе изучаются следующие темы:

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| Раздел 1. Человек и общество | | | | |
| 1.1 | Школа. Школьная жизнь. | 3 | 0 | 0 |
| 1.2 | Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Россия - наша Родина. | 11 | 1 | 0 |
| Итого по разделу | | 16 | 1 | |
| Раздел 2. Человек и природа | | | | |
| 2.1 | Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой. | 13 | 0 | 0 |
| 2.2 | Растительный мир. Растения ближайшего окружения. | 9 | 0 | 0 |
| 2.3 | Мир животных. Разные группы животных. | 15 | 1 | 0 |
| Итого по разделу | | 37 | 1 | |
| Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности | | | | |
| 3.1 | Режим дня школьника. | 3 | 0 | 0 |
| 3.2 | Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет | 4 | 0 | 0 |
| Итого по разделу | | 7 | 1 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 4 | 0 |

В 2 КЛАССЕ ИЗУЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕМЫ:

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| Раздел 1. Человек и общество | | | | |
| 1.1 | Наша родина - Россия | 12 | 0 | 0 |
| 1.2 | Семья. Семейные ценности и традиции | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Правила культурного поведения в общественных местах | 2 | 1 | 0 |
| Итого по разделу | | 16 | 1 | |
| Раздел 2. Человек и природа | | | | |
| 2.1 | Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия. | 7 | 0 | 0 |
| 2.2 | Многообразие растений | 8 | 0 | 0 |
| 2.3 | Многообразие животных | 11 | 0 | 0 |
| 2.4 | Красная книга России. Заповедники и природные парки | 8 | 1 | 0 |
| Итого по разделу | | 34 | 1 | |
| Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни школьника | 4 | 0 | 0 |
| 3.2 | Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет | 8 | 1 | 0 |
| Итого по разделу | | 12 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 0 |

В 3 КЛАССЕ ИЗУЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕМЫ:

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| Раздел 1. Человек и общество | | | | |
| 1.1 | Наша родина - Российская Федерация | 14 | 0 | 0 |
| 1.2 | Семья - коллектив близких. Родных людей. | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Страны и народы мира. | 4 | 1 | 0 |
| Итого по разделу | | 20 | | |
| Раздел 2. Человек и природа | | | | |
| 2.1 | Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире. | 11 | 0 | 0 |
| 2.2 | Бактерии, грибы и их разнообразие | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Разнообразие растений | 7 | 0 | 0 |
| 2.4 | Разнообразие животных | 7 | 0 | 0 |
| 2.5 | Природные сообщества | 3 | 0 | 0 |
| 2.6 | Человек - часть природы | 5 | 1 | 0 |
| Итого по разделу | | 35 | | |
| Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет | 5 | 1 | 0 |
| Итого по разделу | | 7 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 0 |

В 4 КЛАССЕ ИЗУЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕМЫ:

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| Раздел 1. Человек и общество | | | | |
| 1.1 | Наша родина - Российская Федерация | 10 | 0 | 0 |
| 1.2 | История Отечества. «Лента времени» и историческая карта | 17 | 0 | 0 |
| 1.3 | Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие | 6 | 1 | 0 |
| Итого по разделу | | 33 | | |
| Раздел 2. Человек и природа | | | | |
| 2.1 | Методы познания окружающей природы. Солнечная система | 5 | 0 | 0 |
| 2.2 | Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие | 9 | 0 | 0 |
| 2.3 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны | 5 | 0 | 0 |
| 2.4 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы | 5 | 1 | 0 |
| Итого по разделу | | 24 | | |
| Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|
| 3.1 | Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек | 1 | 0 | 0 |
| 3.2 | Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет | 4 | 1 | 0 |
| Итого по разделу | | 5 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 0 |

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в четверть, в форме проверочной работы.