

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

### **Уровень начального общего образования (1-4 класс)**

#### **Базовый уровень**

Рабочая программа по общеобразовательному предмету «Информатика» (Базовый уровень) реализуется в МБОУ «СШ №14» на уровне среднего общего образования. Рабочая программа по информатике составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (ред. от 11.12.2020 г.);
3. Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р);
4. Стратегии развития отрасли информационных технологий в РФ на 2014 – 2020 годы и на перспективу до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 01.11.2013 г. №2036-р);
5. Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 01.12.2016 г. №642);
6. Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 г. №1632-р);
7. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ №14».

Для реализации рабочей программы применяется УМК по информатике для начальной школы Семенов А.Л., Рудченко Т. А., 1 – 4 классы (базовый уровень).

Основными целями изучения информатики на базовом уровне являются:

- Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- Знакомство с основными теоретическими понятиями информатики;
- Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера;
- Формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- Формирование системно-информационной картины мира(мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем;
- Формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в учебном процессе;
- Формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т. д .

В соответствии с учебным планом образовательной организации на изучение курса информатики в 1 – 4 классах на базовом уровне отводится 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения (всего 135 учебных часа).

В рамках реализации рабочей программы в 1 классе изучаются следующие темы курса информатики:

№	Название раздела	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Знакомство с правилами игры, допустимыми действиями и основными объектами курса) и первое знакомство с цепочками и мешками.	3	2	1
2	Базисные объекты и их свойства	15	8	7
3	Цепочка	8	4	4
4	Мешок	7	4	3
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>18</b>	<b>15</b>

В рамках реализации рабочей программы во 2 классе изучаются следующие темы курса информатики:

№	Название раздела	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Знакомство с правилами игры, допустимыми действиями и основными объектами курса) и первое знакомство с цепочками и мешками.	3	2	1
2	Базисные объекты и их свойства. Области	7	4	3
3	Цепочка	8	4	4
4	Мешок	7	3	4
5	Основы логики высказываний	2	1	1
6	Язык	7	3	4
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

В рамках реализации рабочей программы в 3 классе изучаются следующие темы курса информатики:

№	Название раздела	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Вводный урок	1	1	0
2	Правила игры	4	2	2
3	Базисные объекты и их свойства. Области	3	2	1
4	Цепочки	15	8	7
5	Мешки	11	6	5
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

В рамках реализации рабочей программы в 4 классе изучаются следующие темы курса информатики:

№	Название раздела	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика

1	Вводный урок	1	1	0
2	Игры	9	4	5
3	Деревья	8	4	4
4	Выигрышные стратегии	12	6	6
5	Проекты	4	2	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год, в конце каждого года обучения (кроме 1 класса), в форме итоговой контрольной работы.