

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
Уровень начального общего образования (1-4 класс)
Базовый уровень

Рабочая программа по общеобразовательному предмету «Литературное чтение» (базовый уровень) реализуется в МБОУ «СШ №14» на уровне начального общего образования. Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина и др. Курс «Литературное чтение» (авт. Л. Ф. Климановой и др.)

Для реализации рабочей программы применяется УМК по предмету «Литературное чтение»:

Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Основными целями изучения предмета литературное чтение является становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2 классе -132 часа в 3-4 классах 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе).

В рамках реализации рабочей программы в 1 классе изучаются следующие темы:

№	Название раздела	Количество часов
	Раздел 1. Обучение грамоте	
1	Развитие речи	4
2	Фонетика	4
3	Чтение	72
	Раздел 2. Систематический курс	
4	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	7
5	Произведения о детях и для детей	9
6	Произведения о родной природе	9
7	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	6
8	Произведения о братьях наших меньших	7
9	Произведения о маме	5
10	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	5
	Всего	132

В рамках реализации рабочей программы в 2 классе изучаются следующие темы:

№	Название раздела	Количество часов
1	О нашей Родине	6
2	Фольклор (устное народное творчество)	16
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	9
4	О детях и дружбе	13
5	Мир сказок	13
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12
7	О братьях наших меньших	19
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	18
9	О наших близких, о семье	15
10	Зарубежная литература	11
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	4
	Всего	136

В рамках реализации рабочей программы в 3 классе изучаются следующие темы:

№	Название раздела	Количество часов
1	О Родине и её истории	6
2	Фольклор (устное народное творчество)	16
3	Творчество И.А.Крылова	4
4	Творчество А.С.Пушкина	9
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	8
6	Творчество Л.Н.Толстого	10
7	Литературная сказка	9
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	10
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	6
10	Произведения о детях	8
11	Юмористические произведения	4
12	Зарубежная литература	4
13	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2
	Всего	102

В рамках реализации рабочей программы в 4 классе изучаются следующие темы:

№	Название раздела	Количество часов
1	О Родине, героические страницы истории	10
2	Фольклор (устное народное творчество)	6
3	Творчество И.А.Крылова	2
4	Творчество А.С.Пушкина	9
5	Творчество М. Ю. Лермонтова	4
6	Литературная сказка	6
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	5
8	Творчество Л. Н. Толстого	7
9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	5
10	Произведения о животных и родной природе	12
11	Произведения о детях	12
12	Пьеса	4
13	Юмористические произведения	5
14	Зарубежная литература	8
15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7
	Всего	102

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год, в конце каждого года обучения. В 1 классе в форме диагностической работы, в 2-4 классах форме итоговой контрольной работы.